

**Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Тихвинский центр детского творчества»**

ПРИНЯТО
общим собранием
(протокол от 24.01.2025 № 1)

УТВЕРЖДЕНО
Распоряжением
от 11.02.2025, № 01-09/12

**Положение
о порядке организации обучения по индивидуальному учебному
плану в пределах дополнительной общеразвивающей программы в
муниципальном образовательном учреждении
дополнительного образования
«Тихвинский центр детского творчества»
(МОУДО «ТЦДТ»)**

г. Тихвин
2025

I. Общие положения

- 1.1. Положение о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану в пределах дополнительной общеразвивающей программы (далее – Положение) устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану (индивидуальному образовательному маршруту) в МОУДО «ТЦДТ» (далее – Учреждение).
- 1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.
- 1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеразвивающей программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.
- 1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана Учреждения.
- 1.5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.
- 1.6. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 года обучения.
- 1.7. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год.
- 1.8. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность видов деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.9. При реализации дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 1.10. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.
- 1.12. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены учащиеся, не имеющие возможности регулярно посещать учебные занятия в Учреждении.
- 1.13. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.
- 1.14. Индивидуальные планы обучения по дополнительной общеразвивающей программе разрабатываются педагогами дополнительного образования.
- 1.15. Учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.
- 1.16. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.
- 1.17. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Учреждение.
- 1.18. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося.
- 1.19. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в августе - сентябре текущего учебного года.
- 1.20. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.
- 1.21. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом

директора Учреждения.

1.22. Требования к индивидуальному учебному плану.

С целью индивидуализации содержания дополнительной общеразвивающей программы индивидуальный учебный план предусматривает: учебные занятия для углубленного изучения отдельных учебных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся.

1.23. Учреждение осуществляет контроль за освоением дополнительных общеразвивающих программ учащимися, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану.

1.24. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле, переводной и итоговой аттестации учащихся Учреждения.

1.25. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов учащихся.

2. Порядок разработки индивидуальных учебных планов и обучения по ним

2.1. Индивидуальный учебный план составляется, исходя из результатов первичной диагностики ребенка.

2.2. При реализации дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные педагогические технологии, формы и методы обучения.

2.3. Индивидуальные учебные планы составляются в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

2.4. О правилах обучения по индивидуальному учебному плану, установленных настоящим Положением, педагог информирует также родителей учащихся.

2.5. Обучение по индивидуальным учебным планам может быть предоставлено, прежде всего, детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, а также детям, имеющим по итогам промежуточной аттестации низкий уровень усвоения программы.

2.6. Педагоги структурного подразделения секции коррекционно-развивающего обучения могут обращаться в структурное подразделение МППК для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов для детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.7. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.8. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком осуществляется при приеме ребенка в Учреждение.

3. Заключение

3.1 Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой общеразвивающей программы согласуется заместителем директора по УВР.

3.2 Положение утверждается распоряжением МОУДО «ТЦДТ».