

СОГЛАСОВАНО

«31» августа 2023 г.

директор МОУДО «ГЦДТ»

И.Л. Ковалёв



Календарный учебный график
к дополнительной общеразвивающей программе «По ступенькам в школу»
модуль «Логические игры»
на 2023 – 2024 учебный год

Продолжительность учебного года				01. 09. 2023 г. по 31. 05. 2024г.		
	Год обучения	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в 1 полугодии	Кол-во часов во 2 полугодии	Кол-во часов в год
Группа № 2	2	12 чел.	2ч.	34 ч.	38 ч.	72ч.
Продолжительность учебного процесса				36 недель		
Режим работы				2 раза в неделю по 1 часу		
Выходные				Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации		
Проведение входного и текущего контроля, промежуточной аттестации (в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой).						
Зимние каникулы				30.12.2023г.- 08.01.2024г.		
Летние каникулы				01.06.2024г. - 31.08.2024г.		

Расписание:

День недели	Время занятия	Перемена
вторник	10.10 – 10.40	10 минут
четверг	10.10 – 10.40	10 минут

Дата проведения занятия	тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
1. Диагностика знаний и умений детей. (3 ч.)					
05.09.2023	1. Знание правой, левой стороны листа, середины. Работа в тетради, выполнение заданий «Продолжи ряд».	1	0,2	- 0,8	Наблюдение (входной контроль)
07.09.2023	2. Ориентировка на тетрадном листе, графические диктанты по словесной инструкции. Соблюдение в тетради строчки, столбика. «Что получится?»- диктант по словесной инструкции.	1	0,2	- 0,8	Игровые задания
12.09.2023	3. Ориентировка на тетрадном листе, графические диктанты по словесной инструкции. Игры «Умные клеточки-1,2,3»- по выбору детей.	1	0,1	- 0,9	Самостоятельная работа
2. Логическая операция - сериация. (4 ч.)					
14.09.2023	4. Построение упорядоченных возрастающих или убывающих по выбранному признаку с использованием символов. Игра «Блоки Дьенеша» по карточкам-символам.	1	0,3	- 0,7	Игровые задания
19.09.2023	5. Повторение правил игры	1	0,2	-	Самостоятельная

	«Блоки Дьенеша». Игра «Блоки Дьенеша» по карточкам-символам. Задания «Выложи все толстые, тонкие; все большие, маленькие»		-	0,8	работа
21.09.2023	6. Игра «Блоки Дьенеша» по карточкам-символам. Задания «Выложи все толстые, тонкие, но не красные; все большие, маленькие, но не синие и т. п.»	1	-	1	Игровые задания
26.09.2023	7. Игра «Блоки Дьенеша» по карточкам-символам. Задания «Выложи все толстые, тонкие, но не красные; все большие, маленькие, но не синие и т. п.»	1	-	1	Наблюдение
3. Логическая операция-анализ. (6 ч.)					
28.09.2023	8. Выделение свойств объектов и группы объектов по нескольким признакам. Сюжетно - ролевая игра «Магазин»-выбери все сладкое, все соленое, все кислое.	1	0,2 -	- 0,8	Практические задания
03.10.2023	9. Выделение свойств объектов и группы объектов по нескольким признакам. Игра «Блоки Дьенеша» с использованием карточек-символов,	1	0,2 -	- 0,8	Практические задания
05.10.2023	10. Игра «Палочки Кюизенера» - задание «Крестики».	1	-	1	Практические задания
10.10.2023	11. Выделение нескольких объектов из группы по определенным признакам. Игра «Палочки Кюизенера». Задания - найди палочки, в которых включены от 1 до 5 единиц;	1	0,2 -	- 0,8	Самостоятельная работа
12.10.2023	12. Выделение нескольких объектов из группы по определенным признакам. Игра «Блоки Дьенеша» с использованием карточек-символов. Задания: «Выбери игрушку по описанию», «Найди такие же», «Найди заплатку».	1	0,1 -	- 0,9	Практические задания
17.10.2023	13. Игра «Маленький дизайнер»- усложнение правил игры.	1	-	1	Наблюдение
4-Логическая операция- синтез. (6 ч.)					
19.10.2023	14. Выделение признаков и свойств элементов того или иного объекта, соединение их в единое целое. Разрезные картинки по теме «Осень», «Одежда», «Овощи», «Фрукты», «Ягоды».	1	0,2 -	- 0,8	Индивидуальная работа
24.10.2023	15. Выделение признаков и свойств элементов того или иного объекта, соединение их в единое целое. Игры «Умные клеточки», «Хамелеон»,	1	0,2 -	- 0,8	Игровые задания
26.10.2023	16. Игры «Математический	1	-	1	Игровые задания

	планшет», «Блоки Дьенеша» - использование карточек с отрицанием (2-3).				
31.10.2023	17. Соединение различных элементов, признаков, свойств. Игра «Блоки Дьенеша»-использование карточек с 2-3 отрицаниями. Задания «Выбери фигуры»-по форме, цвету, размеру, толщине с использованием 2-3 отрицаний;	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
02.11.2023	18. Соединение различных элементов, признаков, свойств. Игра «Блоки Дьенеша»-использование карточек с 2-3 отрицаниями. Задания «Собери по схеме»-карточки с 2-3 признаками и 1 отрицанием;	1	0,1 -	- 0,9	Игровые задания
07.11.2023	19. Игры из серии «Спасатели приходят на помощь»-задания по стихам А. Барто и «Я загадаю, вместе отгадаем».	1	-	1	Наблюдение
5. Логическая операция - сравнение. (6 ч.)					
09.11.2023	20. Выявление различий между признаками объектов, предметов, явлений. Игра «Чем отличаются?»	1	0,2 -	- 0,8	Индивидуальная работа
14.11.2023	21. Выявление различий между признаками объектов, предметов, явлений. Игры на темы «Деревья», «Фрукты», «Овощи», «Времена года».	1	0,2 -	- 0,8	Практические задания
16.11.2023	22. Игры «Палочки Кюизенера», «Блоки Дьенеша»	1	-	1	Наблюдение
21.11.2023	23. Выявление сходств между объектами, группой предметов. Выполнение заданий в прописи «Найди лишний предмет, объект»	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
23.11.2023	24. Выявление сходств между объектами, группой предметов. «Измени фигуры»; игры «Кубики для всех», «Найди заплатки», «Маленький дизайнер»;	1	0,1 -	- 0,9	Наблюдение
28.11.2023	25. игра «Хамелеон»-усложнение заданий по образцу.	1	-	1	Практические задания
6. Логическая операция-классификация. (6 ч.)					
30.11.2023	26. Разделение множества на подмножества при определенном основании. Игры «Блоки Дьенеша»-деление фигур по размеру, цвету, форме с применением карточек-символов.	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
05.12.2023	27. Разделение множества на подмножества при определенном основании. Задания «Что растет в огороде, в саду, в лесу?»; «Кто летает, плавает, бегают?» и т.п.	1	0,1 -	- 0,9	Индивидуальная работа

07.12.2023	28. *Разделение множества на полумножества при определенном основании. *С\рол. игра «Магазин»- одежда, обувь, овощи, фрукты, посуда, транспорт.	1	0,1 -	- 0,9	Практические задания (промежуточный)
12.12.2023	29. Приемы классификации. Виды множеств. Игра «Блоки Дьенеша» с использованием карточек-символов с 2-3 признаками и 2-3 отрицаниями.	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
14.12.2023	30. Приемы классификации. Виды множеств. «Соты Кайе»	1	0,1 -	- 0,9	
19.12.2023	31. «Домино», «Лото»	1	-	1	Наблюдение
7. Графические работы. (10 ч.)					
21.12.2023	32. Повторение понятий: «образец, контур, штриховка и ее виды», клетка, ее стороны, строчка, столбик. Работа в прописи, рисование предметов по образцу.	1	0,3 -	- 0,7	Индивидуальная работа
26.12.2023	33. Штриховка предмета внутри контура; снаружи контура.	1	-	1	Игровые задания
28.12.2023	34. Графический диктант: рисование на слух узора по клеткам; продолжение узора до конца строчки;	1	-	1	Наблюдение
	Всего за первое полугодие	34 ч	4,7	29,3	
09.01.2024	35. Продолжение узора через клетку; через 2 клетки.	1	-	1	Практические задания
11.01.2024	36. Понятие «масштаб», закономерность в выполнении узора. Закрепить знания о контуре. Рисование «наоборот». Предметы в большем, меньшем масштабе. Срисовывание предметов в большем, меньшем масштабе по образцу.	1	0,5 -	- 0,5	Наблюдение
16.01.2024	37. Игры «Умные клеточки 1,2,3».	1	-	1	Наблюдение
18.01.2024	38. Продолжение логического ряда через 1-3 клетки.	1	-	1	Наблюдение
23.01.2024	39. Рисование контура «наоборот».	1	-	1	Наблюдение
25.01.2024	40. Знакомство с правилами игры «Умные кубики», графические диктанты по словесной инструкции. Дорисовывание контура по образцу, рисование образца по памяти.	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
30.01.2024	41. Графические диктанты по словесной инструкции через 1-2-3 клетки, использование игры «Умные кубики».	1	- -	- 1	Наблюдение
8 - Конструирование. (16 ч.)					
01.02.2024	42. Закрепить понятие: модель, операция, словесная инструкция.	1	0,5	-	Практические задания

	Понятие: пооперационная карта. Конструирование по теме, по словесному описанию. Описание последовательности сборки модели. Изучение пооперационной карты.		-	0,5	
06.02.2024	43. Выполнение операций последовательно по образцу, по словесной инструкции.	1	-	1	Наблюдение
08.02.2024	44. Изготовление модели по теме, задуманной самостоятельно, проговаривание при работе.	1	-	1	Наблюдение
13.02.2024	45. Изготовление модели по теме, задуманной самостоятельно, проговаривание при работе.	1	-	1	Индивидуальная работа
15.02.2024	46. Дать понятие: замысел. Повторение правил работы с ножницами, иглой. Конструирование по замыслу. Выполнение коллективных работ. Коллективная работа на тему: «Животные»	1	0,5 -	- 0,5	Наблюдение
20.02.2024	47. Коллективная работа на тему: «Животные»	1	-	1	Наблюдение
22.02.2024	48. Выполнение коллективной работы «Растения».	1	-	1	Наблюдение
27.02.2024	49. Выполнение коллективной работы «Растения».	1	-	1	Игровые задания
29.02.2024	50. Повторение и усложнение правил игр: «Мозаика логическая», «Конструктор-мозаика», «Математический планшет». Использование при игре схем, образцов и инструкций.	1	0,5 -	- 0,5	Игровые задания
05.03.2024	51. Игры: «Конструктор-мозаика»,	1	-	1	Игровые задания
07.03.2024	52. «Математический планшет».	1	-	1	Игровые задания
12.03.2024	53. «Математический планшет».	1	-	1	Игровые задания
14.03.2024	54. Повторение и усложнение правил игр: «ТИКО», «Лего», «Маленький дизайнер», «Соты Кайе». Использование схем, инструкций и образцов при игре.	1	0,5 -	- 0,5	Игровые задания
19.03.2024	55. Использование схем, инструкций и образцов при игре. «Лего»	1	-	1	Игровые задания
21.03.2024	56. Использование схем, инструкций и образцов при игре. «Маленький дизайнер»,	1	-	1	Игровые задания
26.03.2024	57. Использование схем, инструкций и образцов при игре. «Соты Кайе».	1	-	1	Игровые задания
9 - Развивающие игры. (15 ч.)					
28.03.2024	58. Игры на развитие памяти и воображения, нахождение отличий на двух образцах.	1	0,5	-	Практические задания,

	Вспомнить понятие: антонимы, образец. Игры «Выложи рисунок из палочек, пуговиц, камешков».		-	0,5	
02.04.2024	59. Вспомнить понятие: антонимы, образец. Игры на развитие памяти и воображения, нахождение отличий на двух образцах. «Нарисуй такой же (на крупе, песке)».	1	0,2 -	- 0,8	Игровые задания
04.04.2024	60. Игра «Найди такой же».	1	-	1	Игровые задания
09.04.2024	61. Игра «Запомянай-ка».	1	-	1	Самостоятельная работа
11.04.2024	62. Игра «Найди отличия».	1	-	1	
16.04.2024	63. Усложнение правил и схем игр «Чудо-куб», «Уникуб», «Сложи узор», «Кубики для всех». Выбор игр по желанию детей, использование образцов, схем, инструкций.	1	0,5 -	- 0,5	Наблюдение
18.04.2024	64. Усложнение правил и схем игр «Чудо-куб», «Уникуб», «Сложи узор», «Кубики для всех». Выбор игр по желанию детей, использование образцов, схем, инструкций. («Чудо-куб», «Уникуб», «Сложи узор», «Кубики для всех»).	1	0,2 -	- 0,8	Игровые задания
23.04.2024	65. Выбор игр по желанию детей, использование образцов, схем, инструкций. («Чудо-куб», «Уникуб», «Сложи узор», «Кубики для всех»).	1	-	1	Наблюдение
25.04.2024	66. Выбор игр по желанию детей, использование образцов, схем, инструкций. («Чудо-куб», «Уникуб», «Сложи узор», «Кубики для всех»).	1	-	1	Наблюдение
02.05.2024	67. Выбор игр по желанию детей, использование образцов, схем, инструкций. («Чудо-куб», «Уникуб», «Сложи узор», «Кубики для всех»).	1	-	1	Наблюдение
07.05.2024	68. Усложнение схем, образцов, инструкций игр «Математический планшет», «Соты Кайе», «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера» и др. Самостоятельный выбор детьми любой из предлагаемых игр.	1	0,4 -	- 0,6	Индивидуальные задания
14.05.2024	69. Усложнение схем, образцов, инструкций игр «Математический планшет», «Соты Кайе», «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера» и др. Использование и применение схем, образцов, инструкций; придумывание новых сюжетов, рисунков, картинок.	1	0,1 -	- 0,9	Наблюдение

16.05.2024	70. «Математический планшет» Использование и применение схем, образцов, инструкций; придумывание новых сюжетов, рисунков, картинок.	1	-	1	Индивидуальные задания
21.05.2024	71. «Соты Кайе». Использование и применение схем, образцов, инструкций; придумывание новых сюжетов, рисунков, картинок.	1	-	1	Индивидуальные задания
23.05.2024	72. *Работа по схеме. *«Блоки Дъенеша». Использование и применение схем, образцов, инструкций; придумывание новых сюжетов, рисунков, картинок.	1	0,1 -	- 0,9	Индивидуальные задания (итоговая аттестация)
	Всего за второе полугодие	38ч.	4,1 ч.	33,9 ч.	

СОГЛАСОВАНО

«31» августа 2023 г.



директор МОУДО «ГЦДТ»

И.Л. Ковалёв

Календарный учебный график
к дополнительной общеразвивающей программе «По ступенькам в школу»
модуль «Подготовка к обучению грамоте «Читай-ка»
на 2023 – 2024 учебный год

Продолжительность учебного года				01. 09. 2023г. по 31. 05. 2024г.		
	Год обучения	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в 1 полугодии	Кол-во часов во 2 полугодии	Кол-во часов в год
Группа № 2	2	12 чел.	2 ч.	33 ч.	39 ч.	72 ч.
Продолжительность учебного процесса				36 недель		
Режим работы				2 раза в неделю по 1 часу		
Выходные				Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации		
Проведение входного и текущего контроля, промежуточной аттестации <i>(в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой)</i> .						
Зимние каникулы				30.12.2023г.- 08.01.2024г.		
Летние каникулы				01.06.2024г. - 31.08.2024г.		

Расписание:

День недели	Время занятия	Перемена
понедельник	10.10 – 10.40	10 минут
среда	10.10 – 10.40	10 минут

Дата проведения занятия	тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
1- Безбуквенный этап					
А. Звуковая структура слова. (7 ч.)					
04.09.2023	1. «Мир звуков». * Представление о звуке. * Дидактическая игра «Назови звук».	0,1 0,9	0,1 -	- 0,9	Наблюдение (входной контроль)
06.09.2023	2. «Формирование представлений о слове. Деление слова на части, удобные для звукового разбора». * Дать представление о слове. * Дидактическая игра «Звуковичок».	1	0,2 -	- 0,8	Самостоятельная работа
11.09.2023	3. «Ударный слог». Способ его определения». * Дать понятие об ударении, ударном слоге, способе его определения. * Дидактическая игра «Позови слово», «Куда ударил молоточек».	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
13.09.2023	4. «Выделение звуковой последовательности». * Обобщить знания о	1	0,2	-	Самостоятельная работа

	звуковой структуре слова. *Упражнения в выделении звуковой последовательности.		-	0,8	
18.09.2023	5. «Обозначение звуков в слове по порядку». *Обобщить знания о звуковой структуре слова. *Упражнение в определении количества звуков.	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
20.09.2023	6. «Ударение». *Дидактическая игра «Сколько звуков»	1	-	1	Наблюдение
25.09.2023	7. «Понятие о предложении». *Дать понятие предложение. *Составление схемы предложения.	1	0,1 -	- 0,9	Самостоятельная работа
Б. Гласные и согласные звуки. (4 ч.)					
27.09.2023	8. «Гласные звуки. Умение их определять». *Познакомить с гласными звуками, научить их определять. *Отработка умений определять гласные звуки. Дидактическая игра «Пропой звук»	1	0,3 -	- 0,7	Наблюдение
02.10.2023	9. «Знакомство с согласными звуками, умение их определять». *Познакомить с согласными звуками, научить их определять. *Дидактические игры «Регулировщик», «Фишки»	1	0,3 -	- 0,7	Наблюдение
04.10.2023	10. «Сопоставление гласных и согласных звуков. Умение их различать». *Обобщить знания о гласных и согласных звуках. *Дидактическая игра «Звуковая гусеница»	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
09.10.2023	11. «Гласные и согласные звуки». *Обобщить знания о гласных и согласных звуках. Умение различать гласные и согласные звуки. *д/и «Волшебные палочки», «Умный ротик».	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
В. Мягкие и твердые, звонкие – глухие согласные звуки. (12 ч.)					
11.10.2023	12. «Мягкие и твердые согласные звуки. Способ обозначения их». *Познакомить с функцией мягкости и твердости согласных звуков.	1	0,4	-	Наблюдение

	*Упражнения в определении звуков по мягкости и твердости, обозначение их фишками.		-	0,5	
16.10.2023	13 «Определение мягких и твердых согласных звуков слове». *Обобщить знания о звуках в слове. * Упражнения в звуковом разборе.	1	0,3	-	Наблюдение
18.10.2023	14. «Составление схем предложений». *Составление схем предложений.	1	-	1,5	Наблюдение
23.10.2023	15. «Определение мягких и твердых согласных звуков слове. Составление схем предложений». *Дидактические игры «Тим-Том», «Посади слово в вагон», «Регулировщик»	1	-	1	Наблюдение
25.10.2023	16. «Звонкие и глухие согласные звуки. Способ обозначения их». *Познакомить с функцией звонкости и глухости согласных звуков. * Дидактические игры «Звуковичок заболел», «Звонкий глухой»	1	0,5	-	Самостоятельная работа
30.10.2023	17. «Звонкие и глухие согласные звуки. Способ обозначения их». *Упражнения в определении звуков по звонкости и глухости. Дидактические игры «Звуковичок заболел», «Звонкий глухой»	1	-	1	Наблюдение
02.11.2023	18. «Звонкие и глухие согласные звуки. Способ обозначения их». *Упражнения в определении звуков по звонкости и глухости. Дидактические игры «Звуковичок заболел», «Звонкий глухой»	1	-	1	Наблюдение
08.11.2023	19. «Различение согласных звуков по твердости-мягкости, звонкости-глухости». *Обобщить знания о функциях согласных звуков. Характеристика согласных звуков. *Дидактические игры «Подбери схему», «Что напутал Незнайка»	1	0,4	-	Самостоятельная работа
13.11.2023	20. «Различение согласных звуков по твердости-	1			Самостоятельная работа

	<p>мягкости, звонкости-глухости».</p> <p>*Обобщить знания о функциях согласных звуков. Характеристика согласных звуков.</p> <p>*Звуковой разбор слов. Схема предложения. Дидактические игры «Подбери схему», «Что напугал Незнайка»</p>		0,4	-	
15.11.2023	<p>21. «Различение согласных звуков по твердости-мягкости, звонкости-глухости».</p> <p>*Звуковой разбор слов. Схема предложения. Дидактические игры «Подбери схему», «Что напугал Незнайка»</p>	1	-	1	Наблюдение
20.11.2023	<p>22. «Различение согласных звуков по твердости-мягкости, звонкости-глухости».</p> <p>*Звуковой разбор слов. Схема предложения. Дидактические игры «Подбери схему», «Что напугал Незнайка»</p>	1	-	1	Наблюдение
22.11.2023	<p>23. «Различение согласных звуков по твердости-мягкости, звонкости-глухости».</p> <p>*Звуковой разбор слов. Схема предложения. Дидактические игры «Подбери схему», «Что напугал Незнайка»</p>	1	-	1	Наблюдение
2. Этап изучения гласных букв. (14 ч.)					
27.11.2023	<p>24. «Обозначение гласных звуков буквами. Гласные буквы А – Я».</p> <p>*Познакомить с буквами А - Я. Двузвучная буква Я. Артикуляция звуков.</p> <p>*Упражнения в узнавании гласных А, Я. Печатание букв.</p>	1	0,3	-	Наблюдение
29.11.2023	<p>25. «Обозначение гласных звуков буквами. Гласные буквы А – Я».</p> <p>*Двузвучная буква Я. Артикуляция звуков.</p> <p>*Штриховка. Дидактическая игра «Узнай букву»</p>	1	0,3	-	Наблюдение
04.12.2023	<p>26. «Обозначение гласных звуков буквами. Гласные буквы А – Я».</p> <p>*Штриховка. Дидактическая игра «Узнай букву»</p>	1	-	1	Наблюдение

06.12.2023	27. «Гласные буквы О- Е. Двузначная буква Е». *Познакомить с гласными буквами О- Е. Артикуляция звуков. *Упражнения в узнавании гласных О - Е. Печатание букв.	1	0,3 -	- 0,7	Наблюдение
11.12.2023	28. «Гласные буквы О- Е. Двузначная буква Е». *Познакомить с гласными буквами О - Е. Артикуляция звуков. *Дидактическая игра «На что похожа буква». Штриховка.	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
13.12.2023	29. «Гласные буквы О- Е. Двузначная буква Е». *артикуляция звуков. *Дидактическая игра «На что похожа буква». Штриховка.	1	0,1 -	- 0,9	Самостоятельная работа (промежуточный)
18.12.2023	30. «Гласные буквы У- Ю. Двузначная буква Ю». *Познакомить с буквами У- Ю. Артикуляция звуков. *Упражнения в узнавании гласных У- Ю. Печатание букв.	1	0,3 -	- 0,7	Наблюдение
20.12.2023	31. «Гласные буквы У- Ю. Двузначная буква Ю». *Дидактические игры «Найди букву», «Где звук». Штриховка.	1	-	1	Наблюдение
25.12.2023	32. «Гласные буквы У- Ю. Двузначная буква Ю». *Дидактические игры «Найди букву», «Где звук». Штриховка.	1	-	1	Наблюдение
27.12.2023	33. «Гласные буквы Э-Е. Двузначная буква Е». *Познакомить с гласными буквами Э- Е. Артикуляция звуков. *Упражнения в узнавании гласных Э-Е. Печатание букв.	1	0,3 -	- 0,7	Наблюдение
Всего за первое полугодие		33ч.	5,6ч	27,4ч	
10.01.2024	34. «Гласные буквы Э-Е. Двузначная буква Е». *Штриховка. Д/и «Хитрые буквы», «Сосчитай звуки»	1	-	1	Наблюдение
15.01.2024	35. «Гласные буквы Э-Е. Двузначная буква Е». *Штриховка. Д/и «Хитрые буквы», «Сосчитай звуки»	1	-	1	Самостоятельная работа
17.01.2024	36. «Гласные буквы Ы – И». *Познакомить с гласными буквами Ы-И. Артикуляция звуков. *Упражнения в узнавании гласных Ы, И. Печатание	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение

	букв.				
22.01.2024	37. «Гласные буквы Ы – И». *Штриховка. Звуковой разбор слов. Схема предложения.	1	-	1	Самостоятельная работа
Б. Основной (буквенный) этап. (35 ч.)					
24.01.2024	38. «Согласные звуки «м», «м'». Буквы М, м». *Познакомить с согласными звуками «м», «м'» и буквой М,м. * Дидактические игры «Поймай звук», «Определи место звука».	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
29.01.2024	39. «Согласные звуки «н», «н'». Буквы Н, н». *Познакомить с согласными звуками и буквой. *Отработка умений узнавать звуки, составлять и читать слоги.	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
31.01.2024	40. «Согласные звуки «с», «с'». Буквы С, с». *Познакомить со звуками и буквой. Артикуляция звуков. * Звуковой анализ слов, печатание буквы, слогов, слов.	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
05.02.2024	41. «Согласные звуки «к», «к'». Буквы К, к». *Познакомить со звуками и буквой. Артикуляция звуков. * Дидактические игры «Поймай звук», «Дострой буквы».	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
07.02.2024	42. «Согласные звуки «л», «л'». Буквы Л, л». *Познакомить со звуками и буквой. Артикуляция звуков. * Дидактические игры «Доскажи словечко», «Придумай на звук слово»	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
12.02.2024	43. «Закрепление изученных букв». *Обобщить знания об изученных буквах и их звуках. *Отработка навыков чтения и печатания слогов и слов с изученными буквами.	1	0,1 -	- 0,9	Наблюдение
14.02.2024	44. «Закрепление изученных букв». *Отработка навыков чтения и печатания слогов и слов с изученными буквами. Запись схемы предложения. Звукобуквенный разбор.	1	-	1	
19.02.2024	45. «Согласные звуки «р», «р'». Буквы Р, р».	1			Наблюдение

	*Познакомить со звуками и буквой. Артикуляция звуков. * Д/и «Составь слово», «Угадай, где звук»		0,2 -	- 0,8	
21.02.2024	46. «Согласные звуки «г», «г'». Буквы Г, г». *Познакомить со звуками и буквой. Артикуляция звуков. * Дидактические игры «Придумай слово», «Живые палочки»	1	0,2 -	- 0,8	?
26.02.2024	47. «Согласные звуки «з», «з'». Буквы З, з». Познакомить со звуками и буквой. Артикуляция звуков. *Отработка умений узнавать звуки и букву. *Д/и «Дострой букву», «Рассади в вагоны слова»	1	0,2 -	- 0,8	Самостоятельная работа
28.02.2024	48. «Согласные звуки «д», «д'». Буквы Д, д». *Познакомить со звуками и буквой. Артикуляция звуков. *звуковой анализ слов. Печатание буквы. Штриховка.	1	0,2 -	- 0,8	Самостоятельная работа
04.03.2024	49. «Согласные звуки «т», «т'». Буквы Т, т». *Познакомить со звуками и буквой. Артикуляция звуков. * Дидактические игры «На что похожа буква», «Определи место в слове».	1	0,2 -	- 0,8	Самостоятельная работа
06.03.2024	50. «Закрепление знаний об изученных звуках и буквах». *Обобщить знания об изученных буквах и их звуках. *Запись схемы предложения.	1	0,1 -	- 0,9	Самостоятельная работа
11.03.2024	51. «Закрепление знаний об изученных звуках и буквах». *Отработка навыков чтения и печатания слогов, слов с изученными буквами.	1	-	1	Самостоятельная работа
13.03.2024	52. «Согласные звуки «в», «в'». Буквы В, в». *Познакомить со звуками и буквой. Артикуляция звуков. *Дидактическая игра «Составь слово»	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
18.03.2024	53. «Согласные звуки «б», «б'». Буквы Б, б».	1		-	Наблюдение

	*Познакомить со звуками и буквой. Артикуляция звуков. *. Дидактические игры «Составь слово», «Доскажи словечко».		0,2		
			-	0,8	
20.03.2024	54. «Согласные звуки «п», «п'». Буквы П, п». *Познакомить с согласными звуками и буквой. Артикуляция звуков. * Дидактические игры «Узнай буквы», «Допиши слово»	1	0,2	-	Наблюдение
			-	0,8	
25.03.2024	55. «Согласные звуки «ф», «ф'». Буквы Ф, ф». *Познакомить со звуками и буквой. Артикуляция звуков. * Дидактическая игра «Подбери к схеме»	1	0,2	-	Наблюдение
			-	0,8	
27.03.2024	56. «Согласный звук «й». Буквы Й, й». *Познакомить со звуком и буквой. Артикуляция звука. * Дидактическая игра «Поймай звук».	1	0,2	-	Наблюдение
			-	0,8	
01.04.2024	57. «Закрепление знаний об изученных звуках и буквах». *Обобщить знания об изученных звуках и буквах их обозначающих. * Составление схемы предложения.	1	0,1	-	Наблюдение
			-	0,9	
03.04.2024	58. «Закрепление знаний об изученных звуках и буквах». *Обобщить знания об изученных звуках и буквах их обозначающих. * Составление схемы предложения.	1	0,1	-	Наблюдение
			-	0,9	
08.04.2024	59. «Закрепление знаний об изученных звуках и буквах» *Отработка навыков чтения, составления и печатания слогов, слов с изученными буквами. Составление схемы предложения.	1		1	Наблюдение
			-		
10.04.2024	60. «Согласный звук «ж». Буквы Ж, ж». *Познакомить со звуком и буквой. Артикуляция звука. * Д/и «На что похожа буква», «Придумай слово на звук»	1	0,2	-	Самостоятельная работа
			-	0,8	
15.04.2024	61. «Согласный звук «ш». Буквы Ш, ш». *Познакомить со звуком и буквой. * Печатание буквы, слогов,	1	0,2	-	Самостоятельная работа

	слов. Правило «ЖИ-ШИ»		-	0,8	
17.04.2024	62. «Согласные звуки «х», «х». Буквы Х, х». *Познакомить со звуками и буквой. Артикуляция звуков. * Д/и «Собери слово», «Поймай звук», «Живые палочки».	1	0,1	-	Самостоятельная работа
			-	0,9	
22.04.2024	63. «Согласный звук «ц». Буквы Ц, ц». *Познакомить со звуком и буквой. Артикуляция звука. * Дидактические игры «Дострой буквы», «где звук», «Составь слово»	1	0,1	-	Самостоятельная работа
			-	0,9	
24.04.2024	64. «Согласный звук «ч». Буквы Ч, ч». *Познакомить со звуком и буквой. Артикуляция звука. * Дидактические игры «Тим-Том», «Придумай слово».	1	0,1	-	Самостоятельная работа
			-	0,9	
27.04.2024	65. «Согласный звук «щ». Буквы Щ, щ». *Познакомить со звуком и буквой. Артикуляция звука. *Звукобуквенный (частичный) разбор слова.	1	0,1	-	Самостоятельная работа
			-	0,9	
06.05.2024	66. «Закрепление знаний об изученных буквах». *Обобщить знания об изученных буквах, звуках. *Звукобуквенный разбор слова.	1	0,1	-	Соревнование
			-	0,9	
08.05.2024	67. «Закрепление знаний об изученных буквах». *Дидактические игры.	1	-	1	Наблюдение
13.05.2024	68. «Обозначение на письме мягкости согласных с помощью Ъ». *Познакомить с буквой и функцией Ъ. *Д/и «Сравни звуки и буквы»	1	0,1	-	Наблюдение
			-	0,9	
15.05.2024	69. «Обозначение на письме твердости согласных звуков с помощью Ъ». *Познакомить с буквой Ъ, функцией Ъ в слове. *Дидактическая игра «Собери слово»	1	0,1	-	Наблюдение
			-	0,9	
20.05.2024	70. «Закрепление изученного материала». *Обобщить все знания о буквах и звуках. Сказка про алфавит. *Звукобуквенный разбор слова.	1	0,1	-	Соревнование
			-	0,9	
22.05.2024	71. «Закрепление изученного материала». *Обобщить все знания о	1	0,1	-	Соревнование

	буквах и звуках. Сказка про алфавит. *Звукобуквенный разбор слова.		-	0,9	
27.05.2024	72. «Закрепление изученного материала». *чтение слов. *Игра «Путешествие в Букволяндию».	1	0,1 -	- 0,9	Соревнование (итоговая аттестация)
	Всего за второе полугодие	39 ч.	5,7 ч.	33,3 ч.	

СОГЛАСОВАНО

«31» августа 2023 г.

директор МОУДО «ТЦДТ»

И.Л. Ковалёв



Календарный учебный график
к дополнительной общеразвивающей программе «По ступенькам в школу»
модуль «Этикет»
на 2023 – 2024 учебный год

Продолжительность учебного года				01.09.2023г. по 31.05.2024г.		
	Год обучения	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в 1 полугодии	Кол-во часов во 2 полугодии	Кол-во часов в год
Группа № 2	2	12 чел.	1 ч.	18 ч.	18 ч.	36 ч.
Продолжительность учебного процесса				36 недель		
Режим работы				1 раз в неделю по 1 часу		
Выходные				Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации		
Проведение входного и текущего контроля, промежуточной аттестации (в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой).						
Зимние каникулы				30.12.2023г.- 08.01.2024г.		
Летние каникулы				01.06.2024г. - 31.08.2024г.		

Расписание:

День недели	Время занятия	Перемена
четверг	11.50-12.20	10 минут

Дата Проведения занятия	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
1. Этикет в России. Этикет и этикетка. (1ч)					
07.09.2023	1. «Этикет в России». *Познакомить с историей развития этикета, как он пришел в Россию. *«Веселые вопросы»	1	0,5 -	- 0,5	Наблюдение (входной контроль)
2- Культура поведения в школе (2 ч)					
14.09.2023	2. «Культура поведения в школе». *Совершенствовать знания о культуре поведения в школе на перемене, на занятии.	1	1	-	Наблюдение
21.09.2023	3. «Культура поведения в	1			Практическая

	школе». *«Играем в школу», «Маленький учитель».		-	1	работа
3- Искусство хороших манер. (2 ч.)					
28.09.2023	4. «Искусство хороших манер». *Совершенствовать знания о хороших манерах.	1	1	-	Игра
05.10.2023	5. «Искусство хороших манер». Игра «Школа хороших манер».	1	-	1	Наблюдение
4- История о шляпах. (1 ч.)					
12.10.2023	6. «История о шляпах». *Познакомить с видами шляп и их происхождением. *«Выбираем шляпу»	1	0,5	-	Наблюдение
			-	0,5	
5- О достоинствах и недостатках. (3 ч.)					
19.10.2023	7. «О достоинствах и недостатках». *На примерах литературных произведений познакомить с понятиями. *Доброта и злоба. Честность и ложь.	1	0,5	-	Наблюдение
			-	0,5	
26.10.2023	8. «О достоинствах и недостатках». *На примерах литературных произведений познакомить с понятиями. Щедрость и жадность. *Просмотр (м\ф «Золотая антилопа»).	1	0,5	-	Наблюдение
			-	0,5	
02.11.2023	9. «О достоинствах и недостатках». *На примерах литературных произведений познакомить с понятиями. Смелость и трусость. Трудолюбие и лень. *чтение произведений	1	0,5	-	Наблюдение
			-	0,5	
6- Этикет прошлых веков. (1 ч.)					
09.11.2023	10. Этикет прошлых веков. *Совершенствовать знания детей об этикете прошлых веков. *Веселый урок благородства.	1	0,5	-	Наблюдение
			-	0,5	
7- Царство девочек. (3 ч.)					
16.11.2023	11. «Царство девочек». *Научить хозяйке умению выбрать и купить. *Использование карточек – символов в играх.	1	0,5	-	Практическая работа
			-	0,5	
23.11.2023	12. «Царство девочек». *Ведение быта. Уют. *Использование карточек – символов в играх.	1	0,5	-	Игра
			-	0,5	
30.11.2023	13. «Царство девочек». *Использование карточек – символов в играх.	1	-	1	Наблюдение

8- Царство мальчиков. (3 ч.)					
07.12.2023	14. «Царство мальчиков». *Домашние заботы. *Использование карточек – символов в играх.	1	0,5 -	- 0,5	Практическая работа
14.12.2023	15. «Царство мальчиков». *Твоя роль в доме. *Использование карточек – символов в играх.	1	0,4 -	- 0,6	Игра
21.12.2023	16. «Царство мальчиков». * Твоя роль в доме. *Использование карточек – символов в играх.	1	0,1 -	- 0,9	Практическая работа (промежуточный)
9- Полезные советы. (3 ч.)					
28.12.2023	17. «Полезные советы». *Секреты кухни, мастерской. *с/р игра «Семья».	1	0,5 -	- 0,5	Практическая работа
Всего за первое полугодие		17 ч.	7,5 ч.	9,5 ч.	
11.01.2024	18. «Полезные советы». *Секреты порядка. *с/р. и. «Семья».	1	0,5 -	- 0,5	Игра
18.01.2024	19. «Полезные советы». *с/р. и. «Семья».	1	-	1	Игра
10- Нравственный долг. (2 ч.)					
25.01.2024	20. «Нравственный долг». *Познакомить с обязанностями по отношению к близким, сверстникам.	1	1	-	Практическая работа
01.02.2024	21. «Нравственный долг». с/р и. «Ходим в гости».	1	-	1	Игра
11- Гость в дом – радость в нем. (2 ч.)					
08.02.2024	22. «Гость в дом – радость в нем». *Рассказать, зачем люди ходят в гости. *чтение «Как Винни - Пух ходил в гости», «Лиса и журавль.» р.н.с.,	1	0,5 -	- 0,5	Наблюдение
15.02.2024	23. «Гость в дом – радость в нем». *Подарок другу. Правила поведения в гостях. *чтение «День рождения ослика Иа», «Мальш и Карлсон».	1	0,5 -	- 0,5	Наблюдение
12- Азбука этикета за столом. (4 ч.)					
22.02.2024	24. «Азбука этикета». *Совершенствовать знания об этикете на дорогах. *Салфетка - веер (практическое занятие).	1	0,5 -	- 0,5	Практическая работа
29.02.2024	25. «Азбука этикета». *Совершенствовать знания об этикете в различных местах: в музее, за столом. *Салфетка «Ракушка» (практическое занятие).	1	0,5 -	- 0,5	Практическая работа
07.03.2024	26. «Азбука этикета». *Совершенствовать знания об этикете в различных	1	0,5	-	Игра

	местах: в театре, в транспорте. *Игра «Кот в мешке» (определить прибор на ощупь).		-	0,5	
14.03.2024	27. «Азбука этикета». *Совершенствовать знания об этикете в различных местах: в библиотеке. *Игра «Кот в мешке»	1	0,5	-	Практическая работа
21.03.2024	28. «Азбука этикета». Игра «Кот в мешке» (определить прибор на ощупь).	1	-	1	Игра
13- Секреты волшебницы речи. (3 ч.)					
28.03.2024	29. «Секреты волшебницы речи». *. Интонации в разговоре. Темп речи быстро – медленно.	1	1	-	Практическая работа
04.04.2024	30. «Секреты волшебницы речи». *Рассказ В. Драгунского «Заколдованная буква».	1	-	1	Игра
11.04.2024	31. «Секреты волшебницы речи». «У меня зазвонил телефон».	1	-	1	Практическая работа
14- Как прекрасен этот мир. (3 ч.)					
18.04.2024	32. «Как прекрасен этот мир». *Совершенствовать знания об изобразительном искусстве.	1	1	-	Практическая работа
25.04.2024	33. «Как прекрасен этот мир». *Совершенствовать знания об изобразительном искусстве	1	1	-	Игра
02.05.2024	34. «Как прекрасен этот мир». *Рассматривание картин.	1	-	1	Игра
15- Ты не один на свете. (2 ч.)					
16.05.2024	35. «Ты не один на свете». *Закреплять знания об отношении к окружающим тебя людям. *«Сказка о потерянном времени»	1	0,5	-	Практическая работа
23.05.2024	36. «Ты не один на свете». *О культуре одежды: встречаются по одежке, провожают по уму. *Береги свое и чужое время. «Сказка о потерянном времени»	1	0,5	-	Практическая работа (итоговая аттестация)
	Всего за второе полугодие	19 ч.	8,5 ч.	10,5 ч.	

СОГЛАСОВАНО

«31» августа 2023 г.

директор МОУДО «ТЦДТ»

И.Л. Ковалёв

Календарный учебный график
к дополнительной общеразвивающей программе «По ступенькам в школу»
модуль «Валеология»
на 2023 – 2024 учебный год

Продолжительность учебного года				01.09.2023г. по 31.05.2024г.		
	Год обучения	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в 1 полугодии	Кол-во часов во 2 полугодии	Кол-во часов в год
Группа № 2	2	12 чел.	1 ч.	18 ч.	18 ч.	36 ч.
Продолжительность учебного процесса				36 недель		
Режим работы				1 раз в неделю по 1 часу		
Выходные				Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации		
Проведение входного и текущего контроля, промежуточной аттестации (в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой).						
Зимние каникулы				30.12.2023г.- 08.01.2024г.		
Летние каникулы				01.06.2024г. - 31.08.2024г.		

Расписание:

День недели	Время занятия	Перемена
Пятница	11.50-12.20	10 минут

Дата Проведения занятия	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
1. Введение. (1ч.)					
01.09.2023	1. Диагностика знаний детей. *Игра «Все ли я знаю про себя».	1	-	1	Наблюдение (входной контроль)
2. Я и моя семья. (7 ч.)					
08.09.2023	2. «Давайте познакомимся». *знать и правильно называть свою фамилию, имя, отчество, знать дату своего рождения. *Рисование: «Я и моя любимая игрушка».	1	0,5	- 0,5	Наблюдение
15.09.2023	3. «Как меня зовут?» *знать уменьшительно-ласкательные формы своего имени, имен близких и друзей. *Игры «Как вас можно называть ласково?», «Назови по -другому», «Я знаю 5 имен».	1	0,5	- 0,5	Практические задания
22.09.2023	4. «Мальчики и девочки». *Понимать различия между мальчиками и девочками, *Игра: «Что похоже на меня?», «Кто что носит?»	1	0,5	- 0,5	Практические задания
29.09.2023	5. «Когда я стану взрослым (разговор о профессиях)». *понятие – «профессия».	1	0,5	-	Практические задания

	*чтение Маяковского «Кем быть», игра «Что для кого?».		-	0,5	
06.10.2023	6. «Мой город. Достопримечательности города». *знать название и достопримечательности своего города. * рисование «Про Тихвин».	1	0,5 -	- 0,5	Практические задания
13.10.2023	7. «Дом, в котором я живу». *Знать название своей страны, своего города, свой домашний адрес. *рисование: «Мой дом».	1	0,5 -	- 0,5	Наблюдение
20.10.2023	8. «Расскажу о себе» (викторина). Викторина по пройденному материалу.	1	-	1	Практические задания
3. Организм человека. (5 ч.)					
27.10.2023	9. «Мой организм». *Знать строение организма человека, *Рассматривание плаката «Организм человека», игра «Кто внимательный».	1	0,5 -	- 0,5	Наблюдение
03.11.2023	10. «Органы чувств». *знать о необходимости человеку органов зрения, слуха, обоняния, осязания и вкуса. *Рассматривание плакатов.	1	0,5 -	- 0,5	Практические задания
10.11.2023	11. «Скелет, мышцы, системы органов человека». *Иметь представление, из чего состоит организм человека (скелет, мышцы, системы органов) *Рассматривание плакатов.	1	0,5 -	- 0,5	Практические задания
17.11.2023	12. «Осанка». *Знать «осанка», виды осанки, зависимость заболеваний позвоночника от соблюдения осанки *Рассматривание плакатов	1	0,5 -	- 0,5	Практические задания
24.11.2023	13. «Кто я такой?» (игра). *Разнообразные задания, вопросы, тесты по пройденному материалу.	1	-	1	Практические задания
4. Полезные привычки. (14 ч.)					
01.12.2023	14. «Режим дня». *Знать «режим дня». *рисование «Что я больше всего люблю делать?»	1	0,5 -	- 0,5	Наблюдение
08.12.2023	15. «Правильное питание - залог здоровья». *Знать «правильное питание», «полезные и неполезные продукты» *Игры «Что на завтрак?», «Помоги повару», «Доскажи словечко».	1	0,5 -	- 0,5	Практические задания
15.12.2023	16. «Страна Витамина».	1			Практические

	*Знать «витамины», иметь представление о пользе овощей и фруктов для здоровья человека. *Игры «Аскорбинка и ее друзья», «Что где растет».		0,5 -	- 0,5	задания (промежуточный)
22.12.2023	17. «Правила гигиены». *Знать «гигиена», правила гигиены *игра «Что для чего», рисование «Как я слежу за собой».	1	0,5 -	- 0,5	Практические задания
29.12.2023	18. «Как нужно закаляться». *Знать «закаливание», значение закаливания для здоровья человека *Рисование «как я бы хотел закаляться».	1	0,5 -	- 0,5	Наблюдение
	Всего за первое полугодие	18ч.	6,5ч.	11,5 ч.	
12.01.2024	19. «Одеваемся правильно». *Знать понятие «одеваться по погоде» *игра «Подбери одежду правильно».	1	0,5 -	- 0,5	Практические задания
19.01.2024	20. «Значение сна для человека». *Иметь представление о важности сна для хорошего самочувствия человека *рисование «сон, который мне запомнился».	1	0,5 -	- 0,5	Практические задания
26.01. 2024	21. «Что такое настроение?» *Знать понятие «настроение» *рисование «мое любимое настроение».	1	0,5 -	- 0,5	Практические задания
02.02. 2024	22. «Умешь ли ты общаться?». *Знать понятие «воспитанный человек» *игры «Лото вежливости», «Доскажи словечко»	1	0,5 -	- 0,5	Беседа
09.02. 2024	23. «Твой характер». *Дать понятие «характер» *Рисование «на что похож мой характер».	1	0,5 -	- 0,5	Наблюдение
16.02.2024	24. «Почему люди болеют?». *Знать понятие «болезнь». *Рассматривание плакатов	1	0,5 -	- 0,5	Практические задания
01.03. 2024	25. «Первая помощь». *Знать понятие «первая помощь». *Рассматривание карточек «Если малыш поранился».	1	0,5 -	- 0,5	Практические задания
15.03. 2024	26. «Поговорим о спорте». *Знать понятие «спорт» *Рассматривание дидактических карточек «спорт»	1	0,5 -	- 0,5	Практические задания
22.03. 2024	27. «Здоровый образ жизни» (игра). *Разнообразные задания,	1	-	1	Практические задания

	вопросы, тесты по пройденному материалу.				
5. Основы безопасности жизнедеятельности (10 ч.)					
29.03. 2024	28. «Ребенок дома. Правила поведения в быту, с электроприборами». *Воспитывать понимание правил поведения в быту	1	1	-	Наблюдение
05.04. 2024	29. «Ребенок дома. Правила поведения в быту, с электроприборами». *Рассматривание плаката «Правила поведения в быту и обращения с электроприборами»	1	-	1	Практические задания
12.04. 2024	30. «Ребенок и другие люди». *Правила поведения на улице, в общественных местах.	1	1	-	Практические задания
19.04. 2024	31. «Ребенок и другие люди». *рассматривание дидактических карточек.	1	-	1	Практические задания
26.04. 2024	32. «Пожарная безопасность». *Воспитывать у детей чувство опасения к явлению «пожар», *Рассматривание дидактических карточек «Не играй с огнем	1	0,5 -	- 0,5	Практические задания
03.05. 2024	33. «Правила дорожного движения. Мы – пешеходы и мы – пассажиры». *Знать простейшие правила дорожного движения *Рисование «Правила дорожного движения».	1	0,5 -	- 0,5	Наблюдение
17.05. 2024	34. «Правила поведения в природе». *Знать основные правила поведения в природе *Рассматривание иллюстраций	1	0,5 -	- 0,5	Практические задания
24.05.2024	35. «Правила поведения у воды и на воде». *Знать основные правила поведения у воды и на воде. * рисование «У воды».	1	0,5 -	- 0,5	Практические задания
31.05.2024	36. «Правила поведения при чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях». *Знать правила поведения при чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях. *рисование «Как себя вести при ЧС».	1	0,5 -	- 0,5	Практические задания (итоговая аттестация)
	Всего за второе полугодие	18 ч.	8,5 ч.	9,5 ч.	

СОГЛАСОВАНО
«31» августа 2023 г.

директор МОУДО «ТЦДТ»

И.Л. Ковалёв

Календарный учебный график
к дополнительной общеразвивающей программе «По ступенькам в школу»
модуль «Ознакомление с окружающим миром»
на 2023 – 2024 учебный год

Продолжительность учебного года				01.09.2023г. по 31.05.2024г.		
	Год обучения	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в 1 полугодии	Кол-во часов во 2 полугодии	Кол-во часов в год
Группа № 2	2	12 чел.	1 ч.	18 ч.	18 ч.	36 ч.
Продолжительность учебного процесса				36 недель		
Режим работы				2 раза в неделю по 1 часу		
Выходные				Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации		
Проведение входного и текущего контроля, промежуточной аттестации (в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой).						
Зимние каникулы				30.12.2023г.- 08.01.2024г.		
Летние каникулы				01.06.2024г. - 31.08.2024г.		

Расписание:

День недели	Время занятия	Перемена
Пятница	10.10 – 10.40	10 минут

Дата проведения занятия	тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
1. Представления об окружающей природе (3 ч.)					
01.09.2023	1. «Живая и неживая природа». *понятие «живая» и «неживая» природа. *Игра «Живое, неживое»	1	0,5	-	Наблюдение (входной контроль)
08.09.2023	2. «Что такое погода». *Дать понятие «погода», учить наблюдать за погодой. *рисование «Погода сегодняшнего дня».	1	0,5	-	Наблюдение
15.09.2023	3. «Правила поведения в природе». *Формировать представления о правилах поведения в природе *Экскурсия «Правила поведения в природе».	1	0,5	-	Рисование листовок «Правила поведения в природе»
2. Летние хлопоты. (2 ч.)					
22.09.2023	4. «Признаки лета». *Вспомнить вместе с детьми признаки лета, *Игры «Когда это бывает», «Чьи детки»	1	0,5	-	беседа
29.09.2023	5. «Труд человека летом». *Вспомнить, что летом	1	0,5	-	игра

	человек заготавливает ягоды, работает в огороде, собирает лекарственные растения * составление рассказа «Как я помогал маме и бабушке на огороде»		-	0,5	
3. Осень золотая. (10 ч.)					
06.10.2023	6. «Растения осенью, подготовка растений к зиме». *Закрепить знания о различных видах растений	1	1	-	Наблюдение
13.10.2023	7. «Растения осенью, подготовка растений к зиме». *Экскурсия «осенний парк»	1	-	1	Наблюдение
20.10.2023	8. «Овощи, фрукты, ягоды». *Закрепить понятия «овощи», «фрукты», «ягоды», как человек использует их в пищу.	1	1	-	Наблюдение
27.10.2023	9. «Овощи, фрукты, ягоды». *Игра «Что в моей корзине», аппликация «На тарелке».	1	-	1	Наблюдение
03.11. 2023	10. «Грибы». *Знать понятие «грибы» *Игра «Назови правильно»	1	0,5 -	- 0,5	Наблюдение
10.11.2023	11. «Домашние животные». *Знать понятие «домашние животные» *Игры «Что от кого», «Чей детеныш»	1	0,5 -	- 0,5	Наблюдение
17.11.2023	12. «Дикие животные осенью». *Знать понятие «дикие» животные. *Рассматривание плаката «дикие животные наших лесов»	1	0,5 -	- 0,5	Праздник «Осень»
24.12.2023	13. «Птицы». *Закрепить у детей обобщенное представление о птицах *Рассматривание плакатов «Птицы нашего края»	1	0,5 -	- 0,5	Наблюдение
01.12.2023	14. «Перелетные птицы». *Знать понятие: «перелетные птицы» *игра «Перелетные или зимующие»	1	0,5 -	- 0,5	Наблюдение
08.12.2023	15. «Зимующие птицы». *Рассматривание плаката «Зимующие птицы».	1	-	1	Наблюдение (промежуточный)
4. Зимушка-зима. (9 ч.)					
15.12.2023	16. «Признаки зимы». *Знать о характерных признаках зимы *Экскурсия в природу «к нам пришла зима»	1	0,5 -	- 0,5	Наблюдение

22.12.2023	17. «Волшебница вода». *Вспомнить значение воды в природе и в жизни человека. *рисование «Какой бывает дождь и снег?»	1	0,5 -	- 0,5	Игра
29.12.2023	18. «Воздух». *Знать понятие «воздух» * наблюдение за движением ветра, рисование «движение воздуха».	1	0,5 -	- 0,5	Наблюдение
Всего за первое полугодие		18 ч	8,5 ч.	9,5 ч.	
12.01.2024	19. «Многообразие животных. Животные севера». *Закреплять представления о многообразии животного мира нашей планеты *Рассматривание плакатов «Климатические зоны Земли»	1	0,5 -	- 0,5	Наблюдение
19.01.2024	20. «Многообразие животных. Животные теплых стран». *Продолжать знакомить детей с многообразием животного мира *Рассматривание плаката «животные степи, пустынь, тропиков и субтропиков»	1	0,5 -	- 0,5	Игра
26.01. 2024	21. «Кто такие рыбы». *Закреплять представления детей о рыбах *экскурсия в зимний сад	1	0,5 -	- 0,5	Наблюдение
02.02. 2024	22. «Морские обитатели». *Продолжать знакомить с различными животными, обитающими в морях *игра «кто где живет»	1	0,5 -	- 0,5	Наблюдение
09.02. 2024	23. «Жизнь растений зимой, лиственные и хвойные растения». *Закреплять представления детей об особенностях условий жизни растений в зимний период *рассматривание плаката «вечнозеленые растения»	1	0,5 -	- 0,5	Наблюдение
16.02. 2024	24. «Зимние забавы». *Вспомнить зимние занятия, игры, забавы *рисование «мое любимое зимнее занятие».	1	0,5 -	- 0,5	Игра
5. Весна-красна (12 ч.)					
01.03. 2024	25. «Как весна приходит». *Учиться наблюдать за изменениями в живой и неживой природе *рассматривание картинок и иллюстраций по теме.	1	0,5 -	- 0,5	Наблюдение
15.03.2024	26. «Тепло и свет». * Беседа о солнце	1	0,5	-	Наблюдение

	*Опыт «Из каких цветов состоит солнечный луч»		-	0,5	
22.03. 2024	27. «Почва». *Дать понятие «почва» *опыты: «песок может двигаться», «Как вода передвигается в почве», «Волшебная глина».	1	0,5 -	- 0,5	Наблюдение
29.03.2024	28. «Комнатные растения». *Знать понятие «комнатные растения» *Экскурсия в зимний сад	1	0,5 -	- 0,5	Наблюдение
05.04. 2024	29. «Пробуждение растений весной». *Закреплять представления детей о жизни растений весной *рисование «Раннецветущие растения».	1	0,5 -	- 0,5	Наблюдение
12.04. 2024	30. «Жизнь животных весной». *Продолжить знакомство с дикими животными *игра «чей детеныш?»	1	0,5 -	- 0,5	Наблюдение
19.04. 2024	31. «Жизнь птиц весной». *Закреплять знания о изменении в жизни птиц весной *лепка птиц.	1	0,5 -	- 0,5	Наблюдение
26.04.2024	32. «Насекомые». *Продолжать знакомить с миром насекомых *рисование «В мире насекомых».	1	0,5 -	- 0,5	Наблюдение
03.05. 2024	33. «Обитатели наших водоемов». *Учить устанавливать связи между изменениями в неживой и живой природе. *рассматривание плаката «Обитатели водоемов».	1	0,5 -	- 0,5	Наблюдение
17.05. 2024	34. «Пресмыкающиеся нашей местности». *Знать понятие «пресмыкающиеся» *лепка ящерицы или гадюки.	1	0,1 -	- 0,9	Наблюдение
24.05.2024	35. «Цветы садовые и полевые». *Знать понятие «садовые» и «полевые» цветы *игра «Как называется?»	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
31.05.2024	36. К. В. Н. «Мы знаем и любим природу». *правила поведения в природе *К.В.Н. на экологическую тему.	1	0,2 -	- 0,8	КВН «Мы знаем и любим природу» (итоговая аттестация)
	Всего за второе полугодие	18 ч.	8 ч.	10 ч.	

СОГЛАСОВАНО

«31» августа 2023 г.

директор МОУДО «ТЦДТ»

И.Л. Ковалёв



Календарный учебный график
к дополнительной общеразвивающей программе «По ступенькам в школу»
модуль «Театр и дети»
на 2023 – 2024 учебный год

Продолжительность учебного года				01.09.2023г. по 31.05.2024г.		
	Год обучения	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в 1 полугодии	Кол-во часов во 2 полугодии	Кол-во часов в год
Группа № 2	2	12 чел.	2 ч.	17 ч.	19 ч.	36 ч.
Продолжительность учебного процесса				36 недель		
Режим работы				1 раз в неделю по 1 часу		
Выходные				Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации		
Проведение входного и текущего контроля, промежуточной аттестации (в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой).						
Зимние каникулы				30.12.2023г.- 08.01.2024г.		
Летние каникулы				01.06.2024г. - 31.08.2024г.		

Расписание:

День недели	Время занятия	Перемена
вторник	11.50-12.20	10 минут

Дата проведения занятия	тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
1. Театральная игра. (7 ч.)					
05.09.2023	1. «Общеразвивающие игры». *Тренировка слухового и зрительного внимания. *«Внимательные звери», «Живой телефон».	1	0,5 -	- 0,5	Наблюдение (входной контроль)
12.09.2023	2. «Общеразвивающие игры». *Тренировка быстроты реакций *«Японская машинка», «Печатная машинка».	1	0,5 -	- 0,5	Наблюдение
19.09.2023	3. «Общеразвивающие игры». *«Воробьи-воронь», «Тень», «Поварята».	1	-	1	Наблюдение
26.09.2023	4. «Упражнения и этюды». *Учить детей самостоятельно сочинять этюды. *Этюды на эмоции: радость, гнев, удивление, отвращение, страх.	1	0,5 -	- 0,5	Наблюдение
03.10.2023	5. «Упражнения и этюды». *сочинение этюдов на эмоции: радость, гнев,	1	-	1	Наблюдение

	удивление, отвращение, страх.				
10.10.2023	6. «Упражнения и этюды». *Этюды с нафантазированными обстоятельствами. *Этюды на пять органов чувств по сказкам.	1	0,5 -	- 0,5	Наблюдение
17.10.2023	7. «Упражнения и этюды». *Этюды на пять органов чувств по сказкам.	1	-	1	Самостоятельное сочинение этюдов по сказкам
2. Ритмопластика (7 ч.)					
24.10.2023	8. «Игры на развитие двигательных способностей». *Совершенствовать двигательные способности *игры «Снежинки», «В замке спящей красавицы»	1	0,5 -	- 0,5	Наблюдение
31.10.2023	9. «Игры на развитие двигательных способностей». *«Факир и змеи», «Умирующий лебедь».	1	-	1	Наблюдение
07.11.2023	10. «Музыкально - пластические импровизации». *Создание образов предметов и живых существ. * игры «Осьминог», «Пантера»	1	0,5 -	- 0,5	Наблюдение
14.11.2023	11. «Музыкально - пластические импровизации». *Упражнения «Зернышко», «заводная кукла», «Тюльпан».	1	-	1	Наблюдение
21.11.2023	12. «Жесты как важное средство выразительности». *Создание образов с помощью жестов и мимики. *Жесты «Приглашающий», «Вопрошающий», «Отстраняющий», «Негодующий»,	1	0,5 -	- 0,5	Наблюдение
28.11.2023	13. «Жесты как важное средство выразительности». *Создание образов с помощью жестов и мимики. *Жесты «Негодующий», «Агрессивный», «Повелевающий», «Благодарный».	1	0,4 -	- 0,6	Наблюдение
05.12.2023	14. «Жесты как важное средство выразительности». *Создание образов с помощью жестов и мимики. *Жесты «Приглашающий», «Вопрошающий», «Отстраняющий», «Негодующий», «Агрессивный»,	1	0,1 -	- 0,9	Создание пластических импровизаций под музыку, создание пластических образов. (промежуточный)

	«Повелевающий», «Благодарный».				
3. Культура и техника речи. (6 ч.)					
12.12.2023	15. «Игры и упражнения на речевое дыхание». *Формировать правильное произношение. *«Эхо», «Чудо-лесенка», «Мыльные пузыри», «Игра со свечой».	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
19.12.2023	16. «Артикуляционная гимнастика». *Учить самостоятельно продлевать артикуляционную гимнастику. *Артикуляционные упражнения для языка, губ, челюсти.	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
26.12.2023	17. «Игры и упражнения на свободу звучания с мягкой атакой». *Тренировка свободы звучания на мягкой атаке. *«Капризуля», «Колыбельная», «Большой зуб».	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
	Всего за первое полугодие	17 ч.	4,6 ч.	12,4 ч.	
09.01.2024	18. «Игры и упражнения на опору дыхания». *Учить произносить на одном дыхании длительную фразу. *«Дрессированные собачки»	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
16.01. 2024	19. «Игры на расширение диапазона голоса». *Учить находить ключевые слова в отдельных фразах и предложениях. *«Чудо – лесенка», «Колдунье не колдуется»	1	0,1 -	- 0,9	Наблюдение
23.01.2024	20. «Игры «Веселые стихи»». *Учить точно и четко произносить гласные и согласные звуки *«Летний день», «В лесу»	1	0,1 -	- 0,9	Составление диалога, составление рассказа от имени героя
4. Основы театральной культуры. (6 ч.)					
30.01. 2024	21. «Творческие игры со словом». *Учить рассказывать сказку от имени героев *«Фантазии о...»	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
06.02. 2024	22. «Особенности театрального искусства». *Знакомство детей с терминологией театрального искусства. *«Театральный словарь».	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
13.02. 2024	23. «Особенности театрального искусства». *Знакомство детей с терминологией театрального	1	0,2	-	Наблюдение

	искусства. *«Театральный словарь».		-	0,8	
20.02.2024	24. «Виды театрального искусства». *Активизация познавательного интереса. *Беседа – диалог по теме.	1	0,2	-	Наблюдение
27.02. 2024	25. «Рождение спектакля». *Знакомство с главными создателями спектакля. *«Путешествие с театральным билетиком».	1	0,1	-	Наблюдение
05.03. 2024	26. «Театр снаружи и изнутри». *Знакомство детей с устройством зрительного зала, театра, сцены. *Рассматривание иллюстраций	1	0,1	-	Наблюдение
5. Работа над спектаклем. (10 ч.)					
12.03. 2024	27. «Культура поведения в театре». *Воспитание зрительской культуры поведения в театре *Сочинение этюдов на поведение в зрительском зале.	1	0,5	-	Наблюдение
19.03. 2024	28. «Работа над спектаклем». *Совместная творческая деятельность над постановкой спектакля. *«От этюдов к спектаклю».	1	0,5	-	Наблюдение
26.03. 2024	29. «Работа над спектаклем». *Совместная творческая деятельность над постановкой спектакля. *«От этюдов к спектаклю».	1	0,5	-	Наблюдение
02.04. 2024	30. «Работа над спектаклем». * «От этюдов к спектаклю».	1	-	1	
09.04. 2024	31. «Работа над спектаклем». *«От этюдов к спектаклю».	1	-	1	Наблюдение
16.04. 2024	32. «Постановка спектакля». *Учить детей раскрывать свою индивидуальность, *Инсценировка спектаклей по выбору педагога.	1	0,5	-	Наблюдение
23.04.2024	33. «Постановка спектакля». *Учить детей раскрывать свою индивидуальность, *Инсценировка спектакля по выбору педагога.	1	0,5	-	Наблюдение
07.05. 2024	34. «Постановка спектаклей». *Учить детей раскрывать свою индивидуальность, *Инсценировка спектакля по выбору педагога.	1	0,4	-	Наблюдение
14.05.2024	35. «Постановка спектаклей». *Инсценировка спектакля по выбору педагога.	1	-	1	Наблюдение
21.05.2024	36. «Постановка спектакля»	1			Наблюдение

	*поведение в театре. *Инсценировка спектаклей по выбору педагога.		0,1 -	- 0,9	(итоговая аттестация)
	Всего за второе полугодие	19 ч.	4,4 ч.	14,6 ч.	

СОГЛАСОВАНО

«31» августа 2023 г.

директор МОУДО «ТЦДТ»

И.Л. Ковалёв



Календарный учебный график
к дополнительной общеразвивающей программе «По ступенькам в школу»
модуль «Занимательная математика»
на 2023 – 2024 учебный год

Продолжительность учебного года				01.09.2023г. по 31.05.2024г.		
	Год обучения	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в 1 полугодии	Кол-во часов во 2 полугодии	Кол-во часов в год
Группа № 2	2	12 чел.	2 ч.	34 ч.	38 ч.	72 ч.
Продолжительность учебного процесса				36 недель		
Режим работы				2 раза в неделю по 1 часу		
Выходные				Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации		
Проведение входного и текущего контроля, промежуточной аттестации (в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой).						
Зимние каникулы				30.12.2023г.- 08.01.2024г.		
Летние каникулы				01.06.2024г. - 31.08.2024г.		

Расписание:

День недели	Время занятия	Перемена
вторник	11.10-11.40	10 минут
четверг	11.10-11.40	10 минут

Дата Проведения занятия	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
05.09.2023	1. Свойства предметов. Объединение предметов в группы по общему свойству. *Закреплять знания о свойствах предметов *Распределение предметов в группы по свойству.	1	0,3 -	- 0,7	Наблюдение
07.09.2023	2. «Свойства предметов. Объединение предметов в группы по общему свойству». *Закреплять знания о свойствах предметов *Распределение предметов в группы по свойству.	1	0,3 -	- 0,7	Наблюдение
12.09.2023	3. «Свойства предметов. Объединение предметов в группы по общему свойству». *Закреплять знания о	1	0,1	-	Наблюдение

	свойства предметов *Распределение предметов в группы по свойству.		-	0,9	
14.09.2023	4. «Счет предметов». *Совершенствовать порядковый и количественный счет *«Сколько в корзине овощей?», «Сколько у белочки грибов»	1	0,1	-	Наблюдение
19.09.2023	5. «Счет предметов». *Совершенствовать порядковый и количественный счет *«Соревнование зверей», «Кто за кем».	1	0,1	-	Наблюдение
21.09.2023	6. «Сравнение групп предметов». *Совершенствовать знания понятий: <, >, = (столько же) *Сравнение собранных грибов и ягод.	1	0,1	-	Наблюдение
26.09.2023	7. «Сравнение групп предметов». Совершенствовать знания понятий: <, >, = (столько же) Сравнение собранных грибов и ягод.	1	0,1	-	Наблюдение
28.09.2023	8. «Отношение часть-целое». *Дать представление о действии сложении. *«Сложи в мешочек»	1	0,1	-	Наблюдение
03.10.2023	9. «Пространственные отношения: ориентировка на листе в клетку. Стороны. Углы». *Дать представление о положениях на листе. *«Путешествие квадрата»	1	0,1	-	Наблюдение
05.10.2023	10. «Удаление части из целого». *Дать представление о действии вычитании. *«Угости друзей мороженым».	1	0,1	-	Самостоятельная работа («соедини с нужной цифрой», «Сосчитай...»)
10.10.2023	11. «Многоугольники. Вершины, углы, стороны». *Дать представление о многоугольниках и понятиях. *«Построение» многоугольников.	1	0,1	-	Наблюдение
12.10.2023	12. «Угол. Виды углов». *Дать представление о видах углов *«Найди такой угол», «Построй угол».	1	0,1	-	Наблюдение
17.10.2023	13. «Взаимосвязь между целым и частью. Один – много». *Показать отношение один –	1	0,1	-	Наблюдение

	много. *«Сравни», «Чего бывает по одному».		-	0,9	
19.10.2023	14. «Пространственные представления: право – лево, верх – низ». *Закреплять знание этих представлений. *Графический диктант	1	0,1	-	Наблюдение
24.10.2023	15. «Число и цифра 1». *Совершенствовать умения соотносить число и цифру. *Печатание цифры, «выбери 1 предмет одежды».	1	0,1	-	Наблюдение
26.10.2023	16. «Представления о геометрических построениях». *Познакомить с понятиями: точка, прямая, луч. *«Геометрическая сказка».	1	0,1	-	Наблюдение
31.10.2023	17. «Число и цифра 2. «Пара». Четные и нечетные числа». *Дать понятие четное и нечетное число. *Печатание, состав числа.	1	0,1	-	Наблюдение
02.11.2023	18. «Ориентировка во времени. Модель суток». *Совершенствовать знания о частях суток. *Режим дня.	1	0,1	-	Наблюдение
07.11.2023	19. «Число и цифра 3. Сравнение 1 – 3». *Совершенствовать умения соотносить число и цифру. *Печатание цифры, состав числа.	1	0,1	-	Самостоятельная работа («соедини с нужной цифрой», «Сосчитай...»)
09.11.2023	20. «Ориентировка во времени. Дни недели». *Совершенствовать знания о последовательности дней в неделе. *«Какой день был?», «Что будет завтра».	1	0,1	-	Самостоятельная работа: «Какой сегодня день»
14.11.2023	21. «Число и цифра 4». *Совершенствовать умения соотносить число и цифру. *«Накрой на 4 персоны», «На сколько больше»	1	0,1	-	Наблюдение
16.11.2023	22. «Представления о г\построениях: Отрезок. Линейка. См». *Познакомить с линейкой, отрезком, см. *Измерение объектов, построение отрезков.	1	0,1	-	Наблюдение
21.11.2023	23. «Число и цифра 5». *Совершенствовать умения соотносить число и цифру. *Печатание цифры	1	0,1	-	Наблюдение
23.11.2023	24. «Ориентировка в пространстве».	1			Наблюдение

	*Закреплять знания о местонахождении. *«Расставь мебель в комнате».		0,1 -	- 0,9	
28.11.2023	25. «Закрепление состава чисел от 2 до 5». *Закреплять знания состава чисел. *«Засели животных в домики», сравнение чисел.	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
30.11.2023	26. «Закрепление состава чисел от 2 до 5». *Закреплять знания состава чисел. *«Засели животных в домики», сравнение чисел	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
05.12.2023	27. «Число и цифра 6». *Совершенствовать умения соотносить число и цифру. *Печатание цифры, предыдущее и последующее число, «Магазин»	1	0,3 -	- 0,7	Наблюдение
07.12.2023	28. «Число и цифра 6». *Совершенствовать умения соотносить число и цифру. *Печатание цифры, составление и решение задач.	1	0,3 -	- 0,7	
12.12.2023	29. «Ориентировка во времени. Название месяцев года, их последовательность». *Дать представления о месяцах года. *«Чем занят человек и животные в этом месяце».	1	0,1 -	- 0,9	Наблюдение
14.12.2023	30. «Число и цифра 7». *Дать представление о составе числа 7. *Сравнение изученных чисел	1	0,1 -	- 0,9	Наблюдение
19.12.2023	31. «Представление о параметрах величины: длина, высота, ширина». *Дать представление о понятиях. *«Измерь длину гирлянды»	1	0,3 -	- 0,7	Наблюдение
21.12.2023	32. «Представление о параметрах величины: длина, высота, ширина». *Дать представление о понятиях. *«Измерь высоту елочки».	1	0,3 -	- 0,7	Наблюдение (промежуточный)
26.12.2023	33. «Число и цифра 8. Знакомство с задачами на вычитание». *Познакомить с составом числа 8. *Печатание цифры, состав числа.	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
28.12.2023	34. «Число и цифра 8. Знакомство с задачами на	1			Наблюдение

	вычитание». *Объяснить запись краткой записи задачи. * «Покорми птиц».		0,2 -	- 0,8	
	Всего за первое полугодие	34 ч	5 ч.	29 ч.	
09.01.2024	35. «Закрепление знаний о числе 6 – 8. Счет до 20». *Уточнить знания детей об изученных числах. *«Магазин», «Рассели по домикам».	1	0,3 -	- 0,7	Самостоятельная работа («соедини с нужной цифрой», «Сосчитай...»)
11.01.2024	36. «Закрепление знаний о числе 6 – 8. Счет до 20». *Уточнить знания детей об изученных числах. *«Магазин», «Рассели по домикам».	1	0,3 -	- 0,7	Наблюдение
16.01.2024	37. «Представления о геометрических построениях: кривая, ломаная». *Познакомить с построением кривой, ломаной. *«Геометрическая сказка».	1	0,1 -	- 0,9	Наблюдение
18.01.2024	38. «Число и цифра 9». *Познакомить с составом числа 9. * печатание цифры, игры с числом и цифрой.	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
23.01.2024	39. «Число и цифра 9». *Познакомить с составом числа 9. *«Сколько машин в гараже?», «Сколько самолетов улетело	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
25.01.2024	40. «Представление об объеме. Зависимость величины от выбранной мерки». *Совершенствовать знания о величине «объем». *Измерение объемов тел.	1	0,2 -	- 0,8	Самостоятельная работа: «Сфотографируй»
30.01.2024	41. «Представление об объеме. Зависимость величины от выбранной мерки». *Совершенствовать знания о величине «объем». *Сравнение объемов.	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
01.02.2024	42. «Число 10. «Двузначное» число». *Дать понятие «десяток». *Состав числа, решение примеров и задач.	1	0,5 -	- 0,5	Наблюдение
06.02.2024	43. «Число 10. «Двузначное» число». *Дать понятие «десяток». *Состав числа, решение примеров и задач.	1	0,5 -	- 0,5	Наблюдение
08.02.2024	44. «Ориентировка во времени. Счет до 20».	1			Наблюдение

	*Объяснить, как определять время по часам. * «Сказка о потерянном времени»		0,5 -	- 0,5	
13.02.20224	45. «Ориентировка во времени. Счет до 20». *Объяснить, как определять время по часам. Минута – час. *Упражнения в определении времени	1	0,5 -	- 0,5	Наблюдение
15.02.2024	46. «Закрепление знаний о числе от 1 до 10». *Совершенствовать знания о числе и соответствующих им цифрах. *Примеры-цепочки	1	0,3 -	- 0,7	Самостоятельная работа («соедини с нужной цифрой», «Сосчитай...»)
20.02.2024	47. «Закрепление знаний о числе от 1 до 10». *Совершенствовать знания о числе и соответствующих им цифрах. * «Букет для мамы», «На сколько больше?»	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
22.02.2024	48. «Закрепление знаний о числе от 1 до 10». *Совершенствовать знания о числе и соответствующих им цифрах. *Примеры-цепочки, задачи.	1	0,1 -	- 0,9	Наблюдение
27.02.2024	49. «Представление о геометрических фигурах: конус, пирамида, шар, параллелепипед». *Познакомить с г\фигурами. *Узнавание фигур.	1	0,1 -	- 0,9	Наблюдение
29.02.2024	50. «Представление о геометрических фигурах: конус, пирамида, шар, параллелепипед». *Познакомить с г\фигурами. * «На что похожа», графический диктант.	1	0,1 -	- 0,9	Наблюдение
05.03.2024	51. «Число и цифра 0». *Представление о числе 0. *Печатание цифры, решение примеров с числом 0.	1	0,1 -	- 0,9	Наблюдение
07.03.2024	52. «Определение времени по часам». *Совершенствовать знания о циферблате. *Определение точного времени.	1	0,3 -	- 0,7	Наблюдение
12.03.2024	53. «Определение времени по часам». *Совершенствовать знания о циферблате. *Определение точного времени.	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
14.03.2024	54. «Числа второго десятка. Число 11. Счет до 15, до 20».	1			Соревнование

	*Познакомить с образованием числа 11. *Запись числа, решение примеров и задач.		0,3 -	- 0,7	
19.03.2024	55. «Числа второго десятка. Число 11. Счет до 15, до 20». *Познакомить с образованием числа 11. *решение примеров и задач	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
21.03.2024	56. «Масса, измерение, зависимость результата от величины мерки». *Совершенствовать знания по понятию «масса». *«Какая рыбка тяжелее?».	1	0,2 -	- 0,8	Самостоятельная работа: «Определи место»
26.03.2024	57. «Масса, измерение, зависимость результата от величины мерки». *Совершенствовать знания по понятию «масса». *«Какая рыбка тяжелее?».	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
28.03.2024	58. «Числа второго десятка. Образование чисел 12-17». *Познакомить с образованием чисел. *«Соедини по порядку», «Составь число».	1	0,3 -	- 0,7	Наблюдение
02.04.2024	59. «Числа второго десятка. Образование чисел 12-17». *Познакомить с образованием чисел. *«Соедини по порядку», «Составь число».	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
04.04.2024	60. «Числа второго десятка. Образование чисел 12-17». *Познакомить с образованием чисел. *«Соедини по порядку», «Составь число».	1	0,3 -	- 0,7	Самостоятельная работа
09.04.2024	61. «Числа второго десятка. Образование чисел 12-17». *Познакомить с образованием чисел. *«Соедини по порядку», «Составь число».	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
11.04. 2024	62. «Ориентировка в пространстве. Схема, план». *Познакомить с понятиями «схема», «план». *«Составь план своего двора».	1	0,3 -	- 0,7	Наблюдение
16.04.2024	63. «Ориентировка в пространстве. Схема, план». *Познакомить с понятиями «схема», «план». *«Изобрази схему пути домой».	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
18.04. 2024	64. «Числа второго десятка. Образование чисел 18-20. Счет до 20». *Познакомить с	1	0,3 -	-	Наблюдение

	образованием чисел. *Печатание, игры с числами от 1 до 10.		-	0,7	
23.04.2024	65. «Числа второго десятка. Образование чисел 18-20. Счет до 20». *Познакомить с образованием чисел. *Печатание, игры с числами от 1 до 10.	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
25.04. 2024	66. «Представления о г\фигурах». *Закреплять представления об изученных фигурах и построениях. *Путешествие в страну «Геометрию».	1	0,1 -	- 0,9	Самостоятельная работа: «Дострой фигуру»
02.05.2024	67. «Счет десятками». *Дать представление о последовательности счета «десятками» *Игры и упражнения с числами.	1	0,3 -	- 0,7	Наблюдение
07.05. 2024	68. «Счет десятками». * Образование десятков. *Игры и упражнения с числами.	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
14.05.2024	69. «Ориентировка во времени». *Совершенствовать знания о циферблате. *Определение точного времени.	1	0,1 -	- 0,9	Наблюдение
16.05.2024	70. «Закрепление изученного». *Уточнять математические представления. *Графический диктант	1	0,3 -	- 0,7	Соревнование: «Сравнения»
21.05.2024	71. «Закрепление изученного». *Уточнять математические представления. * «Магазин»	1	0,1 -	- 0,9	Самостоятельная работа: «Установи время»
23.05.2024	72. «Закрепление изученного». *Счет десятками. *Графический диктант, «Магазин», «Измерь и сравни».	1	0,1 -	- 0,9	Самостоятельная работа (итоговая аттестация)
	Всего за второе полугодие	38 ч	8 ч.	30 ч.	

СОГЛАСОВАНО

«31» августа 2023 г.

директор МОУДО «ТЦДТ»

И.Л. Ковалёв

Календарный учебный график
к дополнительной общеразвивающей программе «По ступенькам в школу»
 модуль «Физкультура»
 на 2023 – 2024 учебный год

Продолжительность учебного года				01.09.2023г. по 31.05.2024г.		
	Год обучения	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в 1 полугодии	Кол-во часов во 2 полугодии	Кол-во часов в год
Группа № 2	2	12 чел.	1 ч.	17 ч.	19 ч.	36 ч.
Продолжительность учебного процесса				36 недель		
Режим работы				1 раз в неделю по 1 часу		
Выходные				Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации		
Проведение входного и текущего контроля, промежуточной аттестации (в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой).						
Зимние каникулы				30.12.2023г.- 08.01.2024г.		
Летние каникулы				01.06.2024г. - 31.08.2024г.		

Расписание:

День недели	Время занятия	Перемена
среда	11.50 – 12.20	10 минут

Дата Проведения занятия	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
06.09.2023	1. Вводное занятие. Знакомство с правилами поведения и техника безопасности. Подвижные игры. «Найди команду», «Постройся по- порядку»	1	0,5	-	Наблюдение (входной контроль)
13.09.2023	2. Комплекс № 1. Изучение. *Учить прыгать на 1 ноге через лист клёна с продвижением вперёд. *П/ и «Бездомный заяц»	1	0,2	-	Игровые задания
20.09.2023	3. Комплекс № 1. Повторение. *Закрепить умение выполнять «Ласточку». *Упражнение «Ласточка», п/и «Бездомный заяц»	1	0,2	-	Игровые задания
27.09.2023	4. Комплекс № 1. Закрепление. *Закреплять умение в ползании по-медвежьи между листьями клёна. *Упражнение «Ласточка»	1	0,2	-	Самостоятельная работа
04.10.2023	5. Комплекс № 2. Изучение. *Учить метать мяч в даль левой и правой рукой.	1	0,2	-	Наблюдение

	*Метание мяча вдаль левой и правой рукой. «Снежки», «Подбрось мяч».		-	0,8	
11.10.2023	6. Комплекс № 2. Повторение. *Учить метать мяч вдаль левой и правой рукой. *Метание мяча вдаль левой и правой рукой. «Снежки», «Подбрось мяч».	1	0,2	-	Игровые задания
18.10.2023	7. Комплекс № 2. Закрепление. *Учить метать мяч вдаль левой и правой рукой. *Метание мяча вдаль левой и правой рукой. «Снежки», «Подбрось мяч».	1	0,2	-	Самостоятельная работа
25.10.2023	8. Комплекс № 3. Изучение. *Учить перепрыгивать верёвку в приседе. *прыжки через верёвку прямо в приседе. «Узел», «Пуганица».	1	0,2	-	Наблюдение
01.11.2023	9. Комплекс № 3. Повторение. *Учить перепрыгивать верёвку в приседе. *Ходьба по верёвке спиной вперёд, руки за головой. «Узел», «Пуганица».	1	0,2	-	Игровые задания
08.11.2023	10. Комплекс № 3. Закрепление. *Закрепить умение ползать боком приставным *прыжки через верёвку прямо в приседе. «Узел», «Пуганица».	1	0,2	-	Самостоятельная работа
15.11.2023	11. Комплекс №4. Изучение. *Учить ходьбе по ограниченной поверхности. *Подбрасывание игрушки вверх 2 руками и ловля её 2 руками. «Быстрее передай игрушку» «Забери игрушку».	1	0,2	-	Наблюдение
22.11.2023	12. Комплекс №4. Повторение. *Учить ходьбе по ограниченной поверхности. *Подлезание под дугу на четвереньках с игрушкой на спине. Ходьба по гимнастической скамейке.	1	0,2	-	Игровые задания
29.11.2023	13. Комплекс №4. Закрепление. *Развивать ловкость, прыгучесть, умение координировать свои действия.	1	0,2	-	Самостоятельная работа
			-	0,8	

	*Ходьба по гимнастической скамейке. «Заberi игрушку».				
06.12.2023	14. Комплекс №5. Изучение. *Учить быстро ползать на четвереньках. *Перебрасывание мяча друг другу в паре. «Мостик»	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
13.12.2023	15. Комплекс №5. Повторение. *Упражнять прыгать в длину с места на 2 ногах. * «Два медведя», «Поддержи ритм».	1	0,2 -	- 0,8	Игровые задания (промежуточный)
20.12.2023	16. Комплекс №5. Закрепление. *Упражнять прыгать в длину с места на 2 ногах. * «Два медведя», «Поддержи ритм».	1	0,2 -	- 0,8	Самостоятельная работа
27.12.2023	17. Комплекс №6. Изучение. *Учить правильно, действовать в эстафете *Пробираемся по лесу	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
	Всего за первое полугодие	17ч.	3,7ч	13,3ч.	
10.01.2024	18. Комплекс №6. Повторение. *Учить правильно, действовать в эстафете *Эстафета «Кто скорее до палки»,	1	0,2 -	- 0,8	Игровые задания
17.01.2024	19. Комплекс № 6. Закрепление. *закреплять умение действовать в эстафете * «Кто внимательный».	1	0,2 -	- 0,8	Самостоятельная работа
24.01.2024	20. Комплекс №7. Изучение. *Учить прыгать на 2 ногах, высоко поднимая колени и продвигаясь вперед. *«Рыбачок», «Море волнуется раз».	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
31.01. 2024	21. Комплекс №7. Повторение. *Закрепить умение перебрасывать мяч друг другу снизу. *«Рыбачок», «Море волнуется раз».	1	0,2 -	- 0,8	Игровые задания
07.02. 2024	22. Комплекс № 7. Закрепление. *Упражнять в переворачивании на полу боком с продвижением по прямой. *«Рыбачок», «Море волнуется раз».	1	0,2 -	- 0,8	Самостоятельная работа
14.02.2024	23. Спортивные эстафеты.	1			Игровые задания

	*Учить правильно, действовать в эстафете. * «Веселые старты		0,2 -	- 0,8	
21.02.2024	24. Комплекс № 8. Изучение. *Учить прыгать через скакалку на 2 ногах. * «Сеть», «Сделай, как я».	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
28.02.2024	25. Комплекс №8. Повторение. * Упражнять в перебрасывании скакалки друг другу. *«Сеть», «Сделай, как я».	1	0,2 -	- 0,8	Игровые задания
06.03.2024	26. Комплекс №8. Закрепление. *Закрепить умение выполнять «ласточку с колена». * «Ласточка с колена»	1	0,2 -	- 0,8	Самостоятельная работа
13.03. 2024	27. Комплекс №9. Изучение. *Учить детей бросать и ловить мяч вверх двумя руками. * «Выбивала».	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
20.03.2024	28. Комплекс №9. Повторение. *Упражнять в ползании на четвереньках, толкая мяч головой. * «Выбивала».	1	0,2 -	- 0,8	Игровые задания
27.03.2024	29. Комплекс №9. Закрепление. Закрепить умение прыгать через мяч, отталкиваясь 2 ногами. * «Выбивала».	1	0,2 -	- 0,8	Самостоятельная работа
03.04. 2024	30. Комплекс №10. Изучение. *Учить ползать попластунски. *«Третий лишний» «Делай, как я».	1	0,2 -	- 0,8	Игровые задания
10.04. 2024	31. Комплекс №10. Повторение. *Упражнять умение сохранять равновесие стоя на 1 ноге. * «Через ручеек», «Делай, как я».	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
17.04. 2024	32. Комплекс №10. Закрепление. Закрепить умение прыгать в длину с места. «Третий лишний» «Делай, как я».	1	0,2 -	- 0,8	Игровые задания
24.04. 2024	33. Комплекс №11. Изучение. *Обучить детей прыжкам на обеих ногах из обруча в обруч.	1	0,2	-	Самостоятельная работа

	*«Море волнуется раз...»		-	0,8	
08.05.2024	34. Комплекс №11. Повторение. *учить ходить, перешагивая препятствия *«Море волнуется раз...»	1	0,2	-	Наблюдение
15.05.2024	35. Комплекс №11. Закрепление. *Закрепить умение лазать по гимнастической лестнице. «Море волнуется раз...»	1	0,2	-	Игровые задания
22.05.2024	36. Спортивный праздник. *Учить работать в команде, выполнять движение согласно инструкции. *Выполнение заданий по отдельному сценарию.	1	0,2	-	Самостоятельная работа (итоговая аттестация)
	Всего за второе полугодие	19 ч.	3,4 ч.	15,6 ч.	

СОГЛАСОВАНО

«31» августа 2023 г.

директор МОУДО «ТЦДТ»

И.Л. Ковалёв



Календарный учебный график
к дополнительной общеразвивающей программе «По Ступенькам – в школу»,
модуль «Валеология»
на 2023 – 2024 учебный год

Продолжительность учебного года				06.09.2021г. по 31.05.2022г.		
	Год обучения	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в 1 полугодии	Кол-во часов во 2 полугодии	Кол-во часов в год
Группа № 5	2	15 чел.	1ч.	18ч.	18ч.	36ч.
Продолжительность учебного процесса				36 недель		
Режим работы				1 раз в неделю по 1 часу		
Выходные				Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации		
Проведение входного и текущего контроля, промежуточной аттестации (в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой). – сентябрь, январь, апрель						
Зимние каникулы				31.12.2023г.- 08.01.2024г.		
Летние каникулы				01.06.2024г. - 31.08.2024г.		

Расписание:

День недели	Время занятия	Перемена
пятница	19.20 – 19.50	10 минут

Дата	Тема	Всего	Теория	Практика	Форма контроля
------	------	-------	--------	----------	----------------

проведения занятия		часов			
Диагностика знаний детей (1 час)					
01.09.23г.	1. Понятие – «здоровье». Понятие – «здоровье». Понятие о здоровом образе жизни. Игра «Все ли я знаю про себя».	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Игра (входной)
Я и моя семья (7 часов)					
08.09.23г.	2. Давайте познакомимся. Знать и правильно называть свои ФИО, знать дату своего рождения. Уметь знакомиться и рассказывать о себе.	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Беседа (текущий)
15.09.23г.	3. Как меня зовут? Знать уменьшительно – ласкательные формы своего имени, имен близких и друзей, объяснить, когда и как нужно обращаться к людям. Игры «Как вас можно называть лаского», «Назови по другому», «Я знаю 5 имен», чтение Б.Житков «Как меня назвали», А. Барто «Имя и фамилия», Э. Мошковская «Зачем имя».	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Игра (текущий)
22.10.23г.	4. Мальчики и девочки. Понимать различия между девочками и мальчиками. Игра «Что девочке, что мальчику?».	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Игра (текущий)
29.09.23г.	5. Когда я стану взрослым (разговор о профессиях). Понятие – «профессия», знать виды профессий и необходимые инструменты и оборудование для работы. Беседа «Кем я хочу быть», чтение В. Маяковского «Кем быть», игра «Что для кого».	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Беседа (текущий)
06.10.23г.	6. Мой город. Достопримечательности города. Знать название и достопримечательности своего города, уметь рассказать о них. Беседа «Достопримечательности Тихвина», рассматривание иллюстраций о Тихвине.	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Беседа (текущий)
13.10.23г.	7. Дом, в котором я живу. Знать название своей страны, своего города, свой домашний адрес. Беседа «Где мы живем?»	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Беседа (текущий)
20.10.23г.	8. Расскажу о себе (викторина). Викторина по пройденному материалу.	1ч.	-	1ч.	Викторина (текущий)
Организм человека (5 часов)					
27.10.23г.	9. Мой организм.				

	Знакомство с организмом человека. Рассматривание плаката «Организм человека», игра «Кто внимательный».	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Игра (текущий)
03.11.23г.	10. Органы чувств. Иметь представление об органах чувств человека. Рассматривание плакатов об органах чувств.	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Практическое занятие (текущий)
10.11.23г.	11. Скелет, мышцы, системы органов человека. Иметь представление о строении организма человека, основных функциях органов. Рассматривание плаката «Строение человека».	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Практическая работа (текущий)
17.11.23г.	12. Осанка. Дать понятие «осанка», виды осанки. Рассматривание плаката «Правильная и неправильная осанка», знакомство с комплексом упражнений для гибкости позвоночника.	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Практическая работа (текущий)
24.11.23г.	13. Кто я такой? Разнообразные задания, вопросы, тесты по пройденному материалу.	1ч.	-	1ч.	Игра, тестирование (текущий)
Полезные привычки (14 часов)					
01.12.23г.	14. Режим дня. Дать понятие «режим дня». Беседа «Мой режим дня».	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Беседа (текущий)
08.12.23г.	15. Правильное питание – залог здоровья. Дать понятие «правильное питание», «полезные и неполезные продукты», иметь представление о распорядке дня. Игра «Что мы едим».	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Игра (текущий)
15.12.23г.	16. Страна Витамины. Дать понятие «Витамины», их значением для организма человека. Игра «Аскорбинка и ее друзья».	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Игра (текущий)
22.12.23г.	17. Правила гигиены. Дать понятие «гигиена», познакомить с правилами гигиены. Игра «Что для чего».	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Игра (текущий)
29.12.23г.	18. Как нужно закаляться. Дать понятие «закаливание» и его значение для организма человека. Рисование «Как бы я хотел закаляться».	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Беседа (текущий)
Всего за первое полугодие		18ч	8,5ч.	9,5ч.	
12.01.24г.	19. Одеваемся правильно. Дать понятие «Одеваться по погоде».	0,5ч.	0,5ч.	-	Игра

	Игра «Подбери одежду правильно».	0,5ч.	-	0,5ч.	(текущий)
19.01.24г.	20. Значение сна для человека. Иметь представление о важности сна для хорошего самочувствия человека. Рисование «Сон, который мне запомнился».	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Беседа (текущий)
26.02.24г.	21. Что такое настроение? Дать понятие «настроение», познакомить с различными видами состояния души. Тест «Какое у тебя сегодня настроение?»	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Тестирование (промежуточный)
02.02.24г.	22. Умеешь ли ты общаться? Дать понятие «воспитанный человек», познакомить с различными вежливыми словами и их употреблением в различных жизненных ситуациях. Игра «Лото вежливости».	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Игра (текущий)
09.02.24г.	23. Праздники в нашей жизни. Дать понятие «праздник», иметь представление о наиболее важных праздниках в жизни человека. Рисование «мой любимый праздник».	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Беседа (текущий)
16.02.24г.	24. Почему люди болеют? Дать понятие «болезнь». Знать, почему люди болеют, какие болезни бывают. Беседа «Использование лекарственных растений».	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Беседа (текущий)
01.03.24г.	25. Первая помощь. Дать понятие «первая помощь», Знать виды травм, разные опасные состояния человека. Рассматривание карточек «Если малыш поранился».	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Беседа (текущий)
15.03.24г.	26. Поговорим о спорте. Дать понятие «спорт», познакомить с различными видами спорта. Игра «Виды спорта».	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Игра (текущий)
22.03.24г.	27. Здоровый образ жизни. Разнообразные вопросы, задания, тесты по пройденному материалу.	1ч.	-	1ч.	Игра (текущий)
Основы безопасности жизнедеятельности (9 часов)					
29.03.24г.	28. Ребенок дома. Правила поведения в быту, с электроприборами. Правила поведения в быту и обращения с электроприборами, знать источники опасности в быту. Беседа по теме.	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Беседа (текущий)

05.04.24г. 12.04.24г.	29 – 30. Ребенок и другие люди. Правила поведения на улице, в общественных местах, в гостях, с незнакомыми людьми. Правила поведения на улице, в общественных местах. Игра «Правила поведения».	1ч. 1ч.	1ч. -	- 1ч.	Игра (текущий)
19.04.24г.	31. Пожарная безопасность. Правила пожарной безопасности. Рассматривание карточек «Не играй с огнем», чтение С.Маршака «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое».	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Беседа (текущий)
26.04.24г.	32. Правила дорожного движения. Мы – пешеходы и мы – пассажиры. Правила дорожного движения. Беседа «Школа светофорных наук».	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Беседа (текущий)
03.05.24г.	33. Правила поведения в природе. Правила поведения в природе. Д. игра «Береги природу».	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Игра (текущий)
17.05.24г.	34. Правила поведения у воды и на воде. Правила поведения у воды и на воде. Беседа «Значение воды в природе и в жизни человека».	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Беседа (текущий)
24.05.24г.	35. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях. Беседа по теме.	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Беседа (текущий)
31.05.24г.	36. Игра «Про нас». Разнообразные задания, вопросы, тесты по пройденному материалу.	1ч.	-	1ч	Игра (итоговый)
	Всего за второе полугодие	18ч.	8,5ч.	9,5ч.	



Календарный учебный график
к дополнительной общеразвивающей программе «По Ступенькам – в школу»,
модуль «Логические игры»
на 2023 – 2024 учебный год

Продолжительность учебного года				01.09.2023г. по 31.05.2024г.		
	Год обучения	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в 1 полугодии	Кол-во часов во 2 полугодии	Кол-во часов в год
Группа № 5	1	15 чел.	2ч.	35ч.	37ч.	72ч.
Продолжительность учебного процесса				36 недель		
Режим работы				2 раза в неделю по 1 часу		
Выходные				Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации		
Проведение входного и текущего контроля, промежуточной аттестации <i>(в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой)</i> . – сентябрь, январь, апрель						
Зимние каникулы				31.12.2023г.- 08.01.2024г.		
Летние каникулы				01.06.2024г. - 31.08.2024г.		

Расписание:

День недели	Время занятия	Перемена
четверг	18.40 – 19.10	
пятница	18.40 – 19.10	

Дата проведения занятия	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
01.09.23г. 07.09.23г. 08.09.23г.	1 - 3. Диагностическое занятие. Ориентировка на тетрадном листе. Работа в тетради, графические диктанты.	0,5ч. 2,5ч.	0,5ч. -	- 2,5ч.	Игра (входной)
Логическая операция - сериация (4 часа)					
14.09.23г. 15.09.23г. 21.09.23г. 22.09.23г.	4 - 7. «Логическая операция – сериация». Правила игры «Блоки Дьенеша». Выполнение заданий по игре «Блоки Дьенеша».	0,5ч. 3,5ч.	0,5ч. -	- 3,5ч.	Игра (текущий)
Логическая операция – анализ (6 часов)					
28.09.23г. 29.09.23г. 06.10.23г.	8-10. Логическая операция – анализ. Выделение свойств объектов и группы объектов по определенному признаку. Игры «Магазин», «Палочки Кюизенера».	0,5ч. -	0,5ч. -	- 2,5ч.	Игра (текущий)
07.10.23г. 13.10.23г. 14.10.23г.	11-13. Логическая операция – анализ. Выделение нескольких объектов из группы по определенным признакам. Игры «Палочки Кюизенера», «Блоки Дьенеша».	0,5ч. 2,5ч.	0,5ч. -	- 2,5ч.	Игра (текущий)

Логическая операция – синтез (6 часов)					
20.10.23г. 21.10.23г. 27.10.23г.	14 - 16. Логическая операция – синтез. Выделение признаков и свойств элементов объектов. Разрезные картинки на разные темы, игры «Умные клеточки», «Хамелеон» и др.	0,5ч. 2,5ч.	0,5ч. -	- 2,5ч.	Игра (текущий)
28.10.23г. 02.11.23г. 03.11.23г.	17-19. Логическая операция – синтез. Соединение различных элементов в единое целое. Игра «Блоки Дьенеша».	0,5ч. 2,5ч.	0,5ч. -	- 2,5ч.	Игра (текущий)
Логическая операция – сравнение (6 часов)					
09.11.23г. 10.11.23г. 16.11.23г.	20 - 22. Логическая операция – сравнение. Выявление различий между признаками объекта, предмета. Игры «Чем отличаются?», «Времена года».	0,5ч. 2,5ч.	0,5ч. -	- 2,5ч.	Игра (текущий)
17.11.23г. 23.11.23г. 24.11.23г.	23 - 25. Логическая операция – сравнение. Выявление сходства между объектами, предметами. Игры «Маленький дизайнер», «Хамелеон», выполнение заданий в прописи.	0,5ч. 2,5ч.	0,5ч. -	- 2,5ч.	Игра, практическая работа (текущий)
Логическая операция – классификация (6 часов)					
30.11.23г. 01.12.23г. 07.12.23г.	26 -28. Логическая операция – классификация. Разделение множества на группы по заданному признаку. Игры «Блоки Дьенеша», «Магазин».	0,5ч. 2,5ч.	0,5ч. -	- 2,5ч.	Практическая работа (текущий)
08.12.23г. 14.12.23г. 15.12.23г.	29 -31. Логическая операция – классификация. Приемы классификации, виды множеств. Игры «Блоки Дьенеша», «Домино».	0,5ч. 2,5ч.	0,5ч. -	- 2,5ч.	Игра (текущий)
Графические работы (10 часов)					
21.12.23г. 22.12.23г.	32 - 33. Графические работы. Представление о штриховке, строчке, образце. Графический диктант.	0,5ч. 1,5ч.	0,5ч. -	- 1,5ч.	Практическая работа (текущий)
28.12.23г. 29.12.23г.	34-35. Графические работы. Представления о штриховке, строчке, образце. Графический диктант.	0,5ч. 2,5ч.	0,5ч. -	- 2,5ч.	Практическая работа (текущий)
Всего за первое полугодие		35ч.	6ч.	29ч.	
11.01.24г. 12.01.24г. 18.01.24г. 19.01.24г.	36 -39. Графические работы. Понятие «масштаб», «контур». Срисовывание предметов в масштабе.	0,5ч. 3,5ч.	0,5ч. -	- 3,5ч.	Упражнения (текущий)
25.01.24г. 26.01.24г. 01.02.24г.	39 - 41. Графические работы. Правила игры «Умные кубики». Рисование по памяти.	0,5ч. 1,5ч.	0,5ч. -	- 1,5ч.	Упражнения (текущий)
Конструирование (16 часов)					
02.02.24г. 08.02.24г. 09.02.24г. 15.02.24г.	42 - 45. Конструирование. Понятия «образец», «операция», словесная инструкция.	0,5ч.	0,5ч.	-	Практическая

	Выделение и выполнение операций.	3,5ч.	-	3,5ч.	работа (текущий)
16.02.24г. 22.02.24г. 29.02.24г. 01.03.24г.	46 -49. Конструирование. Конструирование по заданной теме, по замыслу. Выполнение коллективной работы.	0,5ч. 3,5ч.	0,5ч. -	- 3,5ч.	Практическая работа. (текущий)
07.03.24г. 14. 03.24г. 15.03.24г. 21.03.24г.	50 -53. Конструирование. Правила игр «Математический планшет», «Соты Кайе», конструктор «ТИКО». Выполнение игровых заданий.	0,5ч. 3,5ч.	0,5ч. -	- 3,5ч.	Практическая работа (текущий)
22.03.24г. 28.03.24г. 29.03.24г. 04.04.24г.	54 -57. Конструирование. Правила игр «Палочки Кюизенера», конструктор «ЛЕГО», «Волшебный поясок». Выполнение игровых заданий.	0,5ч. 3,5ч.	0,5ч. -	- 3,5ч.	Тестирование (промежуточный)
Развивающие игры (15 часов)					
05.04.24г. 11.04.24г. 12.04.24г. 18.04.24г. 19.04.24г.	58 - 62. Развивающие игры. Игры на развитие памяти и воображения, нахождение отличий. Игры «Нарисуй такой же», «Найди отличия» и др.	0,5ч. 4,5ч.	0,5ч. -	- 4,5ч.	Игра (текущий)
25.04.24г. 26.04.24г. 02.05.24г. 03.05.24г. 16.05.24г.	63 - 67. Развивающие игры. Правила игр «Хамелеон», «Маленький дизайнер», «Сто фантазий», «Чудо – крестики». Игры по желанию детей.	0,5ч. 4,5ч.	0,5ч. -	- 4,5ч.	Игра (текущий)
17.05.24г. 23.05.24г. 24.05.24г. 30.05.24г. 31.05. 24г.	68 - 72. Развивающие игры. Повторение изученных правил игр. Игры по желанию детей.	0,5ч. 4,5ч.	0,5ч. -	- 4,5ч.	Игра (итоговый)
	Всего за второе полугодие	37ч.	4,5ч.	32,5ч.	



Календарный учебный график
к дополнительной общеразвивающей программе «По Ступенькам – в школу»,
модуль «Театр и дети»
на 2023 – 2024 учебный год

Продолжительность учебного года				01.09.2023г. по 31.05.2024г.		
	Год обучения	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в 1 полугодии	Кол-во часов во 2 полугодии	Кол-во часов в год
Группа № 5	2	15 чел.	1ч.	34ч.	38ч.	72ч.
Продолжительность учебного процесса				36 недель		
Режим работы				2 раза в неделю по 1 часу		
Выходные				Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации		
Проведение входного и текущего контроля, промежуточной аттестации (в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой). – сентябрь, январь, апрель						
Зимние каникулы				31.12.2023г.- 08.01.2024г.		
Летние каникулы				01.06.2024г. - 31.08.2024г.		

Расписание:

День недели	Время занятий	Перемена
Пятница	19.20 – 19.50	10 минут
суббота	11.20 – 11.50	10 минут

Дата проведения занятия	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
Театральная игра (7 часов)					
01.09.23г. 02.09.23г. 08.09.23г.	1 -3. Общеразвивающие игры. Тренировка слухового и зрительного внимания, быстроты реакции, координации движений. Игры «Внимательные звери», «Живой телефон» и др.	1ч. 2ч.	1ч. -	- 2ч.	Игра (текущий)
09.09.23г. 15.09.23г. 16.09.23г. 22.09.23г.	4 - 7. Упражнения и этюды. Учить самостоятельно сочинять этюды. Этюды на эмоции по сказкам «Дюймовочка», «Золушка», «Аленький цветочек» и др.	1ч. 3ч.	1ч. -	- 3ч.	Практическая работа (текущий)
Ритмопластика (10 часов)					
23.09.23г. 29.09.23г. 30.09.23г. 06.10.23г.	8 -11. Игры на развитие двигательных способностей. Совершенствовать двигательные способности, пластическую выразительность, гибкость, выносливость. Упражнения: «Снежинки», «В замке спящей красавицы», «Факир и змеи».	1ч. 3ч.	1ч. -	- 3ч.	Упражнения (текущий)
07.10.23г. 13.10.23г. 14.10.23г.	12 - 15. Музыкально – пластические импровизации.				

20.10.23г.	Создание образов предметов и живых существ через пластические возможности своего тела. Упражнения «Осьминог», «Пантера», «Зернышко» и др.	1ч. 3ч.	1ч. -	- 3ч.	Упражнения (текущий)
21.10.23г. 27.10.23г.	16 – 17. Жесты как важное средство выразительности. Создание образов с помощью жестов и мимики. Жесты «Приглашающий», «Вопрошающий», «Отстраняющий» и др.	1ч. 1ч.	1ч. -	- 1ч.	Упражнения (текущий)
Культура и техника речи (19 часов)					
28.10.23г. 03.11.23г.	18 - 19. Игры и упражнения на речевое дыхание. Формировать правильное произношение. Упражнения «Эхо», «Чудо – лесенка», «Мыльные пузыри», «Игра со свечой».	1ч. 1ч.	1ч. -	- 1ч.	Упражнения (текущий)
10.11.23г. 11.11.23г.	20 -21. Артикуляционная гимнастика. Учить самостоятельно делать артикуляционную гимнастику. Артикуляционные упражнения для языка, губ, челюсти.	1ч. 1ч.	1ч. -	- 1ч.	Упражнения (текущий)
17.11.23г 24.11.23г	22-23. Игры и упражнения на свободу звучания с мягкой атакой. Тренировка свободы звучания с мягкой атакой. Упражнения «Капризуля», «Колыбельная», «Большой зуб».	1ч. 1ч.	1ч. -	- 1ч.	Упражнения (текущий)
25.11.23г 01.12.23г	24 – 25. Игры и упражнения на свободу дыхания. Учить произносить на одном дыхании длительную фразу и стихотворное четверостишие. Упражнения «Дрессированные собачки», чтение В. Берестов «Дракон», С. Маршак «Жадина», Б. Заходер «Считалочка».	1ч. 1ч.	1ч. -	- 1ч.	Практическое занятие (текущий)
02.12.23г. 08.12.23г. 09.12.23г.	26 - 28. Игры на расширение диапазона голоса. Учить находить ключевые слова в отдельных фразах и предложениях и выделять их голосом. Игры «Чудо – лесенка», чтение М. Бородинская «Колдунье не колдуется», Д. Хармс «Веселый старичок», С. Миллиган «Забавные стихи без конца».	1ч. 2ч.	1ч. -	- 2ч.	Игра (текущий)
15.12.23г. 16.12.23г.	29 - 30. Игры «Веселые стихи». Учить точно и четко произносить гласные и согласные звуки, подбирать рифмы к заданным словам. Игры «Летний день», «В лесу»,	1ч. 1ч.	1ч. -	- 1ч.	Игра

	«В зоопарке».				(текущий)
22.12.23г. 23.12.23г. 29.12.23г. 30.12.23г.	31-34. Творческие игры со словом. Учить рассказывать сказку от имени героев, сочинять монолог. Работа со стихами.	1ч. 3ч.	1ч. -	- 3ч.	Практическая работа (текущий)
	Всего за первое полугодие	34ч.	12ч.	22ч.	
12.01.24г. 13.01.24г.	35 - 36. Скороговорки. Диалогические скороговорки Учить произносить скороговорки в движении и разных позах. Работа со скороговорками.	1ч. 1ч.	1ч. -	- 1ч.	Практическое занятие (текущий)
Основы театральной культуры (9 часов)					
19.01.24г. 20.01.24г. 26.01.24г.	37 - 39. Особенности театрального искусства. Знакомство с терминологией театрального искусства. Игра «Театральный словарь».	1ч. 2ч.	1ч. -	- 2ч.	Игра (текущий)
27.01.24г. 02.02.24г.	40 - 41. Виды театрального искусства. Знакомство с видами театрального искусства. Беседа – диалог по теме.	1ч. 1ч.	1ч. -	- 1ч.	Беседа (текущий)
03.02.24г. 09.02.24г.	42 - 43. Рождение спектакля. Знакомство с главными создателями спектакля. Игры «Путешествие с театральным билетиком», беседы по теме.	1ч. 1ч.	1ч. -	- 1ч.	Беседа (текущий)
10.02.24г. 16.02.24г.	44 - 45. Театр снаружи и внутри. Знакомство с устройством зрительного зала, театра, сцены. Рассматривание иллюстраций, экскурсия в ближайший театр.	1ч. 1ч.	1ч. -	- 1ч.	Беседа (текущий)
17.02.24г. 24.02.24г.	46 - 47. Культура поведения в театре. Воспитание зрительской культуры поведения в театре и на концерте. Сочинение этюдов на тему поведение в зрительном зале.	1ч. 1ч.	1ч. -	- 1ч.	Этюды (текущий)
Работа над спектаклем (25 часов)					
01.03.24г. 02.03.24г. 09.03.24г. 15.03.24г. 16.03.24г.	48 - 52. Работа над спектаклем. Особенности постановки спектаклей. Совместная творческая деятельность над постановкой спектакля.	2 ч. 3ч.	2ч. -	- 3ч.	Практическая работа (текущий)
22.03.24г. 23.03.24г. 29.03.24г. 30.03.24г. 05.04.24г. 06.04.24г. 12.04.24г. 13.04.24г. 19.04.24г. 20.04.24г. 26.04.24г.	53 - 72. Постановка спектаклей. Учить раскрывать свою индивидуальность, искать свои выразительные средства, пользоваться элементами творческой импровизации. Инсценировка спектаклей по выбору педагога.	4ч. 16ч.	4ч. -	- 16ч.	Постановка спектакля

03.05.24г. 04.05.24г. 11.05.24г. 17.05.24г. 18.05.24г. 24.05.24г. 25.05.24г. 30.05.24г. 31.05.24г.					(итоговый)
	Всего за второе полугодие	38ч.	12ч.	26ч.	

СОГЛАСОВАНО

«31» августа 2023 г.

директор МОУДО «ТЦДТ»

И.Л. Ковалёв



Календарный учебный график
к дополнительной общеразвивающей программе «По Ступенькам – в школу»,
модуль «Умелые ручки»
на 2023 – 2024 учебный год

Продолжительность учебного года				01.09.2023г. по 31.05.2024г.		
	Год обучения	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в 1 полугодии	Кол-во часов во 2 полугодии	Кол-во часов в год
Группа № 5	2	15 чел.	1ч.	34ч.	38ч.	72ч.
Продолжительность учебного процесса				36 недель		
Режим работы				2 раза в неделю по 1 часу		
Выходные				Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации		
Проведение входного и текущего контроля, промежуточной аттестации (в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой). – сентябрь, январь, апрель						
Зимние каникулы				31.12.2023г.- 08.01.2024г.		
Летние каникулы				01.06.2024г. - 31.08.2024г.		

Расписание:

День недели	Время занятия	Перемена
четверг	19.20 – 19.50	10 минут
суббота	10.40 - 11.10	10 минут

Дата проведения занятия	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
02.09.23г.	1. «Воспоминание о лете». Рисование карандашами. Закреплять умение придумывать несложный сюжет рисунка, отражать в нем свои летние впечатления. Рисование картинок о лете.	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч.	- 0,5ч.	Беседа (входной)
07.09.23г.	2. Лепка и аппликация «Бабочки - красавицы». Учить принимать и реализовывать творческую задачу. Выполнение работы.	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Беседа (текущий)
09.09.23г.	3. «Радуга». Аппликация силуэтная с элементами рисования. Показать цветовой порядок красок в радуге, дать понятие – теплые и холодные тона. Игра «Подбери краски для художника», выполнение работы.	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Игра (текущий)
14.09.23г	4. Экскурсия в осенний парк.				

	Наблюдение за приметами осени. Изображение осеннего пейзажа.	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Беседа (текущий)
16.09.23г.	5. Рисование «Дары природы». Знакомство с натюрмортом. Игра «Вьложи натюрморт», выполнение работы.	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Игра (текущий)
21.09.23г.	6. Лепка «Натюрморт из ягод и фруктов» Развивать умение точно передавать цвет, составлять композицию. Упражнение «Что разное и что одинаковое», лепка предметов.	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Лепка объемных предметов (текущий)
23.09.23г.	7. Аппликация коллективная «Что нам осень принесла». Правила складывания бумаги «гармошкой», работы с шаблоном. Игра «Подбери цвет овощу», создание аппликации «Фрукты на тарелке».	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Игра (текущий)
28.09.23г.	8. Декоративное рисование. «Узор на бочонке», хохлома. Продолжить знакомство с хохломской росписью. Игра «Угадай роспись», упражнения на полоске, роспись трафарета бочонка.	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Игра (текущий)
30.09.23г.	9. Оригами. «Корзинка». Развивать умение создавать поделку по словесной инструкции, знакомство с базовой формой треугольник. Изготовление корзинки по шаговому методу.	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Практическая работа (текущий)
05.10.23г.	10. Рисование «Осенний сад» (гуашь). Анализ содержания картины, правила разных приемов рисования. Игра «Вкусная палитра», выполнение работ.	0,5ч. -	0,5ч. -	- 0,5ч.	Игра (текущий)
07.10.23г.	11. Лепка из слоеного теста «Овощи и фрукты». Показ новых приемов лепки. Игра «Овощи – фрукты», Лепка по выбору.	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Игра (текущий)
12.10.23г.	12. Изготовление из природного материала «Осенняя ветка в вазе». Правила составления композиций из бросового материала. Планирование и выполнение работы.	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Практическая работа (текущий)
14.10.23г.	13. Рисование «Портрет осени»	1ч	0,5ч	0,5ч	Игра (текущий)
19.10.23г.	14. Лепка « Грибное лукошко»				

	Закрепление представлений о внешнем виде грибов. Рассматривание разных видов грибов, лепка, составление композиции.	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Практическая работа (текущий)
21.10.23г.	15. Коллективная аппликация. «Лесная фантазия»	1ч	0,5ч	0,5ч	Беседа (текущий)
26.10.23г.	16. Декоративное рисование панно «Хохломские узоры» Знакомство с композицией хохломского узора на широкой поверхности, введение нового элемента – цветка. Игра «Найди знакомый элемент», выполнение работы.	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Игра (текущий)
28.10.23г.	17. Оригами «Гном» Правила работы с послеоперационной картой. Выполнение работы.	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Практическая работа (текущий)
02.11.23г.	18. Рисование «Унылая пора, очей очарование» Изображение разных видов деревьев. Игра «Осенние листья», выполнение работы.	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Игра (текущий)
09.11.23г.	19. Лепка «Едим - гудим» Уточнять представление о форме предметов, анализировать особенности их строения, соотношения частей. Создание необычных машинок с использованием разных готовых форм.	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Беседа (текущий)
11.11.23г.	20. Аппликация симметричная «Кудрявые деревья» Учить вырезать двойные силуэты разных деревьев, передавать характерные особенности ствола и кроны. Чтение «Березонька», «Рябинушка», вырезание силуэтов и составление композиции.	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Беседа (текущий)
16.11.23г.	21. Рисование в технике по сырому «Деревья смотрят в озеро» Совершенствование рисование в технике по сырому, экспериментирование с отражением. Рисование деревьев с помощью отпечатка.	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Практическая работа (текущий)
18.11.23г.	22. Лепка «Отважные парашютисты» Учить лепить фигурку человека из валика. Чтение стих. «Плывут к земле парашютисты», лепка фигурок.	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Беседа (текущий)
23.11.23г.	23. Аппликация «Изготовление подарка для				

	мамы». Новый прием аппликативного оформления бытовых изделий, создание узора из прорезных элементов. Составление композиции на тарелочке или вазе.	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Практическая работа (текущий)
25.11.23г.	24. « Портрет мамы», рисование мелками. Учить рисовать портрет. Рассматривание репродукций картин и фотографии семьи, рисование портрета.	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Практическая работа (текущий)
30.11.23г.	25. Оригами «Собака со щенятами» Развивать умение работать по пооперационной карте. Рассматривание игрушки, выполнение работы.	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Практическая работа (текущий)
02.12.23г.	26. Рисование по мотивам литературного произведения «Дремлет лес под сказку сна». Учить создавать картину по замыслу. Чтение стих. Ф. Тютчева «Чародейкою зимою околдован», составление зимней композиции.	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Практическая работа (текущий)
07.12.23г.	27. Лепка по мотивам народных сказок «Бабушкины сказки». Учить детей лепить по мотивам русских народных сказок. Викторина по русским народным сказкам, рассматривание иллюстраций, лепка героев.	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Викторина (текущий)
09.12.23г.	28. «Цветные снежинки». Аппликация. Учить вырезать шестилучевые снежинки. Чтение К.Д.Ушинского «Роса, иней, снег и град», составление композиций.	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Практическая работа (текущий)
14.12.23г.	29. Рисование с элементами аппликации «Новогодняя открытка». Учить делать открытки с символикой праздника. Беседа о празднике, рассматривание и изготовление открыток.	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Практическая работа (текущий)
16.12.23г.	30. Лепка из слоеного теста «Елкины игрушки – мишки и хлопущки». Учить создавать образы животных, игрушек, бытовых предметов. Лепка фигурок скульптурным способ или с помощью формочки.	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Практическая работа (текущий)
21.12.23г	31. Рисование с элементами				

	аппликации «Белый медведь и северное сияние» Формировать умение изображать животных в движении. Чтение стих. И.Бунина «Северное море», выполнение работы.	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Практическая работа (текущий)
23.12.23г.	32. Декоративное рисование «Пир на весь мир», гжель Знакомство с росписью гжель, элементами каймы. Игра «Собери узор», прорисовка каймы тарелки.	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Практическая работа (текущий)
28.12.23г	33. Оригами «Птица». Продолжать развивать умение работать пооперационной карте. Игра «Что это значит», выполнение работы.	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Практическая работа (текущий)
30.12.23г.	34. Экскурсия в зимний парк. Учить наблюдать за природой. Эскиз зимнего пейзажа.	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Беседа (текущий)
	Всего за первое полугодие	34ч.	17ч.	17ч.	
11.01.24г. 13.01.24г.	35 - 36. Рисование «Зима», акварель. Формировать умение продумывать сюжет рисунка. Рассматривание зимних пейзажей, чтение стих. А.С. Пушкина о зиме, игра «Превращение цветов», выполнение работы.	0,5ч. 1,5ч.	0,5ч. -	- 1,5ч.	Беседа (текущий)
18.01.24г.	37. Лепка рельефная «Лягушонка в коробчонке». Учить лепить миниатюры, продолжать знакомство с видами рельефной пластики. Чтение сказки «Царевна – лягушка», лепка миниатюр.	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Практическая работа (текущий)
20.01.24г.	38. Аппликация «Домик с трубой и фокусник дым». Учить создавать фантазийные образы. Чтение стих. Ю.Морица «Домик с трубой», работа с бумагой, создание композиции.	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Практическая работа (текущий)
25.01.24г.	39. Рисование «Собаки разных пород», графика. Знакомство с графикой. Рассматривание иллюстраций собак разных пород, упражнение «Заштрихуй так же», выполнение работы.	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Практическая работа (текущий)
27.01.24г.	40. Лепка сюжетная коллективная «У лукоморья дуб зеленый» Учить созданию коллективной пластической композиции. Распределение работы, лепка.	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Практическая работа (текущий)
01.02.24г.	41. Аппликация «Тихо ночь ложится на вершины гор».				

	Учить создавать бумажную композицию. Планирование и выполнение работы.	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Практическая работа (текущий)
03.02.24г.	42. Декоративное рисование «Роспись дымковской барышни». Знакомство с новым узором. Роспись барышни.	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Практическая работа (текущий)
08.02.24г.	43. Оригами «Пароход». Работа пооперационной карте, базовая форма треугольник. Выполнение работы.	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Практическая работа (текущий)
10.02.24г	44. Рисование по представлению «Я с папой». Учить рисовать парный портрет в профиль. Создание портрета.	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Практическая работа (текущий)
15.02.24г.	45. Лепка сюжетная по представлению «На дне морском». Закрепление освоенных способов и приемов лепки. Рассматривание репродукций И.К. Айвазовского, планирование и выполнение работы.	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Беседа (текущий)
17.02.24г.	46. Аппликация предметно – декоративная «Изготовление открытки для папы». Учить декоративно оформлять подарок. Изготовление поздравительной открытки.	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Практическая работа (текущий)
22.02.24г.	47. Рисование «За что я люблю зиму» Продолжать обучать способам передачи движения и загроаживания предметов. Изображения людей на фоне зимнего пейзажа.	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Практическая работа (текущий)
24.02.24г.	48. Лепка декоративная модульная (из колец) «Конфетница для мамочки». Познакомить с новым способом лепки из колец. Изготовление конфетниц и украшение их рельефным орнаментом.	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Практическая работа (текущий)
29.02.24г.	49. Изготовление подарка для мамы «Весенний букет» (аппликация) Выбор материала для поделки. Планирование и выполнение работы.	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Практическая работа (текущий)
02.03.24г.	50. Рисование по представлению «Мы с мамой улыбаемся». Продолжать учить рисовать парный портрет. Изготовление портрета.	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Практическая работа

07.03.24г.	51. Оригами «Грачи». Работа с пооперационной картой. Игра «Угадай птицу». Выполнение работы.	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Игра (текущий)
09.03.24г. 14.03.24г.	52 - 53. Рисование «Очарование весеннего пробуждения» Умение строить художественный замысел. Игра «Выбери краски для художника». Планирование и выполнение работы.	0,5ч. 1,5ч.	0,5ч. -	- 1,5ч.	Игра (текущий)
16.03.24г.	54. Лепка рельефная декоративная «Чудо – цветок». Учить созданию декоративных цветов пластическими средствами по мотивам народного искусства. Выполнение лепных картин.	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Беседа (текущий)
21.03.24г.	55. Рисование ножницами «Ваза, украшенная цветком», акварель. Формирование навыков симметричного вырезания по контуру. Игра «Узнай предмет», вырезание вазы и составление композиции.	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Практическая работа (текущий)
23.03.24г.	56. Рисование «Первые цветы» Формировать навыки рисования тычком. Отгадывание ребуса «Чем рисует художник», выполнение работы.	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Практическая работа (промежуточный)
28.03.24г.	57. Лепка по сказке «Два жадных медвежонка» Развивать лепить из целого куска фигуру животного. Игра «Угадай сказку», мини – сценка «как лиса делила сыр», выполнение работы.	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Игра (текущий)
30.03.24г.	58. Аппликация из цветной бумаги, ткани и фольги «Звезды и кометы» Учить вырезать пятилучевые звезды. Изготовление панно из звезд и комет.	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Практическая работа (текущий)
04.04.24г.	59. «Магазин дымковских изделий». Формировать умение создавать самостоятельную композицию. Выбор трафаретов и роспись изделий.	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Практическая работа (текущий)
06.04.24г.	60. Оригами «Взлетающий жук». Работа пооперационной карте. Изготовление поделки.	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Практическая работа (текущий)

11.04.24г.	61. Экскурсия в весенний парк. Учить наблюдать за изменениями в природе. Чтение стихов о весне, изображение весеннего пейзажа.	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Беседа (текущий)
13.04.24г.	62. Рисование карандашами (графика) «Мое любимое животное». Формировать навыки и развивать умения штриховать разными способами. Игра «Заштрихуй по образцу», выполнение работы.	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Игра (текущий)
18.04.24г.	63. Лепка «Птичий двор» Формировать умение делать графический рисунок на пластилиновой пластине методом контррельефа. Рассматривание иллюстраций к сказкам и игрушек. Выполнение работы.	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Практическая работа (текущий)
20.04.24г.	64. Аппликация «Лягушонок и водяная лилия» Учить составлять сюжетные композиции. Чтение стих. В. Шипуновой «Головастик – вертолет», выполнение работы.	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Практическая работа (текущий)
25.04.24г.	65. Рисование по сказке К.И.Чуковского «Телефон» Развивать умение составлять композицию по сказке. Игра «Угадай по описанию», мини – сценки «разговор по телефону», планирование и выполнение работы.	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Практическая работа (текущий)
02.05.24г.	66. Лепка рельефная из слоеного теста «Дерево жизни» Учить создавать сложную композицию из соленого теста. Чтение стих. А. Боске «Зернышко», изготовление барельефа.	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Практическая работа (текущий)
04.05.24г.	67. Аппликация силуэтная ленточная «Голуби на крыше» Учить созданию коллективной композиции, совершенствовать технику аппликаций. Изготовление бордюров и голубей на шаблоне.	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Практическая работа (текущий)
11.05.24г.	68. Роспись тарелки «Золотая хохлома» Знакомство с элементом трилистник. Игра «Собери узор», рассматривание посуды с хохломской росписью,	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Практическая работа (текущий)

	выполнение работы.				
16.05.24г.	69. Оригами «Мотылек». Умение работать с пооперационной картой. Игра «Чей силуэт», выполнение работы.	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Игра (текущий)
18.05.24г.	70. Рисование «Цветущая сирень». Развивать умение самостоятельно находить способы изображения. Игра «Превращения цветов», выполнение работы.	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Практическая работа (текущий)
23.05.24г. 25.05.24г.	71 - 72. Аппликация из природного материала, панно, по двое Совершенствование навыков работы с разным материалом. Рассматривание картин, планирование и выполнение работы.	0,5ч. 1,5ч.	0,5ч. -	- 1,5ч.	Практическая работа (текущий)
	Всего за второе полугодие	38ч.	16,5ч.	21,5ч.	



Календарный учебный график
к дополнительной общеразвивающей программе «По Ступенькам – в школу»,
модуль «Подготовка к обучению грамоте «Читайка»»
на 2023 – 2024 учебный год

Продолжительность учебного года				01.09.2023г. по 31.05.2024г.		
	Год обучения	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в 1 полугодии	Кол-во часов во 2 полугодии	Кол-во часов в год
Группа № 5	2	15 чел.	1ч.	34ч.	38ч.	72ч.
Продолжительность учебного процесса				36 недель		
Режим работы				2 раза в неделю по 1 часу		
Выходные				Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации		
Проведение входного и текущего контроля, промежуточной аттестации (в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой). – сентябрь, январь, апрель						
Зимние каникулы				31.12.2023г.- 08.01.2024г.		
Летние каникулы				01.06.2024г. - 31.08.2024г.		

Расписание:

День недели	Время занятия	Перемена
четверг	18.00 – 18.30	10 минут
суббота	10.00 - 10.30	10 минут

Дата проведения занятия	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
Безбуквенный этап. Звуковая структура слова (7 часов)					
02.09.23г.	1. Мир звуков. Пропевание изолированных звуков. Дать представление о звуке. Выделение звуков из окружающей действительности, пропевание звуков. Пальчиковая гимнастика.	0,3ч. 0,7ч	0.3ч -	- 0.7ч.	Игра (входной)
07.09.23г.	2. Формирование представления о слове. Деление слова на части, удобные для звукового разбора. Дать представление о слове. Научить делить на части, удобные для звукового разбора. Дидактическая игра «Звуковая гусеница»	0,5ч. 0,5ч	- 0,5ч	1ч. -	Игра (текущий)
09.09.23г.	3. Ударный слог. Способ его определения. Дать понятие об ударении, ударном слоге, способе его определения. Дидактическая игра «Позови слово».	0,5ч 0,5ч	0,5ч -	- 0,5ч	Беседа Игра (текущий)

14.09.23г. 16.09.23г. 21.09.23г. 23.09.23г.	4 - 7. Выделение звуковой последовательности, обозначение звуков в слове по порядку. Обобщить знания о звуковой структуре слова. Упражнения в выделении звуковой последовательности, в определении их количества.	1,3ч 2,7ч	1,3ч. -	- 2,7ч.	Дидактические упражнения (текущий)
Гласные и согласные звуки (4 часа)					
28.09.23г.	8. Гласные звуки. Умение их определять. Познакомить с гласными звуками, научить их определять. Отработка умений определять гласные звуки. Дидактическая игра «Посели в домик».	0,3ч. 0,7ч	0,3ч -	- 0,7ч.	Игра (текущий)
30.09.23г.	9. Знакомство с согласными звуками, умение их определять. Познакомить с согласными звуками, научить их определять. Отработка умений определять согласные звуки. Дидактическая игра «Регулировщик»	0,3ч. 0,7ч	0,3ч -	- 0,7ч.	Игра (текущий)
05.10.23г.	10. Сопоставление гласных и согласных звуков. Умение их различать. Обобщить знания о гласных и согласных звуках. Упражнения в отработке действий по различению гласных и согласных звуков.	0,3ч. 0,7ч.	0,3ч -	- 0,7ч.	Игра (текущий)
07.10.23г.	11. Гласные и согласные звуки. Умение различать гласные и согласные звуки. Отработка умения строить схему предложения.	1ч. 2ч.	1ч. -	- 2ч.	Игра (текущий)
Мягкие и твердые согласные звуки (12 часов)					
12.10.23г.	12. Мягкие и твердые согласные звуки. Способ обозначения их. Познакомить с функцией мягкости и твердости согласных звуков. Упражнения в определении звуков по мягкости и твердости. Дидактическая игра «Звуковая гусеница».	0,5ч. 0,5ч	0,5ч -	- 0,5ч.	Игра (текущий)
14.10.23г. 19.10.23г. 21.10.23г.	13 - 15. Определение мягких и твердых согласных звуков в слове. Составление схем предложений. Обобщить знания о звуках в слове. Определение гласных и согласных (твердых и мягких)	1,5ч. 1,5ч	1,5ч. -	- 1,5ч.	Практическое занятие (текущий)

	звуков. Составление схем предложений. Упражнения в звуковом разборе.				
26.10.23г. 28.10.23г. 02.11.23г.	16 – 18. Звонкие и глухие согласные. Способ обозначения их. Познакомить с функцией твердости и мягкости согласных звуков. Упражнения «Звуковичок заболел», «Звонкий глухой».	1,5ч. 1,5ч.	1,5ч. -	- 1,5ч.	Упражнения (текущий)
09.11.23г. 11.11.23г. 16.11.23г. 18.11.23г. 23.11.23г.	19 -23. Различение согласных звуков по твердости – мягкости, звонкости – глухости. Обобщить знания о функциях согласных звуков. Характеристика согласных звуков, звуковой разбор слов.	1ч. 4ч.	1ч. -	- 4ч.	Игра (текущий)
Этап изучения гласных букв (14 часов).					
25.11.23г. 30.11.23г. 02.12.23г.	24 – 26. Обозначение гласных звуков буквами. Гласные буквы А - Я. Познакомить с буквами А - Я. Артикуляция звуков. Двузначная буква Я. Упражнения в узнавании гласных А, Я. Штриховка. Печатание буквы. Пальчиковая гимнастика. Позиция звука в слове. Дидактическая игра «Узнай букву».	0,5ч. 2,5ч	0,5ч. -	- 2,5ч.	Игра, практическая работа (текущий)
07.12.23г. 09.12.23г. 14.12.23г.	27 - 29. Гласные буквы О - Е. Двузначная буква Е. Познакомить с буквами О - Е. Артикуляция звуков Упражнения в узнавании гласных О, Е. Штриховка. Печатание букв. Пальчиковая гимнастика. Позиция звука в слове. Дидактическая игра «На что похожа буква».	0,5ч. 2,5ч	0,5ч -	- 2,5ч.	Игра (текущий)
16.12.23г. 21.12.23г. 23.12.23г.	30 – 32. Гласные буквы У - Ю. Познакомить с буквой У – Ю. Артикуляция звуков. Гласная буквы У, Ю. Упражнения в узнавании гласных У, Ю. Штриховка. Печатание букв, слов АУ, УА. Пальчиковая гимнастика. Дидактическая игра «Волшебные превращения».	0,5ч 2,5ч	0,5ч -	- 2,5ч	Игра (текущий)
28.12.23г. 30.12.23г.	33-34. Гласные буквы Э – Е. Познакомить с буквами Э – Е. Печатание букв.	0,3ч. 0,7ч.	0,3ч. -	- 1,7ч.	Беседа (текущий)
	Всего за первое полугодие	34ч.	10,8ч.	23,2ч.	
11.01.24г.	35. Гласные буквы Э - Е. Познакомить с буквами Э - Е. Артикуляция звуков. Упражнения в узнавании	0,3ч.	0,3ч	-	Упражнения

	гласных Э, Е. Штриховка. Печатание букв. Пальчиковая гимнастика. Позиция звука в слове. Дидактическая игра «Узнай букву».	2,7ч	-	2,7ч.	Игра (текущий)
13.01.24г. 18.01.24г.	36-37. Гласные буквы Ы – И. Закрепление изученных букв. Познакомить с буквами Ы, И. . Артикуляция звуков Ы, И. Упражнения в узнавании гласных Ы, И. Штриховка. Печатание букв. Пальчиковая гимнастика. Позиция звука в слове. Дидактическая игра «Узнай букву».	0,5ч. 1,5ч.	0,5ч. -	- 1,5ч.	Игра, упражнения (текущий)
Основной (буквенный) этап (32 часа).					
20.01.24г.	38. Согласные звуки «м», «м». Буквы М, м. Познакомить с согласными звуками и буквой. Артикуляция звуков. Отработка умений узнавать звуки, составлять и читать слоги. Печатание буквы. Штриховка. Дидактическая игра «Поймай звук».	0.5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Игра (текущий)
25.01.24г.	39. Согласные звуки «н», «н». Артикуляция звуков. Познакомить с согласными звуками и буквой. Артикуляция звуков. Отработка умений узнавать звуки, составлять и читать слоги. Печатание буквы. Штриховка. Дидактическая игра «Поймай звук».	0,5ч. 0.5ч	0,5ч. -	- 0,5ч.	Игра (текущий)
27.01.24г.	40. Согласные звуки «с», «с». Буквы С, с. Познакомить с согласными звуками и буквой. Артикуляция звуков. Отработка умений узнавать звуки, составлять и читать слоги. Печатание буквы. Штриховка. Дидактическая игра «Поймай звук».	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Игра (текущий)
01.02.24г.	41. Согласные звуки «к», «к». Буквы К, к. Познакомить с согласными звуками и буквой. Артикуляция звуков. Отработка умений узнавать звуки, составлять и читать слоги. Печатание буквы. Штриховка. Дидактическая игра «Поймай звук».	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Игра (текущий)
03.02.24г.	42. Согласные звуки «л», «л». Буквы Л, л. Познакомить с согласными звуками и буквой. Артикуляция звуков. Отработка умений узнавать	0,5ч. 0,5ч	0,5ч. -	- 0,5ч.	Игра (текущий)

	звуки, составлять и читать слоги. Печатание буквы. Штриховка. Дидактическая игра «Поймай звук».				
08.02.24г. 10.02.24г.	43 - 44. Закрепление изученных букв. Обобщить знания об изученных звуках и буквах. Отработка навыка чтения и печатания слогов и слов с изученными буквами. Запись схемы предложения.	0,5ч. 1,5ч	0,5ч -	- 1,5ч.	Тестирование (промежуточный)
15.02.24г.	45. Согласные звуки «р», «р». Буквы Р, р. Познакомить с согласными звуками и буквой. Артикуляция звуков. Отработка умений узнавать звуки, составлять и читать слоги. Печатание буквы. Штриховка. Дидактическая игра «Поймай звук». Составление схем предложений.	0,5ч. 0,5ч	0,5ч. -	- 0,5ч.	Игра (текущий)
17.02.24г.	46. Согласные звуки «г», «г». Буквы Г, г. Познакомить с согласными звуками и буквой. Артикуляция звуков. Отработка умений узнавать звуки, составлять и читать слоги. Печатание буквы. Штриховка. Дидактическая игра «Поймай звук», «Дорисуй букву».	0,5ч. 0,5ч	0,5ч. -	- 0,5ч.	Игра (текущий)
22.02.24г.	47. Согласные звуки «з», «з». Буквы З, з. Познакомить с согласными звуками и буквой. Артикуляция звуков. Отработка умений узнавать звуки, составлять и читать слоги. Печатание буквы. Штриховка. Дидактическая игра «Тим - Том».	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч -	- 0,5ч.	Игра (текущий)
24.02.24г.	48. Согласные звуки «д», «д». Буквы Д, д. Познакомить с согласными звуками и буквой. Артикуляция звуков. Отработка умений узнавать звуки, составлять и читать слоги. Печатание буквы. Штриховка. Дидактическая игра «Поймай звук».	0,5ч. 0,5ч	0,5ч. -	- 0,5 ч.	Игра (текущий)
29.02.24г.	49. Согласные звуки «т», «т». Буквы Т, т. Познакомить с согласными звуками и буквой. Артикуляция звуков. Отработка умений узнавать звуки, составлять и читать слоги. Печатание буквы.	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч -	- 0,5ч.	Игра (текущий)

	Штриховка. Дидактическая игра «Поймай звук».				
02.03.24г. 07.03.24г.	50 - 51. Закрепление знаний об изученных звуках и буквах. Обобщить знания об изученных звуках и буквах. Отработка навыков чтения и печатания слогов, слов с изученными буквами. Звуковой разбор слова. Запись схемы предложения.	0,5ч. 1,5ч.	0,5ч -	- 1,5ч.	Игра (текущий)
14.03.24г.	52. Согласные звуки «в», «в». Буквы В, в. Познакомить с согласными звуками и буквой. Артикуляция звуков. Отработка умений узнавать звуки, составлять и читать слоги. Печатание буквы. Штриховка. Дидактическая игра «Поймай звук».	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч -	- 0,5ч.	Игра (текущий)
16.03.24г.	53. Согласные звуки «б», «б». Буквы Б, б. Познакомить с согласными звуками и буквой. Артикуляция звуков. Отработка умений узнавать звуки, составлять и читать слоги. Печатание буквы. Штриховка. Дидактическая игра «Поймай звук».	0,5 ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5 ч.	Игра (текущий)
21.03.24г.	54. Согласные звуки «п», «п». Познакомить с согласными звуками и буквой. Артикуляция звуков. Отработка умений узнавать звуки, составлять и читать слоги. Печатание буквы. Штриховка. Дидактическая игра «Поймай звук».	0,5ч. 0,5ч	0,5ч -	- 0,5ч.	Игра (текущий)
23.03.24г.	55. Согласные звуки «ф», «ф». Буквы Ф, ф. Познакомить со звуками и буквой. Артикуляция звуков. Отработка умений узнавать звуки и буквы, читать слоги, слова.	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Игра (текущий)
28.03.24г.	56. Согласный звук «й». Буквы Й, й. Познакомить со звуком и буквой. Артикуляция звука. Отработка умений узнавать звук и букву.	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Игра (текущий)
30.03.24г. 04.04.24г. 06.04.24г.	57 – 59. Закрепление знаний об изученных звуках и буквах. Обобщить знания об изученных звуках и буквах, их обозначающих. Отработка навыков чтения, составления и печатания слогов, слов с изученными буквами. Составление схемы	0,5ч. 2,5ч.	0,5ч. -	- 2,5ч.	Упражнения (текущий)

	предложения.				
11.04.24г.	60. Согласный звук «ж». Буквы Ж, ж. Познакомить со звуком и буквой. Артикуляция звука. Отработка умений узнавать звук и букву.	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Игра (текущий)
13.04.24г.	61. Согласный звук «ш». Буквы Ш, ш. Познакомить со звуком и буквой. Отработка умений узнавать звук и букву. Правило «ЖИ – ШИ».	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Игра (текущий)
18.04.24г.	62. Согласные звуки «х», «х». Буквы Х, х. Познакомить со звуками и буквой. Артикуляция звуков. Отработка умений узнавать звуки и буквы.	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Упражнения (текущий)
20.04.24г.	63. Согласный звук «ц», «ц». Буквы Ц, ц. Познакомить со звуками и буквой. Артикуляция звуков. Отработка умений узнавать звуки и букву.	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Упражнения (текущий)
25.04.24г.	64. Согласный звук «ч». Буквы Ч, ч. Познакомить со звуком и буквами. Отработка умений узнавать звук и буквы.	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Упражнения (текущий)
25.04.24г.	65. Согласный звук «щ». Буквы Щ, щ. Познакомить со звуками и буквой. Артикуляция звука. Отработка умений узнавать звук и букву.	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Упражнения (текущий)
02.05.24г. 04.05.24г.	66 - 67. Закрепление знаний об изученных звуках и буквах. Обобщить знания об изученных звуках и буквах. Отработка навыков составления и печатания слогов. Чтение слогов и слов.	0,5ч. 1,5ч.	0,5ч. -	- 1,5ч.	Упражнения (текущий)
11.05.22г.	68. Обозначение на письме мягкости согласных с помощью Ъ. Познакомить с буквой Ъ. Отработка умений узнавать букву Ъ и читать слова с этой буквой.	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Игра (текущий)
16.05.24г.	69. Отработка на письме твердости согласных звуков с помощью Ъ. Познакомить с буквой Ъ, функцией Ъ в слове. Отработка умений узнавать букву Ъ в словах и читать слова с этой буквой.	0,5ч. 0,5ч.	0,5ч. -	- 0,5ч.	Игра (текущий)
18.05.24г. 23.05.24г. 25.05.24г.	70 - 72. Закрепление изученного материала.				Тестирование (итоговый)

	Обобщить знания об изученных звуках и буквах. Отработка умений узнавать звуки и буквы, составлять и читать слоги и слова. Звукбуквенный (частичный) разбор слова. Печатание букв, слогов, простых слов. Штриховка и дидактические игры.	0,1ч. 2,9ч.	0,1ч. -	- 2,9ч.	
	Всего за второе полугодие	38ч.	14,9ч.	23,1ч.	



Календарный учебный график
к дополнительной общеразвивающей программе «По ступенькам в школу»
модуль «Развитие речи»
на 2023 – 2024 учебный год

Продолжительность учебного года				01.09.2023г. по 31.05.2024г.		
	Год обучения	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в 1 полугодии	Кол-во часов во 2 полугодии	Кол-во часов в год
Группа № 2	2	12 чел.	2 ч.	34 ч.	38 ч.	72 ч.
Продолжительность учебного процесса				36 недель		
Режим работы				2 раза в неделю по 1 часу		
Выходные				Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации		
Проведение входного и текущего контроля, промежуточной аттестации (в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой).						
Зимние каникулы				30.12.2023г.- 08.01.2024г.		
Летние каникулы				01.06.2024г. - 31.08.2024г.		

Расписание:

День недели	Время занятия	Перемена
понедельник	11.10 – 11.40	10 минут
среда	11.10 – 11.40	10 минут

Дата проведения занятия	тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
04.09.2023	1. «Формирование грамматически правильной речи. Нужно ли учиться говорить?». *Дать понятия «слово», «предложение» * «Придумаем сказку про слова».	1	0,2	- 0,8	Наблюдение (входной контроль)
06.09.2023	2. «Составление рассказа «Как я провел лето». *Уточнить последовательность смены времен года. * «Как я провел лето»	1	0,5	- 0,5	Наблюдение
11.09.2023	3 Праздник «Давайте, познакомимся». *Игра, конкурс «Давайте, познакомимся и подружимся».	1	-	1	Конкурс
13.09.2023	4. «Семья». *Закрепить знания о родственных отношениях. * «Папа, мама, я – дружная семья».	1	0,2	- 0,8	Наблюдение
18.09.2023	5. «Семья». *Закрепить знания о родственных отношениях *«У кого руки «золотые?»	1	0,2	- 0,8	Наблюдение

20.09.2023	6. «Чтение художественных произведений». *Учиться эмоционально воспринимать идею *Чтение художественных произведений.	1	0,2	-	0,8	Наблюдение
25.09.2023	7. «Фрукты – Овощи». *Закрепить знания об овощах *Чтение стихотворения «овощи» Тувима.	1	0,2	-	0,8	Наблюдение
27.09.2023	8. «Фрукты – Овощи». *выделять свойства фруктов, отличие их от овощей. *Составление описательных загадок про овощи, фрукты.	1	0,2	-	0,8	Самостоятельная работа
02.10.2023	9. «Формирование грамматически правильной речи. Составление рассказа «Моя любимая игрушка». *Составлять интересные рассказы. *описательный рассказ «моя любимая игрушка».	1	0,2	-	0,8	Наблюдение
04.10.2023	10. «Творческое рассказывание. «Интервью у осеннего леса». *Познакомить детей с интересной формой работы. *Интервью у «осеннего леса».	1	0,2	-	0,8	Наблюдение
09.10.2023	11. «Пешеходный переход». *Знать для чего нужен пешеходный переход, светофор. * д/и «знаки дорожного движения».	1	0,2	-	0,8	Наблюдение
11.10.2023	12. «Любимые рассказы Н. Носова». *Учить внимательно слушать и запоминать *Чтение Н. Носова «Живая шляпа».	1	0,5	-	0,5	Наблюдение
16.10.2023	13. «Любимые рассказы Н. Носова». *развивать умение сопереживать и радоваться за героев. *Чтение Н. Носова «Живая шляпа».	1	0,2	-	0,8	Самостоятельная работа
18.10.2023	14. «Птицы». *Узнавать перелетных птиц *Дидактическая игра «Узнай, по описанию».	1	0,2	-	0,8	Наблюдение
23.10.2023	15. «Праздник «Осень, осень в гости просим». *Игры, стихи, песни, хороводы.	1	-	1		Наблюдение
25.10.2023	16. «Ягоды, грибы». *Закрепить знания о лесных и садовых ягодах.	1	0,2	-		Наблюдение

	*Д/и «Узнай по описанию».		-	0,8	
30.10.2023	17. «Ягоды, грибы». *Закрепить знания о грибах съедобных и несъедобных. *«Ботаническое домино»	1	0,2	-	Наблюдение
02.11.2023	18. «Пересказ художественного произведения. Я. Тайц «По грибы». *Продолжать учить пересказывать текст самостоятельно. *Пересказ художественного произведения. Я. Тайц «По грибы».	1	0,5	-	Наблюдение
07.11.2023	19. «Экскурсия в осенний парк». Видеть красоту осеннего парка, любовь к природе воспитывать и наблюдательность.	1	1	-	Наблюдение
09.11.2023	20. «Чтение художественных произведений. «У природы нет плохой погоды». *Учить эмоционально воспринимать стихи *Чтение произведений.	1	0,2	-	Наблюдение
14.11.2023	21. «Рассказывание по картине И. Левитана «Золотая осень». *Закрепить представления детей об осеннем времени года, *Составление описательного рассказа.	1	0,2	-	Самостоятельная работа
16.11.2023	22. «Времена года». *Закрепить знания о временах года *Чтение «Четыре желания».	1	0,5	-	Наблюдение
21.11.2023	23. «Животные». *Различать диких и домашних животных *составление рассказа.	1	0,2	-	Наблюдение
23.11.2023	24. «Животные». *значение животных в жизни человека *Чтение Е.Чарушина «Лисята»	1	0,2	-	Наблюдение
28.11.2023	25. «Праздник «До - свидания Осень, здравствуй Зимушка Зима». *песни, хороводы об осени, о зиме, загадки, конкурсы.	1	-	1	Драматизация сказки
30.11.2023	26. «Транспорт». *Классификация предметов, *Д/и «Скажи наоборот».	1	0,2	-	Наблюдение
05.12.2023	27. «Транспорт». *учить различать и сравнивать транспорт. *д/и «Закончи предложение»	1	0,2	-	Наблюдение
			-	0,8	

07.12.2023	28. «Знакомство с творчеством художников». *Познакомить с творчеством художников *Рассматривание картин	1	0,5 -	- 0,5	Наблюдение
12.12.2023	29. «Экскурсия. Мой город – Тихвин. Ознакомление с окружающим». *Развивать любознательность *рассматривание открыток.	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
14.12.2023	30. «Посуда». *Познакомить с названиями предметов посуды. д/и «Помощница», «Поваренок»	1	0,2 -	- 0,8	Игровые ситуации (промежуточный)
19.12.2023	31. «Беседа о зиме». *Развитие диалогической речи *составление диалогов	1	0,5 -	- 0,5	Наблюдение
21.12.2023	32. «Ознакомление с произведениями художественной литературы. *Вызвать желание выучить стихи для Деда Мороза. *Заучивание стихотворения	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
26.12.2023	33. «Новогодний праздник». *Стихи, песни, хороводы про елочку и Деда Мороза	1	-	1	Наблюдение
28.12.2023	34. «Рассказывание об игрушках. «Подарки от Деда Мороза». *связно и последовательно рассказывать об игрушке *Составление рассказа «Подарки от Деда Мороза».	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
	Всего за первое полугодие	34ч.	8,4ч	25,6ч.	
10.01.2024	35. «Рассматривание картин И. Грабаря «Сказка инея и восходящего солнца». *Развитие эмоционального мира *Рассматривание картин	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
15.01.2024	36. «Экскурсия в детскую библиотеку». *Вызвать желание посещать библиотеку *Посещение детской библиотеки.	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
17.01.2024	37. «Пересказ художественного произведения. К. Ушинский «Лекарство». *Учить анализировать текст *Пересказ	1	0,5 -	- 0,5	Наблюдение
22.01. 2024	38. «Зимующие птицы». *Знать и различать птиц по внешнему виду. * д/и «Узнай по – описанию»	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение

24.01.2024	39. «Зимующие птицы». *Знать и различать птиц по внешнему виду. *Составить рассказ по картине «На кормушке»	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
29.01.2024	40. «Человек и его тело». *Показать и назвать части тела и лицо *Д/и «Помоги художнику»	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
31.01.2024	41. «Рассказывание стихов русских поэтов о зимней природе». *Развитие памяти. *чтение стихотворений	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
05.02.2024	42. «Басни И. Крылова». *Познакомить с творчеством И. Крылова. *Чтение и заучивание басни по выбору детей.	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
07.02.2024	43. «Жанровая живопись». *Вызвать интерес к жанровой живописи *Чтение рассказов о жизни детей и взрослых.	1	0,5 -	- 0,5	Наблюдение
12.02. 2024	44. «Жанровая живопись». *развивать наблюдательность, воображение. *Чтение рассказов о жизни детей и взрослых.	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
14.02.2024	45. «Праздник «День защитника Отчества». *песни, конкурсы с участием пап и дедушек, подарки папам.	1	-	1	Наблюдение
19.02.2024	46. «Профессии». *Познакомить с названиями профессий *Чтение «Кем быть?» В. Маяковского.	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
21.02.2024	47. «Пересказ рассказа «Март» Г. Скребицкого». Развитие связной речи, речевого слуха и памяти. Стихи о весне, рассказ «Март», картина о весне.	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
26.02.2024	48. «Беседа о маме». *любовь к маме. *Заучивание стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине»	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
28.02.2024	49. «Праздник 8 марта». *Чтение стихов, песен, хороводы, подарки мамам.	1	-	1	Наблюдение
04.03.2024	50. «Весна ранняя». *Характерные признаки весны. *пересказ сказки «Калина, ручей, сосулька и солнце»	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
06.03. 2024	51. «Сказки». *Учить придумывать конец сказки.	1	0,2	-	Наблюдение

	*Придумывание сказок наоборот.		-	0,8	
11.03.2024	52. «Литературная викторина по сказкам». *Различать сказки *Чтение отрывков из сказок.	1	0,5 -	- 0,5	Викторина
13.03.2024	53. «Комнатные растения». *Познакомить с названиями комнатных растений *Рассматривание цветов	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
18.03.2024	54. «Творчество И. Сладкова». *запоминать содержание прочитанного. *Чтение «Воробьишкина весна», «Новый голосок».	1	0,2 -	- 0,8	Литературная викторина
20.03.2024	55. «Заучивание стихотворений Тютчева». *выразительно рассказывать. *Заучивание стихотворений Тютчева.	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
25.03.2024	56. «Рассматривание картины И. Грабаря «Вешний поток». *Обобщение представлений о весне *Составление предложений о весне.	1	0,7 -	- 0,3	Наблюдение
27.03.2024	57. «Рыбы». *Закрепить знание речных рыб. *чтение Н. Носова «Карасик»	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
01.04.2024	58. «Чтение отрывка рассказа И. Соколова-Микитова «Лес ранней и поздней весною». *Развитие речевого слуха, памяти. * Д/и «Звуки весеннего леса»	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
03.04.2024	59. «Экскурсия в парк». *Закрепить знания о перелетных птицах. *составление описательных загадок.	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
08.04.2024	60. «Пересказ рассказа Т. Шарьгиной «Скворцы и скворчата». *Пересказывать в логической последовательности. *Чтение и пересказ рассказа.	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
10.04. 2024	61. «Сказки». *Учить придумывать конец сказки *закончи сказку	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
15.04.2024	62. «Литературная викторина по сказкам». *Различать сказки, *Чтение отрывков из сказок.	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение

17.04. 2024	63. «Знакомство с композиторами». *Композитор, что он пишет, и чем отличается от художника? *Рассмотреть портреты композиторов, прослушивание музыки..	1	0,3 -	- 0,7	Наблюдение
22.04.2024	64. «Составление рассказа по картинам С. Жуковского «Весенняя вода» и Н. Будовского «Весенний вечер». *Обобщение представлений о весне *Подвижная игра «Веснянка»,	1	0,5 -	- 0,5	Наблюдение
24.04.2024	65. «Май. Рассматривание и сравнение картин И. Грабаря «На озере», «Дубы», «Шишки», «Перед грозой». *Формирование целостного представления об изображениях на картине *Рассматривание картин	1	0,7 -	- 0,3	Наблюдение
06.05. 2024	66. «Насекомые». *Познакомить с названиями насекомых. *«Закончи предложения», «Скажи одним словом»	1	0,2 -	- 0,8	Путешествие
08.05.2024	67. «Цветы». *Познакомить с названиями цветов *«Собери букет».	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
13.05.2024	68. «День Победы». *Знать значение этого праздника. *чтение Л.Кассиля «Твои защитники»	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
15.05.2024	69. «Сад-огород». *Познакомить с трудом в саду и огороде. * «Отгадай загадки», «нарисуй отгадки»	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
20.05.2024	70. «Драматизация сказки». *Запоминать свою роль *инсценировка сказки «Лиса, заяц и петух».	1	0,2 -	- 0,8	Драматизация сказки
22.05.2024	71. «Школьные принадлежности». *Знать школьные принадлежности *Дидактическая игра «Назови ласково» «Подбери слова-действия», «Скажи наоборот».	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
27.05.2024	72. «Праздник «Выпускной бал». *разучивание стихов. *Игровая программа, песни, хороводы, стихи.	1	0,1 -	- 0,9	Викторина (итоговая аттестация)

	Всего за второе полугодие	38 ч.	8,9 ч.	29,1 ч.	
--	----------------------------------	--------------	---------------	----------------	--

СОГЛАСОВАНО

«31» августа 2023 г.



директор МОУДО «ТЦДТ»

И.Л. Ковалёв

Календарный учебный график
к дополнительной общеразвивающей программе «По ступенькам в школу»
модуль «Умелые ручки»
на 2023 – 2024 учебный год

Продолжительность учебного года				01.09.2023г. по 31.05.2024г.		
	Год обучения	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в 1 полугодии	Кол-во часов во 2 полугодии	Кол-во часов в год
Группа № 2	2	12 чел.	2ч.	34ч.	38ч.	72ч.
Продолжительность учебного процесса				36 недель		
Режим работы				2 раза в неделю по 1 часу		
Выходные				Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации		
Проведение входного и текущего контроля, промежуточной аттестации (в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой).						
Зимние каникулы				30.12.2023г.- 08.01.2024г.		
Летние каникулы				01.06.2024г. - 31.08.2024г.		

Расписание:

День недели	Время занятия	Перемена
Понедельник	11.50-12.20	10 минут
Пятница	11.10-11.40	10 минут

Дата проведения занятия	тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
01.09.2023	1. «Воспоминание о лете». *Закреплять умение задумывать сюжет рисунка. *Выполнение работы карандашами.	1	0,3 -	- 0,7	Наблюдение (входной контроль)
04.09.2023	2. «Лепка и аппликация «Бабочки - красавицы». *умение принять и самостоятельно реализовать творческую задачу. *Подготовка книжки-раскраски «Бабочки-красавицы».	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
08.09.2023	3. «Радуга». *Понятие - теплые и холодные тона. *Д п р «Подбери краски для художника».	1	0,3 -	- 0,7	Наблюдение
11.09.2023	4. «Экскурсия в осенний парк». *Осенние приметы.	1	0,3	-	Наблюдение

	«Золотая осень». *Изображение осеннего пейзажа.		-	0,7	
15.09.2024	5. «Рисование «Дары природы». *Развивать желание экспериментировать с цветами. *Игра «Выложи натюрморт».	1	0,3 -	- 0,7	Наблюдение
18.09.2024	6. «Лепка «Натюрморт из ягод и фруктов». *Умение красиво составлять композицию из предметов. * Выполнение работы.	1	0,2 -	- 0,8	Викторина
22.09.2024	7. Аппликация «Что нам осень принесла?». *Умение работать с шаблоном. *Создание коллективной аппликации «фрукты на тарелке».	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
25.09.2022	8. «Декоративное рисование «Узор на бочонке». Хохлома». *Уметь рисовать растительный орнамент. *Выполнение росписи трафарета бочонка.	1	0,3 -	- 0,7	Наблюдение
29.09.2022	9. «Оригами «Корзинка». *Познакомить с базовой формой треугольник. *Изготовление корзинки.	1	0,3 -	- 0,7	Наблюдение
02.10.2023	10. «Рисование «Осенний сад». Гуашь». *получения новых цветов при смешивании двух, трех красок. *Выполнение работ и обсуждение их.	1	0,3 -	- 0,7	Наблюдение
06.10.2023	11. «Лепка из слоеного теста. «Овощи и фрукты». *Совершенствовать технику рельефной лепки *Лепка овощей или фруктов.	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
09.10.2023	12. «Изготовление из природного материала «Осенняя ветка в вазе». *Композиции из природного и бросового материала. * изготовление поделки.	1	0,2 -	- 0,8	Самостоятельная работа.
13.10.2023	13. «Рисование «Портрет осени». *Побуждать к экспериментированию с красками. *Выполнение портрета Осени.	1	0,3 -	- 0,7	Наблюдение
16.10.2023	14. «Лепка «Грибное лукошко». *Учить детей создавать по	1	0,2	-	Наблюдение

	замыслу композицию *Составление композиции.		-	0,8	
20.10.2023	15. «Апликация коллективная «Лесная фантазия». *Создание несложных композиций из природного материала. *Выполнение работы.	1	0,2 -	- 0,8	Самостоятельная работа.
23.10.2023	16. «Декоративное рисование панно «Хохломские узоры». *Ввести новый элемент – цветок. *выполнение росписи.	1	0,3 -	- 0,7	Наблюдение
27.10.2023	17. «Оригами «Гном». *Закреплять знания об условных обозначениях. *Объединяем части в единое целое и дополняют деталями.	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
30.10.2023	18. «Рисование «Унылая пора, очей очарования». *Учить изображать разные виды деревьев. *карандашный набросок и выполнение работы красками.	1	0,3 -	- 0,7	Наблюдение
03.11.2023	19. «Лепка «Едем - гудим». * Вызвать интерес к экспериментированию с формой. *Создание необычных машинок.	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
10.11.2023	20. «Апликация симметричная «Кудрявые деревья». Учить детей вырезать двойные силуэты разных деревьев. *Вырезание силуэтов кроны и ствола из сложенной вдвое бумаги.	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
13.11.2023	21. «Рисование в технике по - сырому. «Деревья смотрят в озеро». Совершенствовать рисование в технике по – сырому. Экспериментирование с отражением. Рисование деревьев с помощью отпечатка. Размещение рисунка относительно линии горизонта.	1	0,3 -	- 0,7	Наблюдение
17.11.2023	22. «Лепка «Отважные парашютисты». *Учить лепить фигурку человека из валика. * Лепка фигурок.	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение

20.11.2023	23. «Аппликация «Изготовление подарка для мамы». *Учить создавать узор из прорезных элементов на бумажном прямоугольнике. *Составление композиции на тарелочке или вазе.	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
24.11.2023	24. «Портрет мамы». Рисунок мелками. *Продолжать учить рисовать портрет. *Рисование портрета.	1	0,3 -	- 0,7	Наблюдение
27.11.2023	25. «Оригами «Собака со щенятами». *Развивать умение работать пооперационной карте. *Выполнение поделок.	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
01.12.2023	26. «Дремлет лес под сказку сна». Рисование по литературному произведению. *Учить детей создавать картину зимнего леса по замыслу. *Составление зимней композиции.	1	0,3 -	- 0,7	Наблюдение
04.12.2023	27. «Лепка по мотивам народных сказок. «Бабушкины сказки». *Учить детей лепить по мотивам русских народных сказок. *Лепка героев русских народных сказок.	1	0,2 -	- 0,8	Викторина
08.12.2023	28. «Цветочные снежинки». Аппликация. *Учить детей вырезать шестилучевые снежинки *Составление композиций.	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
11.12.2023	29. «Рисование с элементами аппликации. «Новогодняя открытка». *Учить делать открытки с символикой праздника. *Изготовление открыток.	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
15.12.2023	30. «Лепка из слоеного теста. «Ёлкины игрушки – мишки и хлопущки». *Учить детей создавать образы животных, игрушек, бытовых предметов *Лепка фигурок скульптурным способом.	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение (промежуточный)
18.12.2023	31. «Рисование с элементами аппликации «Белый медведь и северное сияние». *Учить рисовать акварелью (пастелью) северное сияние. *Выполнение картины	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение

	«Мишка на севере».				
22.12.2023	32. «Пир на весь мир». Декоративное рисование гжель. *Познакомит с элементами каймы (линии, мазки, пружинки). *Игра «Собери узор». Прорисовка каймы «тарелки».	1	0,3	-	Наблюдение
25.12.2022	33. «Оригами «Птица». *Продолжать формировать умения «считывать» действия с пооперационной карте. *«Чтение» пооперационной карты и изготовление утки.	1	0,2	-	Наблюдение
29.12.2023	34. «Экскурсия в зимний парк». *учить находить оттенки разных цветов в природе. * Эскиз пейзажа.	1	0,3	-	Наблюдение
	Всего за первое полугодие	34ч	8,3ч	25,7ч	
12.01.2024	35. «Рисование на тему: «Зима». Акварель». *Формирование умения составлять сюжет рисунка. * Рисование пейзажа.	1	0,3	-	Наблюдение
15.01.2024	36. «Рисование на тему: «Зима». Акварель». *Продолжить знакомство детей с различными видами пейзажей. *Рисование пейзажа.	1	0,3	-	Наблюдение
19.01.2024	37. «Лепка рельефная. «Лягушонка в коробчонке». *Учить детей лепить миниатюры. *Лепка миниатюр.	1	0,2	-	Наблюдение
22.01.2024	38. «Аппликация «Домик с трубой и фокусник дым». *Учить детей создавать фантазийные образы * Вырезание бумаги и дорисовка деталей.	1	0,2	-	Наблюдение
26.01.2024	39. «Рисование «Собаки разных пород» графика». *Продолжать знакомить детей с графикой. *Выполнение работы карандашами.	1	0,3	-	Наблюдение
29.01.2024	40. «Лепка сюжетная (коллективная композиция) «У лукоморья дуб зелёный». *Учить детей создавать коллективную композицию. *Выполнение работы.	1	0,2	-	Наблюдение
02.02.2024	41. «Аппликация «Тихо ночь ложиться на вершины гор». *Учить детей создавать пейзажную композицию в	1	0,2	-	Самостоятельная работа

	технике бумажной пластики. *Выполнение аппликации.		-	0,8	
05.02.2024	42. «Роспись дымковской барышни. Декоративное рисование». *Продолжать формировать умения различать несколько видов кукол. *Роспись барышни.	1	0,3	-	Наблюдение
09.02.2024	43. «Оригами «Пароход»». *Развивать умение работать пооперационной карте. *Выполнение поделок.	1	0,2	-	Наблюдение
12.02.2024	44. «Рисование по представлению «Я с папой»». *Учить рисовать парный портрет в профиль. *Составление совместного портрета.	1	0,3	-	Наблюдение
16.02.2024	45. «Лепка сюжетная по представлению «На дне морском»». *Учить договариваться и планировать коллективную работу. *Лепка композиции.	1	0,2	-	Наблюдение
19.02.2024	46. «Изготовление открытки для папы»». *Продолжать учить декоративно оформлять подарок. *Изготовление поздравительной открытки.	1	0,2	-	Наблюдение
26.02.2024	47. «Рисование. «За что я люблю зиму»». *Продолжать обучать способам передачи движения и частичного заораживания предметов. *Изображение людей на фоне зимнего пейзажа.	1	0,3	-	Самостоятельная работа
01.03.2024	48. «Лепка декоративная модульная (из колец) «Конфетница для мамочки»». *Учить детей лепить красивые и в то же время функциональные (полезные) предметы. *Изготовление конфетниц.	1	0,2	-	Наблюдение
04.03.2024	49. «Изготовление подарка для мамы»». *Развивать самостоятельность, инициативность. *Составление композиции.	1	0,2	-	Наблюдение
11.03.2024	50. «Рисование по представлению «Мы с мамой улыбаемся»». *Продолжать учить рисовать парный портрет. *Изготовление портрета.	1	0,3	-	Наблюдение

15.03.2024	51. «Оригами «Грачи». *Развитие конструктивного мышления. *По словесному плану дети изготавливают грача.	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
18.03.2024	52. «Рисование «Очарование весеннего пробуждения». *Формировать навыки вычисления главного предмета путем определения его размера и расположения на плоскости листа. *Карандашный набросок и выполнение работы.	1	0,3 -	- 0,7	Самостоятельная работа
22.03.2024	53. «Рисование «Очарование весеннего пробуждения». *Продолжать развивать умения мотивированно оценивать результаты своей работы *Выполнение работы	1	0,3 -	- 0,7	Самостоятельная работа
25.03.2024	54. «Лепка рельефная декоративная (изразцы) «Чудо-цветок». *Освоение техники рельефной лепки. *Лепка картины.	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
29.03.2024	55. «Рисование ножницами. Ваза, украшенная цветком». *Формировать навыки симметричного вырезывания по контуру. *Вырезание вазы и составление композиции.	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
01.04.2024	56. «Рисование «Первые цветы». *Формировать навыки рисования тычком. * Рисование первых цветов.	1	0,3 -	- 0,7	Наблюдение
05.04.2024	57. «Лепка по сказке «Два жадных медвежонка». *Развивать умения лепить из целого куска фигуру животного. *Закрепляем последовательность работы и выполняем ее.	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
08.04.2024	58. «Аппликация из цветной бумаги, ткани и фольги «Звёзды и кометы». *Учить детей вырезать пятилучевые звёзды. *Изготовление панно из полученных звезд и комет.	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
12.04.2024	59. «Магазин дымковских изделий». *Формировать умения на основе полученных знаний о дымковском промысле *Роспись изделия.	1	0,2 -	- 0,8	Наблюдение
15.04.2024	60. «Оригами взлетающий	1			Наблюдение

	<p>жук».</p> <p>*Развитие конструктивного мышления, мелкой мускулатуры рук.</p> <p>*По словесной инструкции дети изготавливают жука.</p>		0,2	-	
19.04.2024	<p>61. «Экскурсия в весенний парк».</p> <p>*Учить наблюдать за изменениями в природе.</p> <p>*Изображение увиденного пейзажа.</p>	1	0,3	-	Наблюдение
22.04.2024	<p>62. «Рисование карандашами (графика) Мое любимое животное».</p> <p>*Продолжать знакомство с графикой.</p> <p>*Выполнение работы.</p>	1	0,3	-	Наблюдение
26.04.2024	<p>63. «Лепка «Птичий двор».</p> <p>*Формировать умение делать графический рисунок методом контррельефа.</p> <p>* Изготовление картинки-панно.</p>	1	0,2	-	Викторина
03.05.2024	<p>64. «Аппликация сюжетная или рисование (по выбору) «Лягушонок и водяная лилия».</p> <p>*Продолжать учить детей создавать сюжетные композиции.</p> <p>*Выполнение творческой работы.</p>	1	0,2	-	Наблюдение
06.05.2024	<p>65. «Рисование по сказке К. Чуковского «Телефон».</p> <p>*Продолжать развивать умения составлять композицию по знакомой сказке.</p> <p>*Иллюстрация к книге и обсуждение.</p>	1	0,3	-	Самостоятельная работа
13.05.2024	<p>66. «Лепка рельефная из солёного теста «Дерево жизни».</p> <p>*Учить детей создавать сложную композицию из солёного теста по фольклорным</p> <p>*Изготовление ствола и кроны барельефом.</p>	1	0,2	-	Наблюдение
17.05.2024	<p>67. «Аппликация силуэтная ленточная «Голуби на черепичной крыше».</p> <p>*Учить детей создавать коллективную композицию.</p> <p>*Изготовление бордюров и голубей на шаблоне.</p>	1	0,2	-	Наблюдение
20.05.2024	<p>68. «Декоративное рисование. Роспись тарелки «Золотая Хохлома».</p> <p>*Продолжить знакомство с хохломской.</p>	1	0,3	-	Наблюдение

	*Роспись трафарета тарелки.		-	0,7	
24.05.2024	69. «Оригами «Мотылек» (базовая форма двойной треугольник)». *Развивать умения «считывать» с пооперационной карты. *Работа выполняется по пооперационной карте.	1	0,2	-	Наблюдение
			-	0,8	
27.05.2024	70. «Рисование «Цветущая сирень». *Развивать умение самостоятельно находить способы рисования изображения *Выполнение работы.	1	0,3	-	Наблюдение
			-	0,7	
30.05.2024	71. «Аппликация из природного материала (по двое) «Панно». * воплощать свои замыслы, добиваться выразительности работы через композицию цвета. *Делают набросок узора и затем приклеивают детали на тонированный картон.	1	0,2	-	Наблюдение
			-	0,8	
31.05.2024	72. «Аппликация из природного материала (по двое) «Панно». * Добиваться выразительности работы через композицию цвета. *Выполнение работы.	1	0,2	-	Самостоятельная работа (итоговая аттестация)
			-	0,8	
	Всего за второе полугодие	38 ч.	9,7 ч.	28,3 ч.	

СОГЛАСОВАНО

«31» августа 2023 г.

директор МОУДО «ТЦДТ»

И.Л. Ковалёв



Календарный учебный график
к дополнительной общеразвивающей программе «По ступенькам в школу»
модуль «Час двигательной активности»
на 2023 – 2024 учебный год

Продолжительность учебного года				01.09.2023г. по 31.05.2024г.		
	Год обучения	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в 1 полугодии	Кол-во часов во 2 полугодии	Кол-во часов в год
Группа № 2	2	12 чел.	3 ч.	51 ч.	57 ч.	108 ч.
Продолжительность учебного процесса				36 недель		
Режим работы				3 раза в неделю по 1 часу		
Выходные				Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации		
Проведение входного и текущего контроля, промежуточной аттестации <i>(в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой)</i> .						
Зимние каникулы				30.12.2023г.- 08.01.2024г.		
Летние каникулы				01.06.2024г. - 31.08.2024г.		

Расписание:

День недели	Время занятия	Перемена
понедельник	09.30-10.00	10 минут
среда	09.30-10.00	10 минут
пятница	09.30-10.00	10 минут

Дата проведения занятия	тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
01.09.2023	1. Комплекс №1. Чтение художественной литературы. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение (входной контроль)
04.09.2023	2. Комплекс № 1. Подвижные игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
06.09.2023	3. Комплекс № 1. Сюжетно-ролевые игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Игра – имитация

08.09.2023	4. Комплекс № 1. Индивидуальная работа. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
11.09.2023	5. Комплекс № 1. Чтение художественной литературы. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
13.09.2023	6. Комплекс № 1. Подвижные игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
15.09.2023	7. Комплекс № 2. Сюжетно- ролевые игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Игра – имитация
18.09.2023	8. Комплекс № 2. Индивидуальная работа. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
20.09.2023	9. Комплекс № 2. Чтение художественной литературы. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
22.09.2023	10. Комплекс № 2. Подвижные игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	игра – перевоплощение

25.09.2023	11. Комплекс № 2. Сюжетно-ролевые игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
27.09.2023	12. Комплекс № 2. Индивидуальная работа. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
29.09.2023	13. Комплекс № 3. Чтение художественной литературы. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
02.10.2023	14. Комплекс № 3. Подвижные игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Игра – путешествие
04.10.2023	15. Комплекс № 3. Сюжетно-ролевые игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
06.10.2023	16. Комплекс № 3. Индивидуальная работа. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
09.10.2023	17. Комплекс № 3. Чтение художественной литературы. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение

11.10.2023	18. Комплекс № 3. Подвижные игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
13.10.2023	19. Комплекс № 4. Сюжетно- ролевые игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Игра – имитация
16.10.2023	20. Комплекс № 4. Индивидуальная работа. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
18.10.2023	21. Комплекс № 4. Чтение художественной литературы. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
20.10.2023	22. Комплекс № 4. Подвижные игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
23.10.2023	23. Комплекс № 4. Сюжетно-ролевые игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	игра – перевоплощение
25.10.2023	24. Комплекс № 4. Индивидуальная работа. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение

27.10.2023	25. Комплекс № 5. Чтение художественной литературы. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
30.10.2023	26. Комплекс № 5. Подвижные игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
01.11.2023	27. Комплекс № 5. Сюжетно-ролевые игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Игра – имитация
03.11.2023	28. Комплекс № 5. Индивидуальная работа. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
08.11.2023	29. Комплекс № 5. Чтение художественной литературы. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
10.11.2023	30. Комплекс № 5. Подвижные игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
13.11.2023	31. Комплекс № 6. Сюжетно-ролевые игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение

15.11.2023	32. Комплекс № 6. Индивидуальная работа. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
17.11.2023	33. Комплекс № 6. Чтение художественной литературы. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
20.11.2023	34. Комплекс № 6. Подвижные игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
22.11.2023	35. Комплекс № 6. Сюжетно- ролевые игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Игра – имитация
24.11.2023	36. Комплекс № 6. Индивидуальная работа. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
27.11.2023	37. Комплекс № 7. Чтение художественной литературы. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
29.11.2023	38. Комплекс № 7. Подвижные игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение

01.12.2023	39. Комплекс № 7. Сюжетно-ролевые игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
04.12.2023	40. Комплекс № 7. Индивидуальная работа. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	игра – перевоплощение
06.12.2023	41. Комплекс № 7. Чтение художественной литературы. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
08.12.2023	42. Комплекс № 7. Подвижные игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
11.12.2023	43. Комплекс № 8. Сюжетно-ролевые игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
13.12.2023	44. Комплекс № 8. Индивидуальная работа. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
15.12.2023	45. Комплекс № 8. Чтение художественной литературы. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение

18.12.2023	46. Комплекс № 8. Подвижные игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
20.12.2023	47. Комплекс № 8. Сюжетно-ролевые игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Игра – имитация
22.12.2023	48. Комплекс № 8. Индивидуальная работа. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
25.12.2023	49. Комплекс № 9. Чтение художественной литературы. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Викторина (промежуточный)
27.12.2023	50. Комплекс № 9. Подвижные игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
29.12.2023	51. Комплекс № 9. Сюжетно-ролевые игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
	Всего за первое полугодие	51ч.	14,1ч	36,9ч.	
10.01.2024	52. Комплекс № 9. Индивидуальная работа. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение

	Упражнения на развитие дыхания.				
12.01.2024	53. Комплекс № 9. Чтение художественной литературы. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
15.01.2024	54. Комплекс № 9. Подвижные игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
17.01.2024	55. Комплекс № 10. Сюжетно-ролевые игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Игра – имитация
19.01.2024	56. Комплекс № 10. Индивидуальная работа. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
22.01.2024	57. Комплекс № 10. Чтение художественной литературы. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Игра – путешествие
24.01. 2024	58. Комплекс № 10. Подвижные игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
26.01.2024	59. Комплекс № 10. Сюжетно-ролевые игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие	1	0,2 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1	Наблюдение

	упражнения. Упражнения на развитие дыхания.		0,1	0,1	
29.01.2024	60. Комплекс № 10. Индивидуальная работа. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
31.01. 2024	61. Комплекс № 11. Чтение художественной литературы. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
02.02.2024	62. Комплекс № 11. Подвижные игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
05.02.2024	63. Комплекс № 11. Сюжетно-ролевые игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
07.02. 2024	64. Комплекс № 11. Индивидуальная работа. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
09.02.2024	65. Комплекс № 11. Чтение художественной литературы. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
12.02.2024	66. Комплекс № 11. Подвижные игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям.	1	0,2 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1	Наблюдение

	Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.		0,1	0,1	
14.02.2024	67. Комплекс № 12. Сюжетно-ролевые игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Игра – имитация
16.02.2024	68. Комплекс № 12. Индивидуальная работа. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
19.02.2024	69. Комплекс № 12. Чтение художественной литературы. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
21.02.2022	70. Комплекс № 12. Подвижные игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
26.02.2024	71. Комплекс № 12. Сюжетно-ролевые игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
28.02.2024	72. Комплекс № 12. Индивидуальная работа. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
01.03.2024	73. Комплекс № 13. Чтение художественной литературы. Подготовка детей к общеразвивающим	1	0,2 0,1	0,1 0,2	Наблюдение

	упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.		0,1 0,1	0,1 0,1	
04.03. 2024	74. Комплекс № 13. Подвижные игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
06.03.2024	75. Комплекс № 13. Сюжетно-ролевые игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Игра – имитация
11.03.2024	76. Комплекс № 13. Индивидуальная работа. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
13.03. 2024	77. Комплекс № 13. Чтение художественной литературы. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
15.03.2024	78 комплекс № 13. Подвижные игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
18.03.2024	79. Комплекс № 14. Сюжетно-ролевые игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
20.03. 2024	80. Комплекс № 14. Индивидуальная работа. Подготовка детей к	1	0,2 0,1	0,1 0,2	Наблюдение

	общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.		0,1 0,1	0,1 0,1	
22.03.2024	81. Комплекс № 14. Чтение художественной литературы. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
25.03.2024	82. Комплекс № 14. Подвижные игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
27.03.2024	83. Комплекс № 14. Сюжетно-ролевые игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
29.03.2024	84. Комплекс № 14. Индивидуальная работа. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
01.04.2024	85. Комплекс № 15. Чтение художественной литературы. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
03.04.2024	86. Комплекс № 15. Подвижные игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
05.04.2024	87. Комплекс № 15. Сюжетно-ролевые игры.	1	0,2	0,1	Игра – имитация

	Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.		0,1 0,1 0,1	0,2 0,1 0,1	
08.04.2024	88 комплекс № 15. Индивидуальная работа. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
10.04. 2024	89. Комплекс № 15. Чтение художественной литературы. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
12.04.2024	90. Комплекс № 15. Подвижные игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
15.04.2024	91. Комплекс № 16. Сюжетно-ролевые игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
17.04. 2024	92. Комплекс № 16. Индивидуальная работа. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
19.04.2024	93. Комплекс № 16. Чтение художественной литературы. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение

22.04.2024	94. Комплекс № 16. Подвижные игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
24.04.2024	95. Комплекс № 16. Сюжетно-ролевые игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
26.04.2024	96. Комплекс № 16. Индивидуальная работа. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
27.04.2024	97. Комплекс № 17. Чтение художественной литературы. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
03.05.2024	98. Комплекс № 17. Подвижные игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
06.05.2024	99. Комплекс № 17. Сюжетно-ролевые игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Игра – имитация
08.05.2024	100. Комплекс № 17. Индивидуальная работа. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение

13.05.2024	101. Комплекс № 17. Чтение художественной литературы. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
15.05.2024	102. Комплекс № 17. Подвижные игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
17.05.2024	103. Комплекс № 18. Сюжетно-ролевые игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
20.05.2024	104. Комплекс № 18. Индивидуальная работа. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
22.05.2024	105. Комплекс № 18. Чтение художественной литературы. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
24.05.2024	106. Комплекс № 18. Подвижные игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение
27.05.2024	107. Комплекс № 18. Сюжетно-ролевые игры. Подготовка детей к общеразвивающим упражнениям. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,1 0,1 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Наблюдение

29.05.2024	108. Комплекс № 18. Индивидуальная работа. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие дыхания.	1	0,2 0,2 0,1	0,1 0,2 0,1 0,1	Игра – путешествие (итоговая аттестация)
	Всего за второе полугодие	57 ч.	11,9	45,1	