

Система оценки результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы социально – гуманитарной направленности «Пресс-центр ЮИД»

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по данной программе проводятся: входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Входной контроль – проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей учащихся, поступивших на обучение по данной программе.

Текущий контроль – осуществляется на занятиях в течение всего учебного года, с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по темам и разделам данной программы.

Промежуточный контроль – проводится 2 раза в год (декабрь, май) с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения.

Итоговый контроль – проводится по завершению всего периода обучения (май) по данной программе.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ

Система оценки результатов освоения программы состоит из текущего контроля успеваемости и переводной и итоговой аттестации учащихся.

Текущий контроль учащихся осуществляется после изучения определенного раздела программы.

Промежуточная аттестация проводится в феврале. Эти результаты заносятся в карты оценки результативности ДОП «Пресс – центр ЮИД».

Итоговая аттестация учащихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеразвивающей программе. Итоговая аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

Результаты итоговой аттестации заносятся в протоколы.

Результаты аттестаций учащихся анализируются педагогом по следующим показателям:

- Уровень обученности;
- Качество освоения программ.

Выводится средний показатель обученности и качества освоения программ учащимися следующей схеме: от 85% до 100% - высокий; от 65% до 85% - хороший; от 45% до 65% - удовлетворительный

Формы контроля

№	Какие знания, умения, навыки контролируются	Виды контроля	Форма проведения контроля	Дата проведения
1.	Умение работать с текстом	Входной	Наблюдение, собеседование	сентябрь
2.	Умение построения текста	Промежуточный	Составление текста	декабрь
3.	Умение выстраивания алгоритма проекта.	Итоговый	Защита проекта	май

**Карта оценки результативности реализации
дополнительной общеразвивающей программе**

Показатели (оцениваемые параметры)	Методы диагностики
1. Уровни знаний / пониманий <ul style="list-style-type: none"> • Наличие общих представлений (менее ½ объема знаний) • Наличие ключевых понятий (объем усвоенных знаний более 1/2) • Наличие прочных системных знаний, (освоен практически весь объем) 	Наблюдение, собеседование
2. Уровни умения применять знания на практике <ul style="list-style-type: none"> • Репродуктивный несамостоятельный (деятельность осуществляется под непосредственным контролем преподавателя на основе устных и письменных инструкций). • Репродуктивный самостоятельный (деятельность осуществляется на основе типовых алгоритмов). • Творческий (в процессе деятельности творчески используются знания, умений, предлагаются и реализуются оригинальные решения) 	Составление текста
3. Наличие опыта самостоятельной деятельности <ul style="list-style-type: none"> • Очень незначительный опыт (работа под руководством педагога); • Незначительный балл (работа в группе); • Богатый опыт (самостоятельная деятельность) 	Анализ, исследовательские работы, Защита проекта.

В основу оценивания результатов аттестаций положена 5 -балльная система оценки (3- минимальный, 5- максимальный балл). В ходе мониторинга могут быть выделены 3 уровня проявления критериев, которые соответствуют баллам:

- 1 уровень – низкий - 3 балла
- 2 уровень – средний - 4 балла
- 3 уровень – высокий – 5 баллов

Система оценки результатов освоения программы состоит из промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации учащихся.

Текущий контроль учащихся осуществляется на каждом занятии в форме наблюдения.

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год в декабре. Эти результаты заносятся в карты оценки результативности программы.

Итоговая аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

Результаты итоговой аттестации заносятся в протокол

№ п/п	ФИО учащегося	Теория (краткое описание работы)	Практика

1			
2			
3			