

**Система оценки результатов освоения программы**  
Методика «Лабиринт» (Л.А. Венгер)

**1. Сформированы мыслительные умения:**

Дети сравнивают, классифицируют, обобщают, абстрагируют в процессе игр с логическими блоками Дьенеша.

**2. Усвоены элементарные навыки алгоритмической культуры мышления.**

**3. Развиты познавательные процессы: восприятие, память, внимание, воображение.**

**4. Развивать творческие способности.**

**5. Развита интерес к играм с логическими блоками Дьенеша.**

**Критерии показателей:**

**1 вопрос**

3 балла-сформированы мыслительные умения: дети сравнивают, классифицируют, обобщают, абстрагируют, оперируя двумя свойствами в процессе игр с логическими блоками Дьенеша.

2 балла - сформированы мыслительные умения: дети сравнивают, классифицируют, обобщают, абстрагируют, оперируя одним свойством в процессе игр с логическими блоками Дьенеша.

1 балл – не сформированы мыслительные умения: дети с помощью взрослого сравнивают, классифицируют, обобщают, абстрагируют в процессе игр с логическими блоками Дьенеша.

**2 вопрос**

3 балла - усвоены элементарные навыки алгоритмической культуры мышления: дети самостоятельно работают с карточками, подтверждающими наличие свойств у блоков, указывают на отрицание какого-либо свойства.

2 балла – частично усвоены элементарные навыки алгоритмической культуры мышления: дети с помощью взрослого работают с карточками, подтверждающими наличие свойств у блоков, указывают на отрицание какого-либо свойства.

1 балл – не усвоены элементарные навыки алгоритмической культуры мышления: дети с помощью взрослого работают с карточками, подтверждающими наличие свойств у блоков, не указывают на отрицание какого-либо свойства.

**3 вопрос**

3 балла - развиты познавательные процессы: восприятие, память, внимание, воображение.

2 балла - познавательные процессы: восприятие, память, внимание, воображение развиты частично.

1 балл – не развиты познавательные процессы: восприятие, память, внимание, воображение.

**4 вопрос**

3 балла – дети стремятся к самостоятельному решению творческих задач.

2 балла – дети обращаются за помощью к взрослому при решении творческих задач.

1 балл – дети не самостоятельны в решении творческих задач.

**5 вопрос**

3 балла - развит интерес к играм с логическими блоками Дьенеша

2 балла – проявляет интерес к играм с логическими блоками Дьенеша.

1 балл – интерес к играм с логическими блоками Дьенеша не устойчив.

№	Ф.И. ребенка	Критерии (вопросы)					Итоговый показатель
		1	2	3	4	5	