

Министерство образования Омской области
казённое общеобразовательное учреждение Омской области
«Красноярская адаптивная школа-интернат»

Конспект занятия

для детей младшего школьного возраста с ОВЗ

Тема: "Информационная безопасность детей в сети Интернет"

подготовила Лебедь С.В. – воспитатель.

2018г.

Цель: Познакомить детей с понятием информационная безопасность в сети интернет.

Задачи:

- Познакомить детей с правилами поведения в сети интернет.
- Объяснять детям вред и пользу интернета.
- Воспитывать уважение к собственному здоровью.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Тема нашего занятия сегодня – «Информационная безопасность детей в сети Интернет».

Интернет, как и все в жизни, имеет две стороны - черную и белую. Помимо преимуществ, интернет принес определенные неудобства. Интернет зависимость – это навязчивое желание подключиться к Интернету и болезненная неспособность вовремя отключиться от Интернета. Для некоторых интернет стал еще одним видом наркотика, по силе своего воздействия и привязанности не уступает алкоголю или никотину. Сейчас медики обсуждают вопрос, не расширить ли раздел Международной классификации болезней, а именно, болезней зависимости. Пока в него входят наркомания, алкоголизм, табакокурение. Теперь речь идет и о виртуальной наркомании. Сегодня наряду со взрослыми все больше детей пользуются интернетом для общения, поиска информации, игр, загрузки мультимедиа.

Беседа:

Воспитатель: Что же такое информационная безопасность?

Дети дают свои определения.

Воспитатель: Что же может случиться в реальной жизни через беззаботное виртуальное поведение ребенка?

Дети дают свои определения.

Воспитатель: Слышали ли вы когда-нибудь о понятии «безопасный интернет»?

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте мы все вместе попробуем разработать памятку «Свод правил поведения в сети Интернет». Вам уже известно, что такое памятка? Полезные памятки, касающиеся, ЗОЖ мы с вами размещаем в книжечке здоровья.

Возможные правила: Зачитывает воспитатель.

1. Никогда не сообщайте свои имя, номер телефона, адрес проживания или учебы, любимые места отдыха или проведения досуга.

2. Используйте нейтральное экранное имя, не выдающее никаких личных сведений: о школе, в которой вы учитесь, места, которые часто посещаете или планируете посетить,

3. Если вас что-то пугает в работе компьютера, немедленно выключите его. Расскажите об этом родителям или другим взрослым.

4. Всегда сообщайте взрослым обо всех случаях в Интернете, которые вызвали у вас смущение или тревогу.

5. Используйте фильтры электронной почты для блокирования спама и нежелательных сообщений.

6. Никогда не соглашайтесь на личную встречу с людьми, с которыми вы познакомились в Интернете. О подобных предложениях немедленно расскажите родителям.

7. Прекращайте любые контакты по электронной почте, в системе обмена мгновенными сообщениями или в чатах, если кто-нибудь начинает задавать вам вопросы личного характера или содержащие сексуальные намеки. Расскажите об этом родителям.

Обсуждаю каждый пункт вместе с детьми.

Прочитать стихотворение

Если что-то непонятно

Страшно или неприятно,

Быстро к взрослым поспеши,

Расскажи и покажи.

Как и всюду на планете,

Есть опасность в Интернете.

Мы опасность исключаем,

Если фильтры подключаем.

Воспитатель:

При использовании интернета есть свои плюсы это:

- Оперативность получения любой информации;
- Общение: Twitter, Вконтакте, Одноклассники, и другие социальные сервисы и форумы...
- Участие в международных конкурсах, это конкурсы где мы с вами публикуем свои поделки и за , что получаем дипломы и свидетельства.
- Получения дополнительного образования;
- Формирование информационной компетентности, включающей умение работать с информацией. Поясняю каждый пункт.

Так же есть и минусы, это:

- Беспорядочная недостоверная информация.
- Ухудшение здоровья: потеря зрения (компьютерный зрительный синдром), гиподинамия; искривление осанки; психические и интеллектуальные нарушения развития.
- Вредная информация (асоциальные сайты): религиозные секты; экстремистские сайты (скинхеды, неонацисты, исламисты и др.); нецензурная лексика;

- Психологическое давление: маньяки; мошенники; подростковая агрессия.
Поясняю каждый пункт.
Рефлексия.

Воспитанники подводят итог беседы . Каждый ученик заканчивает предложение на выбор:

- Классный час был мне полезен, потому что...
- Я сегодня узнал...
- Польза интернета, это....
- Вред интернета, это

Спасибо за внимание.

В интернете нашла «сказку о золотых правилах безопасности в интернете», можно продолжить разговор на следующем занятии, как закрепление беседы.

Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет

В некотором царстве, Интернет - государстве жил-был Смайл-царевич-Тьютор-Королевич, который правил славным городом СоцОБРАЗом. И была у него невеста – прекрасная Смайл-царевна-Он-лайн-Королевна, день и ночь проводившая в виртуальных забавах. Сколько раз предупреждал ее царевич об опасностях, подстерегающих в сети, но не слушалась его невеста. Не покладая рук трудился Смайл - царевич, возводя город СоцОБРАЗ, заботился об охране своих границ и обучая жителей города основам безопасности жизнедеятельности в Интернет - государстве. И не заметил он, как Интернет - паутина все - таки затянула Смайл - царевну в свои коварные сети.

Погоревал – да делать нечего: надо спасти невесту. Собрал он рать королевскую - СоцОбразову – дружину дистанционную и организовал "Регату" премудрую. Стали думать головы мудрые, как вызволить царевну из плена виртуального. И придумали они «Семь золотых правил безопасного поведения в Интернет», сложили их в котомку Смайл-царевичу, и отправился он невесту искать. Вышел на поисковую строку, кликнул по ссылкам поганым, а они тут как тут: порно-сообщества Змея-искусителя-Горыныча, стрелялки - убивалки Соловья-разбойника, товары заморские купцов шоповских, сети знакомств - зазывалок русалочьих... Как же найти-отыскать Смайл - царевну? Крепко задумался Тьютор - королевич, надел щитантивирусный, взял в руки меч - кладенец кодовый, сел на коня богатырского и ступил в трясиину непролазную. Долго бродил он, отбиваясь от реклам шоповских зазывающих и спамов завлекающих. И остановился на распутье игрища молодецкого трехуровневого, стал читать надпись на камне, мохом заросшим: на первый уровень попадешь – времени счет потеряешь, до второго уровня доберешься – от родных-близких отвернешься, а на третий пойдешь - имя свое забудешь. И понял Смайл-царевич, что здесь надо искать невесту. Взмахнул он своим мечом праведным и взломал код игрища страшного! Выскользнула из сетей разомкнувшихся Смайл - царевна, осенила себя паролем честным и бросилась в объятия своего суженого. Обнял он свою невесту горемычную и протянул котомочку

волшебную со словами поучительными: «Вот тебе оберег от козней виртуальных, свято соблюдай наказания безопасные!» Всегда помни свое Интернет-королевское имя (E-mail, логин, пароли) и не кланяйся всем подряд (не регистрируйся везде без надобности)! Не поддавайся ярким реклам-указателям и не ходи тропками путанными на подозрительные сайты: утопнуть в трясине можно!

Если пришло письмо о крупном выигрыше – это «Лохотрон-грамота»: просто так выиграть невозможно, а если хочешь зарабатывать пиастры, нужно участвовать в полезных обучающих проектах – в «Регате...», например! Чтобы не забыть тропинку назад и вернуться вовремя, бери с собой Клубок волшебный (заводи себе будильник, садясь за компьютер)! Если хочешь дружить с другими царствами-государствами, изучай полезные социальные сервисы Web 2.0: они помогут тебе построить «Мой королевский мир», свой царский блог, форум для глашатаев важных – друзей званых. Не забывай обновлять антивирусную программу – иначе вирус Серый Волк съест весь твой компьютер! Не скачивай нелицензионные программные продукты – иначе пираты потопят твой корабль в бурных волнах Интернет! Залилась сочувственными слезами дева красная, дала своему нареченному слово честное, что не будет пропадать в забавах виртуальных, а станет трудиться на благо народа города своего СоцОБРАЗа, сама начнет обучаться и помогать будет люду заблудшему и погрязшему в трясине сетевой. И зажили они дружно и счастливо с мечтою расширить границы образовательные.

Памятка для обучающихся начальной школы

1. Всегда помни свое Интернет-королевское имя (e-mail, логин, пароли) и не кланяйся всем подряд (не регистрируйся везде без надобности)!
2. Не поддавайся ярким реклам-указателям и не ходи тропками, путанными на подозрительные сайты: утопнуть в трясине можно!
3. Если пришло письмо о крупном выигрыше – это «Лохотрон - грамота»: просто так выиграть невозможно, а если хочешь зарабатывать пиастры, нужно участвовать в полезных обучающих проектах – в «Регате...», например!
4. Чтобы не забыть тропинку назад и вернуться вовремя, бери с собой Клубок волшебный (заводи себе будильник, садясь за компьютер)!
5. Если хочешь дружить с другими царствами-государствами, изучай полезные социальные сервисы Web2.0: они помогут тебе построить «Мой королевский мир», свой царский блог, форум для глашатаев важных – друзей званых!
6. Не забывай обновлять антивирусную программу – иначе вирус Серый Волк съест весь твой компьютер!
7. Не скачивай нелицензионные программные продукты – иначе пираты потопят твой корабль в бурных волнах Интернет!

Ты должен это знать:

1. Всегда спрашивай родителей о незнакомых вещах, о которых узнаешь в Интернете. Они расскажут, что безопасно делать, а что нет.
2. Прежде чем начать дружить с кем-то в Интернете спроси у родителей, как безопасно общаться.
3. Никогда не рассказывай о себе незнакомым людям. Где ты живешь, в какой школе учишься и номер твоего телефона должны знать только родители и друзья.
4. Никогда не отправляй свои фотографии людям, которых не знаешь лично.

Компьютерный друг мог говорить о себе неправду. Ты ведь не хочешь, чтобы у незнакомого человека была твоя фотография, с которой он сможет сделать все, что захочет.
5. Не встречайся с людьми, с которыми познакомился в Интернете, без родителей. Многие люди выдают себя не за тех, кем являются на самом деле.
6. Общаясь в Интернете, будь дружелюбен с другими. Не пиши грубых слов - читать грубости так же неприятно, как и слышать. Ты можешь нечаянно обидеть человека. Если тебя кто-то расстроил или обидел, обязательно расскажи об этом родителям.