

**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Страна юных пешеходов»  
(модифицированная)**

**Формы контроля**

№	Какие знания, умения, навыки контролируются	Виды контроля	Форма проведения контроля	Дата проведения
<b>1 класс</b>				
1.	Знание сигналов светофора.	Текущий	практическая работа	октябрь
2.	Умение определять дорожные знаки, предназначенные для пешеходов.	Промежуточный	работа по карточкам	февраль
3.	Знание и умение правильного нахождения пешеходного перехода и правильности выполнения перехода.	Переводной	практическая работа	апрель
<b>2 класс</b>				
1.	Определение сигналов светофора.	Текущий	письменный опрос	сентябрь
2.	Определение безопасного маршрута движения школьника, мест для детских игр.	Промежуточный	работа по таблицам	декабрь
3.	Умение правильного перехода проезжей части.	Переводной	практическая работа	май
<b>3 класс</b>				
1.	Умение определять виды пешеходных переходов, сигналов светофора. Нахождение мест для перехода проезжей части.	Текущий	работа по карточкам, тест	ноябрь
2.	Умение определять дорожные знаки, распределять их по группам.	Промежуточный	работа с дидактическим материалом	январь
3.	Умение ориентироваться в дорожной ситуации.	Переводной	письменный опрос	май
<b>4 класс</b>				
1.	Знание правил перехода проезжей части.	Текущий	письменный опрос	октябрь
2.	Решение задач по Правилам дорожного движения.	Промежуточный	практическая работа	март
3.	Умение ориентироваться в дорожной ситуации.	Итоговый	работа по таблицам	апрель

**Карта оценки результативности реализации программы**

**1 класс**

<b>Знания, умения, навыки</b>	Знание сигналов светофора.	Умение определять дорожные знаки, предназначенные для пешеходов.	Знание и умение правильного нахождения пешеходного перехода и правильности выполнения перехода.
<b>Форма</b>	практическая работа	работа по карточкам	практическая работа

контроля						
Дата проверки	октябрь		февраль		апрель	
	Работа выполнена без ошибок (%).	Работа выполнена с ошибками (%).	Работа выполнена без ошибок (%).	Работа выполнена с ошибками (%).	Работа выполнена без ошибок (%).	Работа выполнена с ошибками (%).
МОУ «СОШ №1»						
МОУ «Гимназия №2»						
МОУ «СОШ №3»						
МОУ «СОШ №4»						
МОУ «СОШ №5»						
МОУ «СОШ №6»						
МОУ «Лицей №7»						
МОУ «Лицей №8»						
МОУ «СОШ №9»						
<b>Общий итог</b>						

**Проверочная работа 1: Знание сигналов светофора. (Практическая работа.)**

Нарисуйте соответствующие сигналы светофора.

- Вот моргнул он очень мило,  
Словно солнышко, игриво  
Засияло все вокруг.  
Мы стоим и не идем.
- Он идти не разрешает  
И меня не удивляет.  
Возле «зебры» мы стоим,  
И за светом мы следим.
- Вот зажегся самый милый –  
Нам нельзя стоять уныло.  
И пошли мы всей гурьбой,  
Кто куда, а я домой.
- О чем идет речь? Он имеет по три  
глаза,  
По три с каждой стороны,  
И хотя еще ни разу  
Не смотрел он всеми сразу, -  
Все глаза ему нужны.  
Он висит тут с давних пор.  
Что же это?  
Нарисуйте ответ.

**Проверочная работа 2: Умение** определять дорожные знаки, предназначенные для пешеходов. (Работа по карточкам.)

1. Нарисуйте знак особых предписаний «Пешеходный переход».
2. Выберите из предложенных дорожных знаков те, которые регулируют движение пешеходов. Запишите их номера.



3. Соотнесите название знака с его изображением.

	Пешеходный переход (знак особого предписания)
	Надземный пешеходный переход
	Пешеходная дорожка
	Подземный пешеходный переход
	Движение пешеходов запрещено
	Пешеходный переход (предупреждающий)

**Проверочная работа 3: Знание и умение** правильного нахождения пешеходного перехода и правильности выполнения перехода проезжей части. (Практическая работа.)

1. Необходимо показать, как правильно перейти проезжую часть.

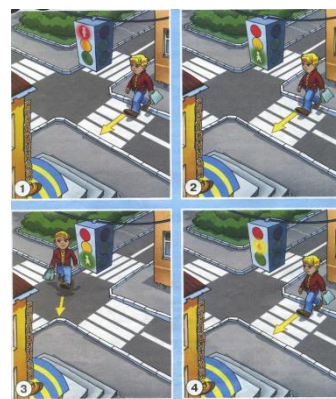
2 класс

Знания, умения, навыки	Определение сигналов светофора.		Определение безопасного маршрута движения школьника, мест для детских игр.		Умение правильного перехода проезжей части.	
	Работа выполнена без ошибок (%).	Работа выполнена с ошибками (%).	Работа выполнена без ошибок (%).	Работа выполнена с ошибками (%).	Работа выполнена без ошибок (%).	Работа выполнена с ошибками (%).
Форма контроля	письменный опрос		работа по таблицам		практическая работа	
Дата проверки	сентябрь		декабрь		май	
МОУ «СОШ № 1»						
МОУ «Гимназия № 2»						
МОУ «СОШ № 3»						
МОУ «СОШ № 4»						
МОУ «СОШ № 5»						
МОУ «СОШ № 6»						
МОУ						

«Лицей № 7»						
МОУ «Лицей № 8»						
МОУ «СОШ № 9»						
<b>Общий итог</b>						

**Проверочная работа 1:** Определение сигналов светофора. (Письменный опрос.)

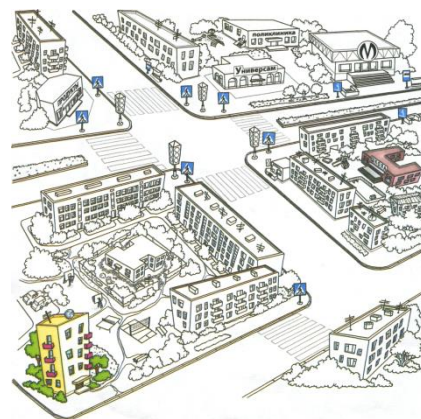
- Сколько сигналов у светофора?
- Этот сигнал светофора говорит о том, что необходимо подготовиться или начать движение, или остановиться.
- Этот сигнал светофора велит машинам стоять, а пешеходам переходить.
- Этот сигнал запрещает движение.
- Вспомните, на какой сигнал светофора нужно переходить дорогу?  
Выберите правильный ответ. (Работа по карточке.)
- Какие сигналы горят на светофорах для пешеходов?  
(Работа по таблицам.)



- 1 рисунок \_\_\_\_\_.
- 2 рисунок \_\_\_\_\_.
- 3 рисунок \_\_\_\_\_.

**Проверочная работа 2:** Определение безопасного маршрута движения школьника, мест для детских игр. (Работа по таблицам.)

- Где можно и где нельзя играть? Где можно кататься и машин не опасаться?  
Выберите и запишите в два столбика правильный ответ: **лес, дорога, двор, парк, тротуар, стадион, каток, проезжая часть, поребрик, арка, детская площадка.**
- Найдите безопасный маршрут движения. (Работа по схеме.) Обозначьте его.



**Проверочная работа 3:** Умение правильного перехода проезжей части. (Практическая работа.)

- Необходимо показать, как правильно перейти проезжую часть.

**3 класс**

<b>Знания, умения, навыки</b>	Умение определять виды пешеходных переходов, сигналов светофора. Нахождение мест для перехода проезжей части.	Умение определять дорожные знаки, распределять их по группам.	Умение ориентироваться в дорожной ситуации.
-------------------------------	--	---	---

Форма контроля	работа по карточкам, тест		работа с дидактическим материалом		письменный опрос	
Дата проверки	ноябрь		январь		май	
	Работа выполнена без ошибок (%).	Работа выполнена с ошибками (%).	Работа выполнена без ошибок (%).	Работа выполнена с ошибками (%).	Работа выполнена без ошибок (%).	Работа выполнена с ошибками (%).
МОУ «СОШ №1»						
МОУ «Гимназия №2»						
МОУ «СОШ №3»						
МОУ «СОШ №4»						
МОУ «СОШ №5»						
МОУ «СОШ №6»						
МОУ «Лицей №7»						
МОУ «Лицей №8»						
МОУ «СОШ №9»						
<b>Общий итог</b>						

### Проверочная работа 1:

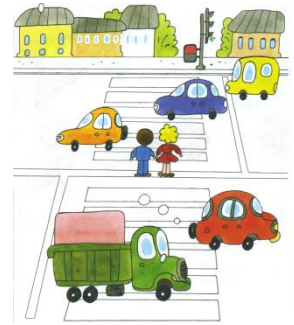
Умение определять виды пешеходных переходов, сигналов светофора. Нахождение мест для перехода проезжей части. (Работа по карточкам, тест.)

1. Где можно переходить дорогу вне населенного пункта, если нет пешеходного перехода?
  1. На повороте дороги.
  2. В местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.
  3. На крутом подъеме.



2. Где и в каком направлении разрешено двигаться пешеходам, если дорога проходит вне населенного пункта?
  1. По обочине, по ходу движения транспорта.
  2. По обочине, навстречу движению транспорта.

3. По проезжей части.
3. Пешеходы начали переходить дорогу на зеленый сигнал светофора. Вдруг сигнал изменился.... Где должны остановиться пешеходы?
  1. В любом месте на проезжей части, не мешая движению транспортных средств.
  2. Обязательно дойти до тротуара или обочины независимо от движения транспортных средств.
  3. На линии, разделяющей транспортные потоки противоположных



направлений.

4. Пешеход подошел к перекрестку, который регулируется одновременно светофором и регулировщиком. Кому должен подчиниться пешеход при переходе проезжей части?
  1. Светофору.
  2. Регулировщику.
  3. Действовать по своему усмотрению.
5. Сигнал светофора запрещает движение пешеходов. Как нужно поступить в этом случае при переходе проезжей части?
  1. Перейти проезжую часть при отсутствии транспорта.
  2. Перейти проезжую часть, убедившись в безопасности перехода.
  3. Дождаться разрешающего для пешеходов сигнала светофора и перейти проезжую часть.
6. Разберите поведение каждого пешехода. Запишите номера пешеходов – нарушителей.



**Проверочная работа 2:** Умение определять дорожные знаки, распределять их по группам. (Работа с дидактическим материалом.)

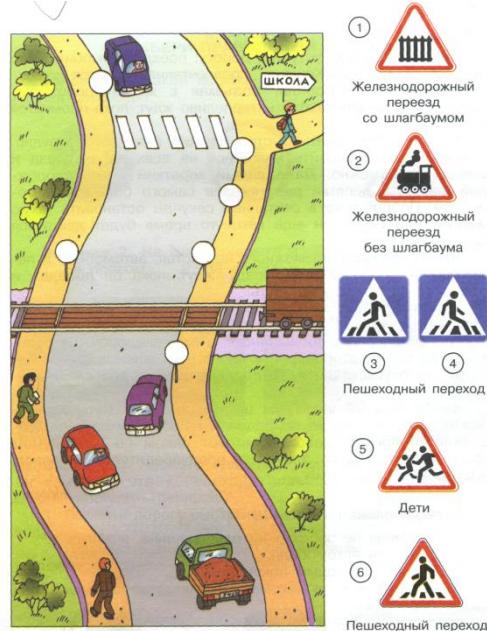
1. Выберите из указанных знаков только те, которые устанавливаются у пешеходного перехода.



2. Подберите к каждому знаку название.

3. Нарисуйте знак особого предписания «Пешеходный переход».

4. На предложенной иллюстрации правильно расставьте дорожные знаки.



### Проверочная работа 3: Умение ориентироваться в дорожной ситуации.

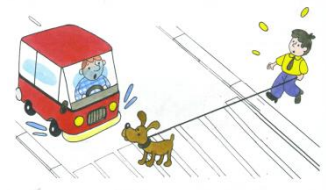
Самостоятельно ответьте на каждый вопрос.

1. Почему нельзя выбегать на дорогу из-за кустов, деревьев, заборов?



2. Почему опасно играть с мячом рядом с дорогой?

3. Почему опасна стоящая у тротуара машина?



4. Почему опасно переходить дорогу с собакой?

#### 4 класс

Знания, умения, навыки	Знание правил перехода проезжей части.		Решение задач по ПДД.		Умение ориентироваться в дорожной ситуации.	
Форма контроля	письменный опрос		практическая работа		работа по таблицам	
Дата проверки	октябрь		март		апрель	
	Работа выполнена без ошибок (%)	Работа выполнена с ошибками (%)	Работа выполнена без ошибок (%)	Работа выполнена с ошибками (%)	Работа выполнена без ошибок (%)	Работа выполнена с ошибками (%)
МОУ «СОШ №1»						
МОУ «Гимназия №2»						
МОУ «СОШ №3»						
МОУ «СОШ №4»						
МОУ «СОШ №5»						
МОУ «СОШ №6»						
МОУ «Лицей №7»						
МОУ «Лицей №8»						

#### Проверочная работа 1: Знание правил перехода проезжей части. (Письменный опрос.)

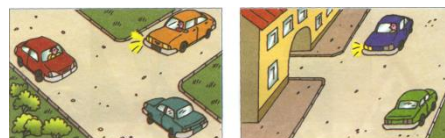
1. Запишите правила перехода дороги.

#### Проверочная работа 2: Решение задач по Правилам дорожного движения. (Практическая работа.)

1. Алеша едет на велосипеде по краю тротуара. По дороге в ту сторону движется автобус. Каково расстояние между мальчиком и автобусом, если они удалены от остановки соответственно на 6 метров и на 40 метров? О чем должен помнить Алеша?
2. Во время снегопада остановочный путь автомобиля равен 69 метров, а в сухую погоду - 23 метра. Во сколько раз увеличивается остановочный путь при изменении погодных условий? Как это должен учитывать пешеход?
3. На расстоянии 15 метров от пешеходного перехода одновременно затормозили два автомобиля. Тормозной путь первого составил 12 метров, второго на 4 метра больше. Кто из водителей нарушил правила и почему?

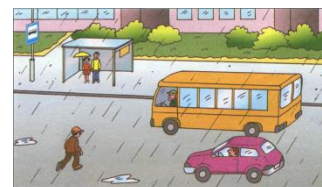
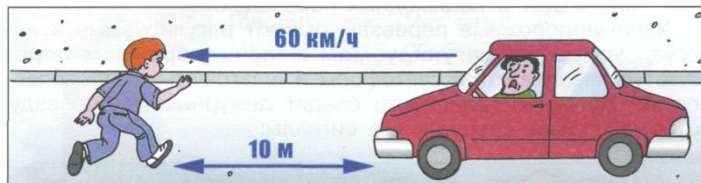
#### Проверочная работа 3: Умение ориентироваться в дорожной ситуации. (Работа по таблицам.)

1. На каком рисунке изображен перекресток?





2. Пешеход подошел к перекрестку. В это время он замечает, что к переходу подъехал автомобиль. Как должен поступить пешеход?
  1. Перейти дорогу быстрым шагом по пешеходному переходу.
  2. Подождать, пока проедет автомобиль, так как он поворачивает направо.
3. Что может произойти? По сухому асфальту мчится автомобиль со скоростью 60 км/ч. В 10 метрах от него дорогу перебегает пешеход. Опасно ли это? Почему?



4. Что может произойти? Идет дождь. К остановке подходит автобус со скоростью 30 км/ч. Наперез автобусу, в 8 метрах от него, к остановке побежал мальчик. Опасно ли это? Почему?
5. Как правильно перейти дорогу при выходе из транспорта?